

**Спецификация теста по предмету «Педагогическая психология»
для должности «помощник воспитателя»**

1. Цель теста

Оценка знаний, умений и навыков в области педагогической психологии при проведении конкурса на занятие вакантных должности «помощник воспитателя» в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – АОО).

2. Нормативные документы, являющиеся основанием для проведения тестирования

Правила проведения конкурса на занятие вакантных должностей и формирования кадрового резерва педагогов в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными решением Правления АОО (протокол №37 от 10.08.2023 г.).

3. Документы, определяющие содержание тестовых заданий:

1. Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования.
2. Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.
3. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования.
4. Образовательная программа по специальности 5B010300 - «Педагогика и психология».

4. Рекомендуемые источники, определяющие содержание тестовых заданий

1. Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденный Министерством просвещения Республики Казахстан.
2. Литература и ресурсы на государственном, русском и английском языках для вузов, выпущенные после 2005-го года.

5. Определение содержания тестовых заданий:

№	Раздел	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого
1	Методы и приемы воспитания.	1	1	1	3
2	Организация работы по охране жизни и здоровья учащихся (воспитанников).	2	1	-	3
3	Индивидуально-психологические особенности личности.	3	-	2	5
4	Основы возрастной анатомии, физиологии, гигиены.	3	1	1	5
5	Санитарно-гигиенические нормы.	1	1	-	2
6	Правила оказания первой медицинской помощи.	3	1	1	5
7	Организация работы по самообслуживанию.	2	-	-	2
Всего		15	5	5	25

6. Структура, оценивание и продолжительность теста

Тестирование состоит из 25 тестовых заданий, предполагающих один правильный ответ из пяти возможных вариантов. Тест состоит из трех модулей:

Модуль	Описание
Модуль 1 (базовый уровень)	Задания, соответствующие образовательной программе по педагогической психологии высших учебных заведений.

Модуль 2 (продвинутый уровень)	Задания, соответствующие образовательной программе по педагогической психологии высших учебных заведений, направленные на проверку применения знаний.
Модуль 3 (высокий уровень)	Задания, соответствующие образовательной программе по педагогической психологии высших учебных заведений, направленные на анализ поведенческих и личностных характеристик школьников.

1 Раздел «Методы и приемы воспитания»

Классификация методов воспитания. Методы организации жизни и деятельности учащихся. Воспитательное воздействие и методический прием. Приемы воспитательного воздействия. Педагогическая техника в деятельности воспитателя.

2 Раздел «Организация работы по охране жизни и здоровья учащихся (воспитанников)»

Планирование воспитательной работы в общежитии. Создание социально-бытовых условий, благоприятного нравственно-психологического климата. Формирование культуры взаимоотношений, здорового образа жизни. Обеспечение содержательного проведения свободного времени, укрепление здоровья.

3 Раздел «Индивидуально-психологические особенности личности»

Темперамент. Характеристики типов темперамента. Характер. Акцентуации характера. Способности. Классификация способностей. Чувства и эмоции. Воля.

4 Раздел «Основы возрастной анатомии, физиологии, гигиены»

Возрастная периодизация. Возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Акселерация и ретардация роста и развития детей и подростков. Адаптация к школе. Факторы, влияющие на рост и развитие детей. Половое созревание. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

5 Раздел «Санитарно-гигиенические нормы»

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению общеобразовательных, интернатных организаций. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса. Физиолого-гигиенические требования с учетом особенностей учебно-воспитательной и оздоровительной работы организации.

6 Раздел «Правила оказания первой медицинской помощи»

Медико-санитарное обеспечение учащихся при отсутствии медицинского работника. Правила оказания доврачебной медицинской помощи. Порядок оказания доврачебной медицинской помощи.

7 Раздел «Организация работы по самообслуживанию»

Учебно-воспитательная работа и организация быта воспитанников. Планирование воспитательной работы в общежитии.

Время на выполнение теста – **40 минут**.

Обработка результатов тестирования осуществляется Центром педагогических измерений путем автоматизированного статистического и психометрического анализа результатов кандидатов, который выявляет уровень сложности каждого задания и вычисляет их долю в итоговом балле за тест по приравненным баллам. Данный подход обеспечивает объективное и достоверное оценивание результатов, поэтому **апелляция не проводится**.

Пороговый уровень для прохождения теста составляет **60%** от максимального балла.