

**Спецификация теста по предмету «Педагогическая психология»
для должности «педагог-психолог»**

1. Цель теста

Оценка знаний, умений и навыков в области педагогической, возрастной, социальной, практической психологии при проведении конкурса на занятие вакантной должности «педагог-психолог» в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – АОО).

2. Нормативные документы, являющиеся основанием для проведения тестирования

Правила проведения конкурса на занятие вакантных должностей и формирования кадрового резерва педагогов в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными решением Правления АОО (протокол №37 от 10.08.2023 г.).

3. Документы, определяющие содержание тестовых заданий:

1. Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования.
2. Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.
3. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования.
4. Образовательная программа по специальности 5В010300 - «Педагогика и психология».

4. Рекомендуемые источники, определяющие содержание тестовых заданий

1. Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденный Министерством просвещения Республики Казахстан.
2. Литература и ресурсы на государственном, русском и английском языках для вузов, выпущенные после 2005-го года.

5. Содержание тестовых заданий:

№	Раздел	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого
1.	Поведение и деятельность	2	-	-	2
2.	Познавательные процессы	3	1	-	4
3.	Свойства личности	4	-	-	4
4.	Периоды развития личности	2	2	2	6
5.	Межличностные отношения	2	1	2	5
6.	Психологическая диагностика	2	1	1	4
Всего		15	5	5	25

6. Структура, оценивание и продолжительность теста:

Тестирование состоит из 25 тестовых заданий, предполагающих один правильный ответ из пяти возможных вариантов. Тест состоит из трех модулей:

Модуль	Описание
Модуль 1 (базовый уровень)	Задания, соответствующие учебным программам по специальности «Педагогика и психология» высших учебных заведений.
Модуль 2 (продвинутый уровень)	Задания, соответствующие учебным программам по специальности «Педагогика и психология», направленные на проверку применения знаний.

Модуль 3 (высокий уровень)	Задания, соответствующие учебным программам по специальности «Педагогика и психология», направленные на анализ поведенческих характеристик и особенностей развития.
-------------------------------	---

Раздел «Поведение и деятельность»

Определение деятельности, ее основные характеристики. Виды деятельности, их классификация.

Раздел «Познавательные процессы»

Деятельность и психические процессы. Умения, навыки и привычки. Понятия умения и навыка. Ощущение и восприятие. Внимание. Явления и определение внимания. Функции и виды внимания. Память. Виды памяти и их особенности. Воображение. Определение и виды воображения. Мышление.

Раздел «Свойства личности»

Типы темперамента. Темперамент и их личностные отличия. Потребности и мотивация. Способности. Определение способностей. Виды способностей. Задатки и индивидуальные различия людей. Способности, одаренность и талант: взаимосвязь и различия в этих явлениях.

Раздел «Периоды развития личности»

Индивидуальное развитие личности. Стадии развития личности. Личность подростка. Характеристика подросткового возраста. Определение акцентуации характера у подростков. Половая идентификация. Психологические новообразования в юношеском возрасте. Кризис личности в отрочестве.

Раздел «Межличностные отношения»

Межличностные отношения и их классификация. Структура общения. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Речь. Невербальная коммуникация. Распределение позиций во взаимодействии (транзактный анализ). Типы взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Типы коммуникативных сетей (структура коммуникаций в группе). Классификация групп.

Раздел «Психологическая диагностика»

Диагностика индивидуальных особенностей школьника. Проективные техники в психодиагностике. Психодиагностика и психологическая оценка. Психодиагностический метод и диагностические подходы. Тест как основной инструмент психодиагностики. Понятие теста. Виды тестов. Личностные опросники. Проективная техника. Психодиагностический процесс.

Время на выполнение теста – **40 минут.**

Обработка результатов тестирования осуществляется Центром педагогических измерений путем автоматизированного статистического и психометрического анализа результатов кандидатов, который выявляет уровень трудности каждого задания и вычисляет их долю в итоговом балле за тест по приравненным баллам. Данный подход обеспечивает объективное и достоверное оценивание результатов, поэтому **апелляция не проводится.**

Пороговый уровень для прохождения теста составляет **60%** от максимального балла.