

## **Спецификация теста по предмету «Педагогическая психология» для должностей «педагог-организатор-куратор» и «воспитатель»**

### **1. Цель теста**

Оценка знаний, умений и навыков в области педагогической психологии при проведении конкурса на занятие вакантных должностей «педагог-организатор-куратор», «воспитатель» в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – АОО).

### **2. Нормативные документы, являющиеся основанием для проведения тестирования**

Правила проведения конкурса на занятие вакантных должностей и формирования кадрового резерва педагогов в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными решением Правления АОО (протокол №37 от 10.08.2023 г.).

### **3. Документы, определяющие содержание тестовых заданий:**

1. Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования.
2. Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.
3. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования.
4. Образовательная программа по специальности 5B010300 - «Педагогика и психология».

### **4. Рекомендуемые источники, определяющие содержание тестовых заданий**

1. Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденный Министерством просвещения Республики Казахстан.
2. Литература и ресурсы на государственном, русском и английском языках для вузов, выпущенные после 2005-го года.

### **5. Определение содержания тестовых заданий:**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>Модуль 3</b>	<b>Итого</b>
1	Активные методы обучения и воспитания	1	1	1	3
2	Методы педагогических исследований	2	1	-	3
3	Индивидуально-психологические особенности личности	3	-	1	4
4	Характеристика педагогической деятельности	2	-	-	2
5	Учебная деятельность школьников	2	-	-	2
6	Возрастные особенности школьников	2	1	1	4
7	Общение и взаимодействие в процессе обучения и воспитания	3	2	2	7
<b>Всего</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

### **6. Структура, оценивание и продолжительность теста**

Тестирование состоит из 25 тестовых заданий, предполагающих один правильный ответ из пяти возможных вариантов. Тест состоит из трех модулей:

<b>Модуль</b>	<b>Описание</b>
Модуль 1 (базовый уровень)	Задания, соответствующие образовательной программе по педагогической психологии высших учебных заведений.

Модуль 2 (продвинутый уровень)	Задания, соответствующие образовательной программе по педагогической психологии высших учебных заведений, направленные на проверку применения знаний.
Модуль 3 (высокий уровень)	Задания, соответствующие образовательной программе по педагогической психологии высших учебных заведений, направленные на анализ поведенческих и личностных характеристик школьников.

### **Раздел «Активные методы обучения и воспитания»**

Понятие «активные методы обучения». Классификация активных методов обучения.

Характеристика основных активных методов обучения. Особенности активных методов обучения.

### **Раздел «Методы педагогических исследований»**

Методы педагогических исследований. Этапы исследования. Основные компоненты педагогического исследования.

### **Раздел «Индивидуально-психологические особенности личности»**

Темперамент. Характеристики типов темперамента Характер. Акцентуации характера.

Способности. Классификация способностей. Чувства и эмоции. Воля.

### **Раздел «Характеристика педагогической деятельности»**

Определение педагогической деятельности. Характер и содержание педагогической деятельности. Цель педагогической деятельности. Предмет педагогической деятельности. Виды стилей деятельности педагога. Мотивация педагогической деятельности.

### **Раздел «Учебная деятельность школьников»**

Общая характеристика учебной деятельности. Основные специфические характеристики учебной деятельности. Структура и общие закономерности формирования учебной деятельности.

Возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Возрастные и индивидуальные особенности учащихся и их учет в учебно-воспитательном процессе.

### **Раздел «Возрастные особенности школьников»**

Возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Особенности развития и воспитания младших школьников. Особенности развития и воспитания школьников среднего возраста. Особенности развития и воспитания старших школьников.

### **Раздел «Общение и взаимодействие в процессе обучения и воспитания»**

Общение и взаимодействие в образовательном процессе. Стиль педагогической деятельности. Специфика, особенности и модели педагогического общения. Основные психологические характеристики стиля взаимодействия педагога с учащимися.

Время на выполнение теста – **40 минут**.

Обработка результатов тестирования осуществляется Центром педагогических измерений путем автоматизированного статистического и психометрического анализа результатов кандидатов, который выявляет уровень сложности каждого задания и вычисляет их долю в итоговом балле за тест по приравненным баллам. Данный подход обеспечивает объективное и достоверное оценивание результатов, поэтому **апелляция не проводится**.

Пороговый уровень для прохождения теста составляет **60%** от максимального балла.