

Спецификация теста по предмету «История»

1. Цель теста

Оценка знаний, умений и навыков по предметам «История Казахстана» и «Всемирная история» при проведении конкурса на занятие вакантной должности «учитель истории» в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – АОО).

2. Нормативные документы, являющиеся основанием для проведения тестирования

Правила проведения конкурса на занятие вакантных должностей и формирования кадрового резерва педагогов в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными решением Правления АОО (протокол №37 от 10.08.2023 г.).

3. Документы, определяющие содержание тестовых заданий:

1. Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования.
2. Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.
3. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования.
4. Типовые учебные программы основного среднего образования обновленного содержания (5-9 классы. «История Казахстана» и «Всемирная история»).
5. Типовые учебные программы общего среднего образования обновленного содержания (общественно-гуманитарного и естественно-математического направления 10-11 классы. «История Казахстана» и «Всемирная история»).
6. Образовательная программа по специальности 5B011400 – История.

4. Рекомендуемая литература:

1. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі бекіткен Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі.
2. 2005 жылдан кейін шығарылған жоғары оқу орындарына арналған мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдеріндегі әдебиеттер мен ресурстар.

5. Содержание тестовых заданий:

№	Раздел	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого
1	Эпоха древности (около 2 млн лет назад – V век)	3	-	-	3
2	Эпоха средневековья (V - XVII века)	5	-	-	5
3	Новое время (XVIII - XIX века)	3	-	-	3
4	Новейшее время (первая половина XX века)	4	-	-	4
5	Новейшее время (вторая половина XX века – до сегодняшнего дня)	-	5	5	10
История Казахстана		10	3	2	15
Всемирная история		5	2	3	10
Всего		15	5	5	25

6. Структура, оценивание и продолжительность теста:

Тест состоит из 25 тестовых заданий, предполагающих один правильный ответ из пяти возможных вариантов. Тест состоит из трех модулей:

Модуль	Описание
Модуль 1 (базовый уровень)	Задания базового уровня направлены на проверку знаний о становлении народов, происхождении, устройстве, расположении государств, политической истории, хронологии исторических событий, распаде государств, цивилизациях, культуре.
Модуль 2 (продвинутый уровень)	Задания продвинутого уровня направлены на проверку умений определять цели, причины, последствия, результаты исторических событий, хронологическую последовательность, логическую последовательность с систематизацией исторических фактов, политических, экономических, социальных, культурных факторов, влияющих на исторические события.
Модуль 3 (высокий уровень)	Задания высокого уровня направлены на анализ и оценку исторических свидетельств, систематизацию доказательств для аргументации выводов умение интерпретировать значимость событий и явлений для определения исторического процесса, выявлять и анализировать различные противоречия посредством систематизации данных из основных и вспомогательных источников информации.

Эпоха древности (около 2 млн лет назад – V век)

Жизнь древних людей Казахстана, эпоха бронзы и каменного века; особенности железного века; племена саков, уйсун, кангюи, гуннов и сарматов.

Эпоха средневековья (V - XVII века)

Древние цивилизации: Шумеро-Аккадское царство, Вавилон, Египет, Греция, Рим, Китай, Индия. История Казахстана в VI-IX веках: создание государств; древне-тюркская письменность; Атлахская битва; Казахстан в X – начале XIII веков; политическое устройство, материальная и духовная культура тюрков, Великий Шелковый путь; монгольское нашествие на территорию Казахстана, «защита Отрара», образование государств; культура Казахстана в XIII – XV веках; Казахское ханство; экономика и культура XVI – XVII веков; материальная и духовная культура 1 половины XVIII века.

Феодальное общество, средневековые города и государства; Крестовые походы; «Столетняя война»; культура эпохи Возрождения в Западной Европе; идеи гуманистов; средневековая культура Востока.

Новое время (XVIII - XIX века)

Казахское ханство в начале XVIII века; Джунгарская агрессия: курултайы в Каракуме и Ордабасы; Анракайская битва; присоединение Казахского ханства к Российской империи; Абылай хан; казачья колонизация Казахстана в XVIII веке; национально-освободительная борьба; Административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX века; освободительная борьба в 1860-1870 гг.; образование, просвещение и культура в XIX веке.

Становление капитализма; эпоха просвещения; революции в Англии и Франции в XVIII в.; страны Европы и Америки, Азии и Африки в XVIII-XIX вв., наука и культура в XVIII-XIX вв.

Новейшее время (первая половина XX века)

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.; политические партии и организации; движение «Алаш», национальные автономии в Казахстане; гражданская война; военный коммунизм; Казахская АССР; НЭП, индустриализация и коллективизация в Казахстане; политические репрессии 1920-1930 гг.; командно-административная система; Великая Отечественная война; депортация народов СССР в Казахстан.

Первая мировая война, противоречия между государствами начала XX века; Версальско-Вашингтонская система международных отношений; Лига наций; Вторая мировая война.

Новейшее время (вторая половина XX века – до сегодняшнего дня)

Послевоенные годы (1946-1953 годы) ядерный испытательный полигон, общественно-политическая жизнь в Казахстане; Казахстан в период «Оттепели» (1954-1964 годы), Целина; Казахстан в период «застоя»; перестройка (1986-1991 годы), «Декабрьские события»; возрождение государственности Казахстана (1991-1996 годы); провозглашение независимости Республики Казахстан; политические и экономические изменения, роль политического лидера на переломных этапах истории государства, роль Астаны, как столицы независимого Казахстана; современная культура Казахстана, национальная идея «Мәңгілік Ел».

Политическая карта мира второй половины XX века: «год Африки», «Холодная война», страны Европы и Америки; страны Азии и Африки; глобализация; международный терроризм и экстремизм; культура второй половины XX - начала XXI века; международные организации, Организация Объединенных Наций (Евросоюз, организация по безопасности и сотрудничеству в Европе); развитие науки и культуры, достижения литературы и искусства.

Время на выполнение теста – **40 минут**.

Обработка результатов тестирования осуществляется Центром педагогических измерений путем автоматизированного статистического и психометрического анализа результатов кандидатов, который выявляет уровень сложности каждого задания и вычисляет их долю в итоговом балле за тест по приравненным баллам. Данный подход обеспечивает объективное и достоверное оценивание результатов, поэтому **апелляция не проводится**.

Пороговый уровень для прохождения теста составляет **60%** от максимального балла.