

**«Педагог-ұйымдастырушы-куратор» және «тәрбиеші» лауазымдарына арналған
«Педагогикалық психология» пәні бойынша тест спецификациясы**

1. Тест мақсаты

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымы филиалдарында (бұдан әрі - ДББҰ) «педагог-ұйымдастырушы-куратор», «тәрбиеші» бос лауазымдарына орналасуға конкурс өткізу барысында педагогикалық психология саласындағы білім, білік және дағдыларын бағалау.

2. Тестілеу өткізуге негіз болатын нормативті құжаттар

2023 жылдың 10-тамызында ДББҰ Басқармасы шешімімен бекітілген (№37 Хаттама) білім беру қызметін жүзеге асыратын «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымы филиалдарының бос лауазымдарына орналастыруға конкурс өткізу және педагогтердің кадр резервін қалыптастыру Ережесі.

3. Тест тапсырмаларының мазмұнын анықтайтын құжаттар:

1. Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
2. Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
3. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
4. 5B010300 - «Педагогика және психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы.

4. Тест тапсырмаларының мазмұнын анықтайтын ұсынылған дереккөздер:

1. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі бекіткен Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі.
2. 2005 жылдан кейін шығарылған жоғары оқу орындарына арналған мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдеріндегі әдебиеттер мен ресурстар.

5. Тест тапсырмаларының мазмұны:

№	Бөлім	1-модуль	2-модуль	3-модуль	Барлығы
1	Оқыту мен тәрбиелеудің белсенді әдістері	1	1	1	3
2	Педагогикалық зерттеудің әдістері	2	1	-	3
3	Тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктері	3	-	1	4
4	Педагогикалық қызметтің сипаттамасы	2	-	-	2
5	Оқушылардың оқу қызметтері	2	-	-	2
6	Оқушылардың жас ерекшеліктері	2	1	1	4
7	Оқыту мен тәрбиелеудегі қарым-қатынас және өзара әрекеттесу	3	2	2	7
Барлығы		15	5	5	25

6. Тест құрылымы, бағалау және ұзақтығы

Тест бес мүмкін нұсқаның ішінен бір дұрыс жауапты болжайтын 25 тест тапсырмасынан тұрады. Тест үш модульден тұрады:

Модуль	Сипаттамасы
1-модуль (базалық деңгей)	Жоғары оқу орындарының педагогикалық психология бойынша білім беру бағдарламасына сәйкес келетін базалық деңгейдегі тапсырмалар

2-модуль (ілгері деңгей)	Жоғарғы оқу орындарының педагогикалық психология бойынша оқу бағдарламаларына сәйкес білімді қолдануға бағытталған ілгері деңгейлі тапсырмалар
3-модуль (жоғары деңгей)	Жоғары оқу орындарының педагогикалық психологиясы бойынша білім беру бағдарламасына сәйкес келетін, оқушылардың мінез-құлық және жеке сипаттамаларын талдауды тексеруге бағытталған күрделілігі жоғары деңгейдегі тапсырмалар

«Оқыту мен тәрбиелеудің белсенді әдістері» бөлімі:

«Оқытудың белсенді әдістері» түсінігі. Оқытудың белсенді әдістерінің классификациясы. Оқытудың негізгі белсенді әдістерінің сипаттамасы. Оқытудың белсенді әдістерінің ерекшеліктері.

«Педагогикалық зерттеу әдістері» бөлімі:

Педагогикалық зерттеу әдістері. Зерттеу кезеңдері. Педагогикалық зерттеулердің негізгі компоненттері.

«Тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктері» бөлімі:

Темперамент. Темперамент типтерінің сипаттамасы. Мінез. Мінез акцентуациясы. Қабілеттер. Қабілеттердің классификациясы. Сезімдер мен эмоциялар. Ерік.

«Педагогикалық қызметтің сипаттамасы» бөлімі:

Педагогикалық іс-әрекеттің анықтамасы. Педагогикалық іс-әрекеттің сипаты мен мазмұны. Педагогикалық қызметтің мақсаты. Педагогикалық қызметтің пәні. Мұғалімнің іс-әрекет стильдерінің түрлері. Педагогикалық іс-әрекеттің мотивациясы.

«Оқушылардың оқу қызметтері» бөлімі:

Оқу іс-әрекетінің жалпы сипаттамасы. Оқу іс-әрекетінің негізгі спецификалық сипаттамалары. Оқу іс-әрекетін қалыптастырудың құрылымы мен жалпы заңдылықтары. Оқушылардың жас және жеке ерекшеліктері. Оқушылардың жас және жеке ерекшеліктері және оларды оқу-тәрбие процесінде ескеру.

«Оқушылардың жас ерекшеліктері» бөлімі:

Оқушылардың жас және жеке ерекшеліктері. Кіші жастағы оқушылардың дамуы мен тәрбиесінің ерекшеліктері. Орта жастағы мектеп оқушыларының дамуы мен тәрбиесінің ерекшеліктері. Үлкен жастағы оқушыларды дамыту және тәрбиелеу ерекшеліктері.

«Оқыту мен тәрбиелеудегі қарым-қатынас және өзара әрекеттесу» бөлімі:

Білім беру үрдісіндегі қарым-қатынас және өзара әрекеттестік. Педагогикалық іс-әрекет стилі. Педагогикалық қарым-қатынастың спецификациясы, ерекшеліктері және үлгілері. Педагог пен оқушылар арасындағы қарым-қатынас стилінің негізгі психологиялық сипаттамасы.

Тест орындау уақыты – **40 минут**.

Педагогикалық өлшеулер орталығы тестілеу нәтижелерін өңдеуді әр тапсырманың күрделілік деңгейін анықтайтын және теңестірілген ұпай бойынша тест қорытындысы ұпайындағы үлесін есептейтін автоматтандырылған статистикалық және психометрикалық талдау арқылы жүзеге асырады. Бұл тәсіл нәтижелерді объективті және шынайы бағалауды қамтамасыз ететіндіктен, **апелляция жүргізілмейді**.

Тесттен өту үшін шекті деңгей максималды балдың **60%** құрайды.