Филиал «Центр педагогических измерений»
автономной организации образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»

Образцы тестовых заданий конкурсного отбора учащихся в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ

Астана, 2027

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
Обработка результатов конкурсного отбора учащихся....4
Первый день тестирования....5
Математика 6
Количественные характеристики....16
Естествознание....18
ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ 25
Второй день тестирования....26
Русский язык (первый язык)....27
Казахский язык (второй язык)....34
Английский язык....40
ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ 48

ВВЕДЕНИЕ

В Казахстане создана сеть из двадцати одной Назарбаев Интеллектуальной школы в качестве экспериментальной площадки, осуществляющей разработку, мониторинг, исследование, анализ, апробацию, внедрение и реализацию современных образовательных программ.

С 2016 года опыт Интеллектуальных школ транслируется в систему среднего образования Республики Казахстан. Интеллектуальные школы стали методическими ресурсными центрами по обновлению содержания образования.

Прием на обучение в Интеллектуальные школы осуществляется **на конкурсной основе.** Система конкурсного отбора учащихся в 7 классы Интеллектуальных школ разработана в 2013 году совместно со стратегическими партнерами: Институтом педагогических измерений Cito (Нидерланды) и Центром талантливой молодежи Университета Джонса Хопкинса (CTY, США), на основе изучения международного опыта Великобритании, Австралии, США и Нидерландов. В 2022 году системе конкурсного отбора присвоен знак качества Исследовательского центра экспертизы и сертификации RCEC, подтверждающий высокий уровень надежности, справедливости и соответствия международным стандартам.

Особенностью системы конкурсного отбора является возможность выявления у учащихся способностей к изучению предметов естественно-математического направления, которые позволяют:

- эффективно усваивать содержание NIS-Programme;
- развивать навыки широкого спектра и быть успешными на протяжении всего периода обучения в Интеллектуальной школе;
- решать прикладные задачи во многих областях академического образования.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСНОГО ОТБОРА УЧАЩИХСЯ

Обработка результатов тестирования **осуществляется Институтом педагогических измерений Cito в Нидерландах** путем автоматизированного статистического и психометрического анализа результатов претендентов, который выявляет уровень сложности каждого задания и вычисляет их долю в итоговом балле за раздел теста. Данный подход обеспечивает объективное и достоверное оценивание результатов, поэтому **апелляция не проводится.** Индивидуальное рассмотрение результатов претендентов, а также сборников тестов и листов ответов исключено.

Результаты комплексного тестирования размещаются на сайте АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» www.nis.edu.kz не более чем через 40 календарных дней со дня завершения комплексного тестирования.

ДЕНЬ	РАЗДЕЛ ТЕСТА	КОЛ-ВО ЗАДАНИЙ	МАКС. БАЛЛ	ПОРОГОВЫЙ БАЛЛ	ПРИСУЖДЕНИЕ ГРАНТА
ТЕСТ ПО ОЦЕНКЕ СПОСОБНОСТЕЙ К ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ					Наиболее высокий общий балл по комплексному тестированию (макс. балл – 1500)
1	Математика	40	400	140 (35%)	
	Количественные характеристики	60	300	120 (40%)	
	Естествознание	20	200	–	
ЯЗЫКОВОЙ ТЕСТ					
2	Русский язык как первый	20	200	–	
	Казахский язык как второй	20	200	–	
	Английский язык	20	200	–	

Претенденты, набравшие **35% (140 баллов)** и более от максимально возможного балла по разделу «Математика» и **40% (120 баллов)** и более от максимально возможного балла раздела «Количественные характеристики» участвуют в конкурсе на присуждение образовательного гранта «Өркен».

При равном количестве общего балла у претендентов преимущество предоставляется претендентам с более высоким баллом по:

МАТЕМАТИКЕ › КОЛИЧЕСТВЕННЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ › ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ › ЯЗЫКУ ОБУЧЕНИЯ (ПЕРВОМУ ЯЗЫКУ)

Грант «Өркен» присуждается претендентам, достигшим пороговых баллов и набравшим наиболее высокие общие баллы по итогам комплексного тестирования в рамках выделенных грантов в разрезе школ.

Результаты претендентов отображаются в ранжированном порядке по общему баллу (от наибольшего к наименьшему общему баллу независимо от достижения пороговых баллов) и без учета языка обучения.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ТЕСТИРОВАНИЯ

В первый день тестирования проводится **Тест по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления** (далее – Тест по оценке способностей).

ТЕСТ ПО ОЦЕНКЕ СПОСОБНОСТЕЙ			
№	РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ	КОЛИЧЕСТВО МИНУТ
1	Математика	40 заданий	60 минут
2	Количественные характеристики	60 заданий	30 минут
3	Естествознание	20 заданий	30 минут
	Всего	**120**	**120**

Задания теста по оценке способностей ориентированы на оценку функциональной грамотности через оценивание:

- *способностей видеть взаимосвязь между цифрами, оперировать ими на основе математического и логического мышления, навыков интерпретации данных в виде рисунков, графиков и диаграмм;*
- *навыков применения и интерпретации данных для описания и прогнозирования природных явлений и процессов.*

Задания теста по оценке способностей содержат 4 варианта ответа, из них только **ОДИН** ответ является **правильным.**

**Для выполнения необходимых вычислений претенденты могут использовать свободные поля сборника тестов в качестве черновика.*

Математика

1. Вычислите: $\frac{3}{8}\cdot 3\frac{1}{9}-2\frac{1}{2}:3\frac{3}{4}+5\frac{1}{3}$.

A) $3\frac{1}{2}$

B) $5\frac{5}{6}$

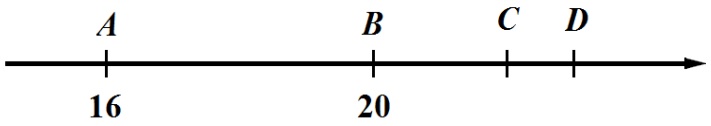
C) $7\frac{1}{6}$

D) $7\frac{2}{3}$

2. Сравните значения выражений:
$M=\left|-7\right|-4,\ N=\left|-7-4\right|,\ K=-7-\left|-4\right|$.

A) $M<N<K$
B) $N<M<K$
C) $K<M<N$
D) $K<N<M$

3. Точки A, B, C, D расположены на координатной прямой последовательно. Даны координаты точек A и B. Найдите координату точки D, если $\left|AB\right|=2\left|BC\right|,\ \left|BC\right|=2\left|CD\right|$.



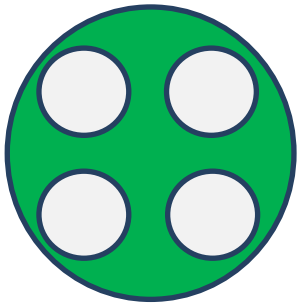
A) 23
B) 24
C) 28
D) 44

4. Сколько существует двузначных чисел кратных 11, но не кратных 33?
A) 4
B) 5
C) 6
D) 7

5. Если Арлан поедет на работу на скутере с постоянной скоростью 36 км/ч, то опоздает на 15 минут. Если же он поедет со скоростью 60 км/ч, то приедет на 15 минут раньше. Арлану необходимо приехать на работу вовремя. С какой скоростью ему нужно ехать?

A) 40 км/ч
B) 42 км/ч
C) 45 км/ч
D) 48 км/ч

6. Диаметр большого круга 1 м, а диаметр малого круга 0,4 м. Найдите площадь закрашенной фигуры. Число π округлите до сотых.



A) 0,2826 м^2
B) 0,6594 м^2
C) 1,1304 м^2
D) 2,6376 м^2

7. Прямоугольник состоит из трёх равных квадратов. Найдите периметр прямоугольника, если площадь одного квадрата равна 16 см^2.

A) 16 см
B) 24 см
C) 32 см
D) 48 см

8. Вычислите $0,(42)-0,(35)$.

A) $\frac{7}{99}$
B) $\frac{7}{90}$
C) $\frac{7}{100}$
D) $\frac{7}{10}$

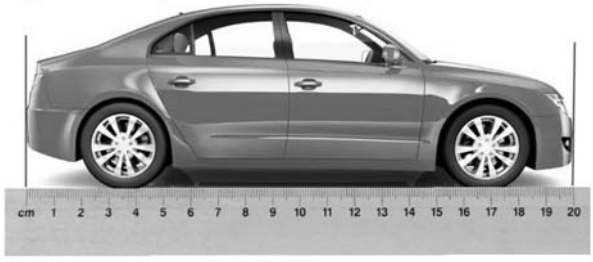
9. Какое минимальное количество прямоугольных пластин размером 6 см на 8 см необходимо взять для получения квадратного пола?
A) 6
B) 8
C) 12
D) 24

10. Имеются два сахарных сиропа. В первом содержится 10% сахара, а во втором – 20%. Смешали 50 грамм первого сиропа и 200 грамм второго сиропа. Сколько процентов составляет сахар в полученном сиропе?
A) 12
B) 15
C) 18
D) 30

11. Двое рабочих, работая вместе, выполняют некоторую работу за 6 часов. Первый рабочий, работая самостоятельно, может выполнить эту работу за 15 часов. За сколько часов может выполнить эту работу второй рабочий самостоятельно при сохранении своей производительности?
A) 9
B) 10
C) 10,5
D) 12,5

12. Найдите сумму корней уравнений:
$5 \cdot (4 - 3x) - 4 \cdot (7 - 4x) = 1{,}3$ и $-27x + 220 = -5x$.
A) – 36,7
B) 3,3
C) 19,3
D) 59,3

13. На картинке показана модель машины в масштабе 1 : 24. Используя данные на картинке, определите реальную длину машины.



A) 4 м
B) 4 м 40 см
C) 4 м 80 см
D) 5 м

14. Фотоаппарат стоил 25 тысяч тенге. Его цена сначала повысилась на 20%, а затем понизилась на 20%. Какова цена фотоаппарата после понижения?
A) 16 тысяч тенге
B) 24 тысяч тенге
C) 25 тысяч тенге
D) 30 тысяч тенге

15. На стройке работали две бригады. В первой бригаде 10 рабочих, а во второй – 15. После смены объекта количество рабочих первой бригады увеличилось на 10%, а второй – на 20%. На сколько процентов увеличилось общее количество рабочих?
A) 4
B) 7
C) 16
D) 30

16. Учитель дал одному ученику 3 ореха, а всем остальным по 5. Если бы он всем дал по 4 ореха, то у него осталось бы 15 орехов. Если общее число орехов учителя равно x, то выберите правильное равенство, которое соответствует условию задания.
A) $\frac{x-2}{5}=\frac{x+15}{4}$
B) $\frac{x-3}{4}=\frac{x-15}{5}$
C) $\frac{x+2}{5}=\frac{x-15}{4}$
D) $\frac{x+3}{5}=\frac{x-19}{4}$

17. В школьной библиотеке есть книги на казахском, русском и английском языках. Число книг на казахском языке составляет $\frac{2}{5}$ всех книг библиотеки, число книг на русском языке составляет $\frac{1}{2}$ от числа книг на казахском языке, а остальные 240 книг на английском языке. Сколько книг на казахском и русском языках в библиотеке?
A) 360
B) 400
C) 600
D) 960

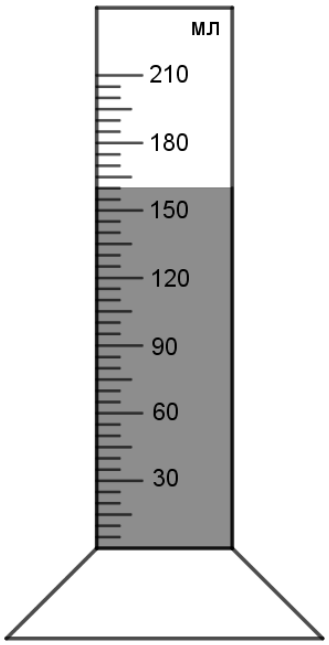
18. В развернутом угле ABC проведен луч BD таким образом, что он разделил его на два угла, градусные меры которых относятся как $4:11$. Найдите величину большего угла.

A) 110°
B) 128°
C) 132°
D) 140°

19. В школе 72 шестиклассника. Математический кружок посещают 36 учеников, физический – 28, химический – 20. Известно, что 4 ученика посещают все три кружка, 16 учеников посещают и математический, и физический, 10 учеников посещают и математический, и химический, 6 учеников посещают и физический, и химический кружки. Сколько учеников школы не посещают никаких кружков?

A) 8
B) 16
C) 18
D) 28

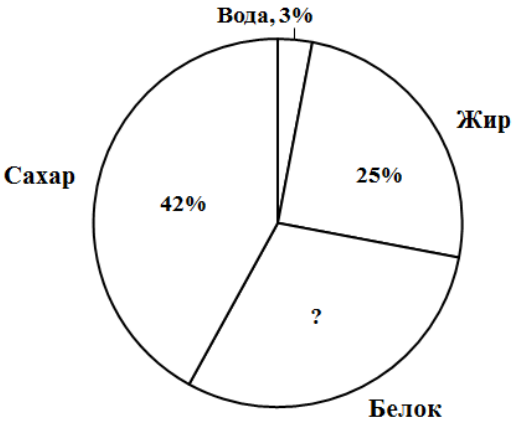
20. На рисунке изображен сосуд, наполненный водой. Сосуд заполняется только до отметки 210 мл. Какая часть сосуда заполнена?



A) $\frac{76}{105}$
B) $\frac{16}{21}$
C) $\frac{27}{35}$
D) $\frac{11}{14}$

21. От ленты длиной 1120 см последовательно отрезали куски длиной 80 см. Сколько было сделано разрезов?
A) 10
B) 12
C) 13
D) 14

22. Сухое молоко содержит жир, белок, сахар и воду. Их соотношение представлено в виде диаграммы. Сколько граммов белка содержится в 1 килограмме сухого молока?



A) 0,3
B) 3
C) 30
D) 300

23. В классе число мальчиков относится к числу девочек как 8 : 5. На сколько процентов мальчиков больше, чем девочек?
A) 16
B) 37,5
C) 60
D) 62,5

24. Даны два четырехзначных числа: 416x и y053. Первое число делится на 6 без остатка, а второе делится на 9 без остатка. Найдите произведение x и y.
A) 0
B) 4
C) 6
D) 8

25. Зная, что $\frac{m}{n} = 3\frac{3}{4}$, найдите значение выражения $\frac{m+3n}{m}$.

A) $1\frac{4}{5}$

B) $2\frac{1}{5}$

C) $7\frac{1}{5}$

D) $12\frac{1}{4}$

26. Известно, что $15 < x < 39$. Чему равно значение выражения $|x-15|+|x-39|$?

A) –54
B) –24
C) 24
D) 54

27. Известно, что a и b – натуральные числа и $a < b$. Какое из нижеперечисленных рациональных чисел расположено между числами a и b?

A) $a \cdot b$

B) $a : b$

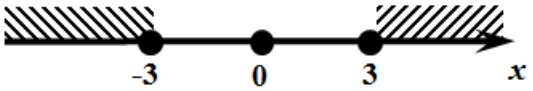
C) $\frac{a-b}{2}$

D) $\frac{a+b}{2}$

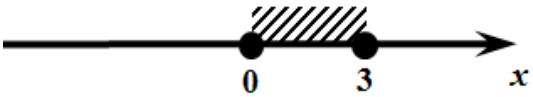
28. Бак автомобиля вместимостью 40 л заполнили бензином на 80%. Во время поездки израсходовали 25% бензина. Сколько литров бензина осталось после поездки?

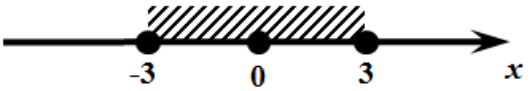
A) 10
B) 24
C) 30
D) 32

29. На какой координатной прямой изображено решение неравенства $|x| \le 3$?

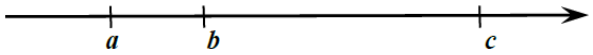
A) 

B) 

C) 

D) 

30. На координатной прямой числа b и c противоположны. Сравните модули чисел a и c.



A) $|a| = |c|$

B) $|a| < |c|$

C) $|a| > |c|$

D) $|a| \ge |c|$

31. Моторная лодка прошла 42 км по течению реки и 20 км против течения за 5 ч. Известно, что скорость течения реки на всем участке пути равна 2 км/ч. Если скорость лодки в стоячей воде x км/ч, то выберите верное равенство, которое соответствует условию задания.

A) $\frac{42}{x-2} - \frac{20}{x+2} = 5$

B) $\frac{42}{x+2} - \frac{20}{x-2} = 5$

C) $\frac{42}{x-2} + \frac{20}{x+2} = 5$

D) $\frac{42}{x+2} + \frac{20}{x-2} = 5$

32. Длина дороги между городами – 2400 км. Масштаб карты – 1 : 200 000 000. Какой длины получится линия, изображающая этот путь на карте? Ответ дайте в миллиметрах.

A) 1,2
B) 12
C) 120
D) 1200

33. В классе 27 учеников. Все ученики изучают хотя бы один иностранный язык. Из них 18 учеников изучают английский язык, а 15 изучают французский язык. Сколько учеников изучают оба языка?

A) 3
B) 6
C) 9
D) 12

34. В классе у 11 учащихся день рождения в первой половине года, а у 14 учащихся во второй половине года. У какой части класса день рождения во второй половине года?

A) $\frac{11}{25}$
B) $\frac{14}{25}$
C) $\frac{11}{14}$
D) $\frac{14}{11}$

35. Дана числовая последовательность $1;\ \frac{3}{4};\ \frac{5}{7};\ \frac{7}{10};\ X;\ldots$. Найдите X.

A) $\frac{3}{5}$
B) $\frac{9}{13}$
C) $\frac{3}{4}$
D) $\frac{11}{13}$

36. Найдите сумму корней уравнения: $\frac{|x+2|}{-2,3}=\frac{-5,1}{1,7}$.

A) – 8,9
B) – 4
C) 4
D) 4,9

37. Собственная скорость теплохода равна 20 км/ч. Скорость течения реки равна 4 км/ч. Теплоход проходит по течению реки и возвращается после 4-часовой стоянки. С момента отплытия теплохода и до прибытия в исходный пункт прошло 14 часов. Сколько километров прошел теплоход за весь рейс?
A) 180
B) 190
C) 192
D) 200

38. Найдите сумму всех целых чисел, расположенных между числами $-6,3$ и 4,2.
A) – 18
B) – 13
C) – 11
D) – 6

39. Число *a* на 400% больше числа *b*. На сколько процентов число *b* меньше числа *a*?
A) 20
B) 75
C) 80
D) 400

40. Найдите отношение $\frac{x}{y}$ из выражения $\frac{7}{12}y:\frac{7}{50}=50x:4\frac{4}{5}$.

A) $\frac{1}{6250}$
B) $\frac{1}{1000}$
C) $\frac{2}{5}$
D) $2\frac{1}{12}$

Количественные характеристики

Каждый вопрос состоит из двух частей.
Первая часть расположена в **колонке А**. Вторая часть расположена в **колонке В**.

Вам необходимо определить, в какой колонке значение больше, равны ли значения в обеих колонках или недостаточно информации. Выберите ответ:

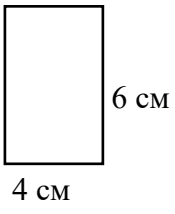
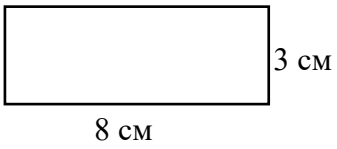
A, если значение в колонке А больше.
B, если значение в колонке В больше.
C, если оба значения равны между собой.
D, если недостаточно информации.

Например:

1.

Колонка А	**Колонка В**
$2 + x = 5$	$2 + y = 4$
x	y

2.

Колонка А	**Колонка В**
	

(Рисунки не соответствуют масштабу)

3.

Колонка А	**Колонка В**
Площадь данного прямоугольника	Площадь данного прямоугольника
Стоимость 9 яблок	Стоимость 8 апельсинов

Примечание: буквы x, y и z представляют собой числа. Если одна и та же буква присутствует в обеих колонках вопроса, то она представляет собой одно и то же число.
Правильные ответы: 1 – A, 2 – C, 3 – D.
Дополнительное время на перенос ответов из сборника тестов в лист ответа не предоставляется. У вас есть только один лист ответов. Будьте очень внимательны и аккуратны при его заполнении.

1.

Колонка A	Колонка B
$0{,}720 + 0{,}004$	$0{,}072 + 0{,}400$

2.

Колонка A	Колонка B
Значение x, если $3x - 1 = 14$	Значение y, если $2y + 1 = 11$

3.

Колонка A	Колонка B
	$n < 8$
n	6

4.

Колонка A	Колонка B
Значение числа, которое при умножении на 6 дает 6	Значение числа, которое при умножении на 5 дает 5

5.

Колонка A	Колонка B
Наибольшее нечетное число меньше 29	Наименьшее нечетное число больше 27

6.

Колонка A	Колонка B
3 часа 40 минут	7 часов 20 минут
+	–
2 часа 40 минут	40 минут

7.

Колонка A	Колонка B
25%	$\frac{3}{8}$

8.

Колонка A	Колонка B
Расстояние в 100 метров	Расстояние в $\frac{2}{10}$ километров

9.

Колонка A	Колонка B
29 дней	Количество дней в месяце x

10.

Колонка A	Колонка B
$(35 \cdot 50)$	$(35 \cdot 5) + (35 \cdot 10)$

Примечание: по разделу «Количественные характеристики» предлагается выполнение 10 образцов заданий для ознакомления с форматом, в реальном конкурсном отборе раздел содержит 60 заданий.

Естествознание

С начала века сезонные и региональные различия погоды значительно увеличились. Ученые заметили, что в нашем климате происходит нечто особенное. Эта тенденция получила название глобального потепления. Есть данные, что изменение климата тесно связано с выбросами парниковых газов, таких как водяной пар, углекислый газ и метан.

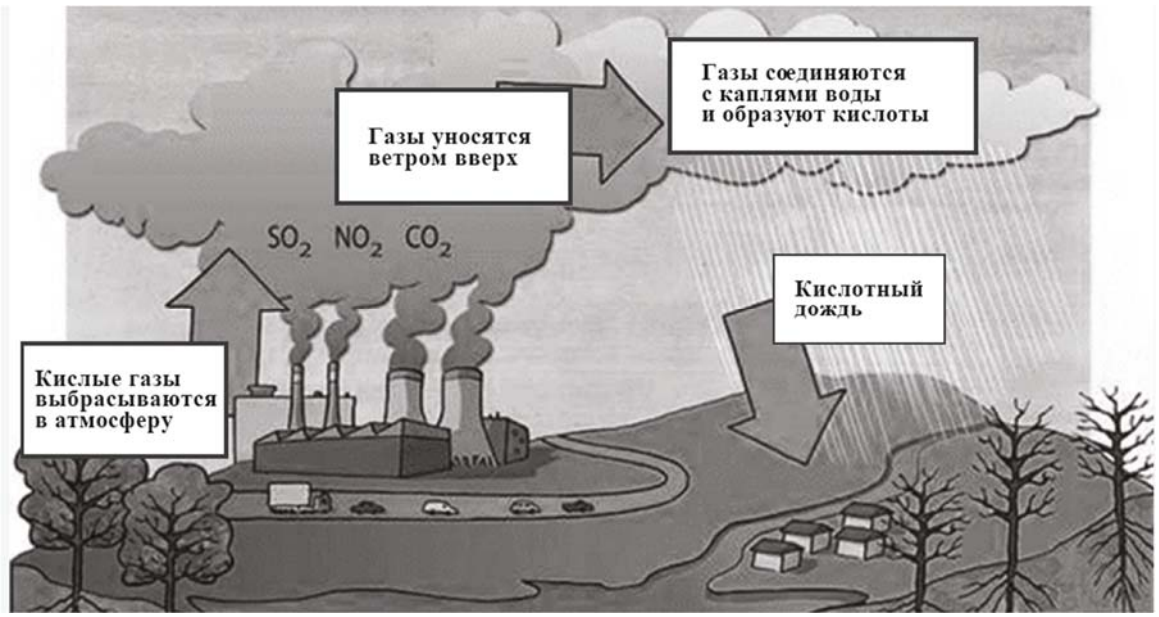
1. Как парниковые газы влияют на климат?
A) повышают температуру Земли
B) поглощают солнечную энергию
C) пропускают больше света через атмосферу
D) увеличивают концентрацию кислорода в воздухе

2. Как можно замедлить глобальное потепление?
Переходя на энергию на основе
A) нефти.
B) природного газа.
C) солнца.
D) угля.

3. Укажите формулу диоксида углерода.
A) CO
B) CO_2
C) O_2
D) H_2O

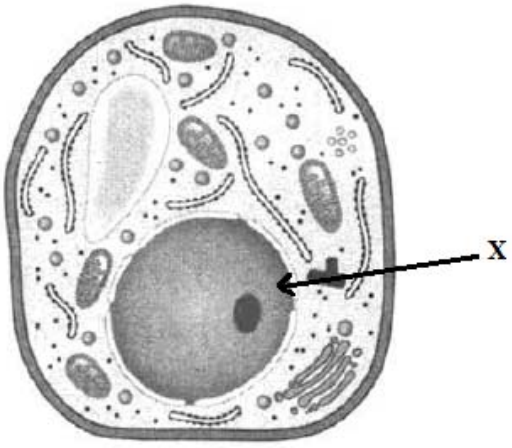
. . . . . .

На картинке показан процесс образования кислотных дождей.



4. Как кислотные дожди влияют на леса?
Кислотные дожди
A) вызывают лесные пожары.
B) ограничивают усвоение питательных веществ.
C) увеличивают pH значение почвы.
D) увеличивают плодородие почвы в лесах.

. . . . . .



5. Как называется часть X клетки на картинке?
A) вакуоль
B) митохондрия
C) цитоплазма
D) ядро

6. Клетка, изображенная на рисунке, часто встречается в организмах, которые питаются готовыми веществами, как животные, но в то же время неподвижны, как растения.
О каком царстве идет речь в данном тексте?
A) археи
B) бактерии
C) вирусы
D) грибы

. . . . . .

В природе происходят различные процессы и явления. Одним из ярких явлений является молния. Молния возникает в газовой оболочке нашей планеты. При этом нижний его край располагается на высоте около 1 км над поверхностью земли, а верхний достигает 6-7 км в высоту.



7. В какой оболочке Земли образуется молния?
A) атмосфера
B) биосфера
C) гидросфера
D) литосфера

8. К какому виду энергии относится молния?
A) механическая
B) световая
C) химическая
D) электрическая

Гром – звуковое явление в атмосфере, сопровождающее разряд молнии. Измеряя время, прошедшее между вспышкой молнии и ударом грома, можно приблизительно определить расстояние, на котором находится гроза. Для этого нужно использовать скорость звука, которая составляет 340–350 метров в секунду при температуре воздуха от +10 °C до +30 °C.

9. Арман увидел молнию и через 8 секунд услышал гром. На каком приблизительно расстоянии от Армана вспыхнула молния?
A) 40 – 44 м
B) 680 – 700 м
C) 2720 – 2800 м
D) 3400 – 3500 м

. . . . . .

10. Анар планирует полететь в Лондон (UTC+0) на новогодние каникулы. Самолет вылетает из города Астана (UTC+5) в 10:00 по местному времени, и время перелета составляет 7 часов. Определите местное время в Лондоне по прибытии самолета.
A) 07:00
B) 12:00
C) 15:00
D) 17:00

11. Расстояние между городами Астана и Лондон на карте составляет 4,75 см. Вычислите реальное расстояние между этими городами, если масштаб карты 1:120 000 000.
A) 57 000 км
B) 5 700 км
C) 2 520 км
D) 252 км

. . . . . .

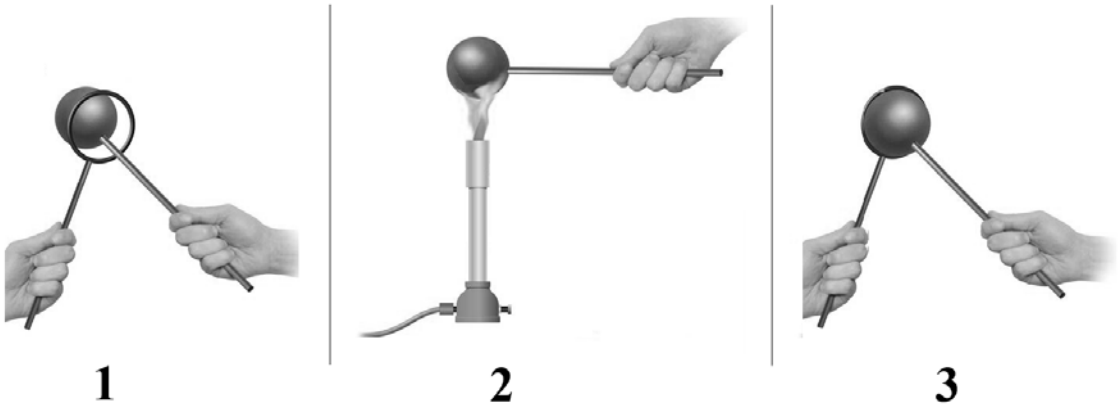
Мировой климат постоянно меняется, и за последние 200 лет произошло повышение средней глобальной температуры. Многие считают, что это связано с повышением уровня парниковых газов в нашей атмосфере. Эти газы образуются в результате деятельности человека, например, при сжигании ископаемого топлива. Такое повышение глобальной температуры оказывает негативное воздействие на экосистемы.

12. Определите основной фактор, вызывающий изменение климата в экосистеме.
A) абиотический
B) антропогенный
C) биологический
D) биотический

13. Определите экологическую проблему в Казахстане, вызванную глобальным изменением климата.
A) высыхание Аральского моря
B) загрязнение реки Нура
C) последствия ядерных испытаний
D) таяние ледников в горах Алатау

. . . . . .

Простые опыты показывают, что при нагревании тел их размеры увеличиваются, а при охлаждении – уменьшаются.



1 – состояние тела до нагревания 2 – нагревание тела 3 – увеличение объема тела

14. Какое явление на уровне частиц объясняет тепловое расширение вещества при нагревании?
A) увеличением расстояния между молекулами
B) увеличением расстояния между электронами
C) уменьшением расстояния между молекулами
D) уменьшением расстояния между электронами

15. Какое из утверждений правильно описывает строение твердого вещества в рамках теории частиц?
A) Расстояние между частицами равно их размеру; твердое вещество сохраняет только объем.
B) Расстояние между частицами больше их размера; твердое вещество сохраняет только форму.
C) Расстояние между частицами меньше их размера; твердое вещество сохраняет форму и объем.
D) Расстояние между частицами больше их размера; твердое вещество сохраняет форму и объем.

. . . . . .

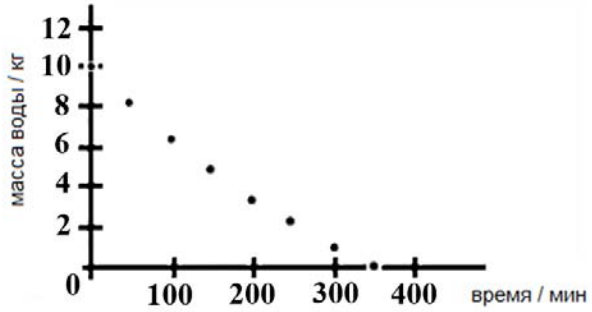
В солнечной местности светило посылает приблизительно 1 кВт энергии каждый час. В такой местности расходы по созданию и установке водонагревательного устройства минимальны. Изобретатели на просторах страны уже давно используют самые различные установки для нагрева воды.
На рисунке изображено ведро, поверхность которого окрашена в черный цвет, с налитой в него водой.



В солнечную погоду в ведро поместили термометр, наблюдая и записывая моменты времени изменения температуры воды.

16. По какой причине вода в ведре, окрашенном в черный цвет, нагревается интенсивно?
A) Ведро нагревается струей теплого воздуха.
B) На ведро влияет магнитное поле Земли.
C) Черный цвет ведра хорошо поглощает солнечный свет.
D) Черный цвет ведра является хорошим теплоизолятором.

На рисунке изображен график зависимости массы воды в ведре, окрашенном в черный цвет, от времени освещения солнечным светом.



17. Укажите название процесса, в результате которого происходит изменение массы воды.
A) вытекание
B) испарение
C) кипение
D) плавление

. . . . . .

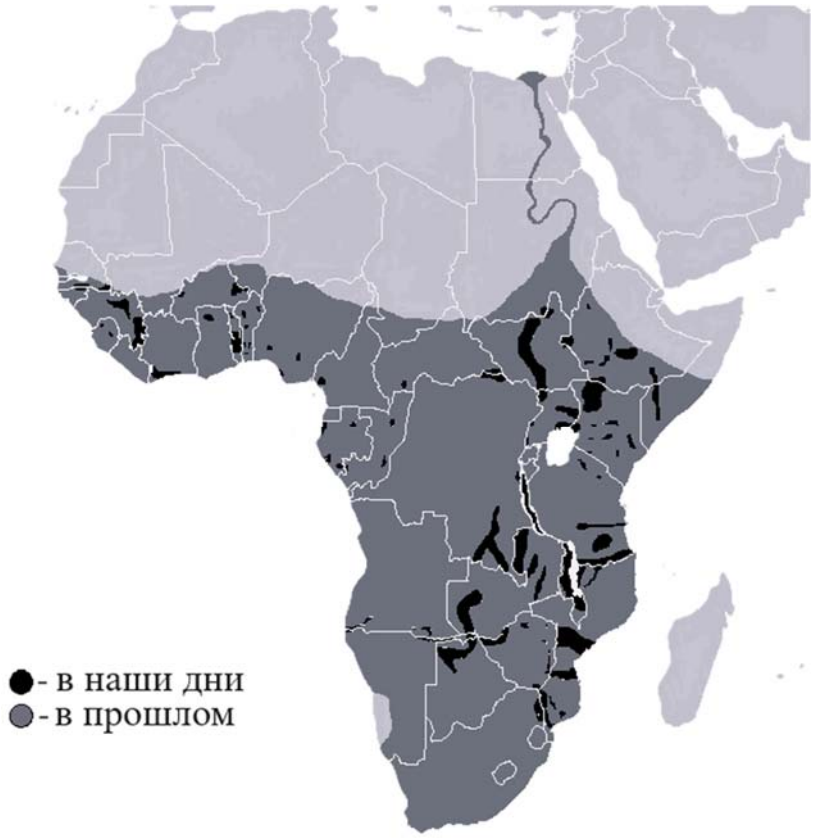
Гиппопотам (или бегемот) – млекопитающее, которое проводит большую часть времени в воде. Бегемоты пасутся на суше, а пища для бегемота находится рядом с водой или наземной травой.

18. Чем питается новорожденный бегемот?
A) водорослями
B) молоком
C) мясом
D) травой

Когда бегемот чувствует опасность, он способен быстро бежать от суши к воде, и его скорость может достигать уровня спортсменов 1 разряда. Обычно такие спортсмены пробегают 100 м за 11,44 с.

19. Какое приблизительное расстояние преодолеет бегемот за 30 секунд при возникновении опасной ситуации?
A) 34 м
B) 38 м
C) 262 м
D) 292 м

На карте показан ареал обитания бегемотов в прошлом и в настоящем времени.



20. Основываясь на данных карты, укажите регионы наибольшего обитания бегемотов в наши дни.

A) Восточная и Юго-Восточная Африка
B) Западная Африка
C) Северная и Северо-Восточная Африка
D) Центральная Африка

Правильные ответы

№	Математика	Количественные характеристики	Естествознание
1	B	A	A
2	C	C	C
3	A	D	B
4	C	C	B
5	C	B	D
6	A	B	D
7	C	B	A
8	A	B	D
9	C	D	C
10	C	A	B
11	B		B
12	C		B
13	C		D
14	B		A
15	C		C
16	C		C
17	A		B
18	C		B
19	B		C
20	B		A
21	C		
22	D		
23	C		
24	B		
25	A		
26	C		
27	D		
28	B		
29	D		
30	C		
31	D		
32	B		
33	B		
34	B		
35	B		
36	B		
37	C		
38	C		
39	C		
40	C		

ВТОРОЙ ДЕНЬ ТЕСТИРОВАНИЯ

Во второй день тестирования проводится **языковой тест.** Данный тест направлен на оценку грамотности чтения, то есть способность понимать и анализировать письменные тексты на первом, втором и английском языках.

ЯЗЫКОВОЙ ТЕСТ			
№	РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ	КОЛИЧЕСТВО МИНУТ
1	Русский язык как первый	20 заданий	120 минут
2	Казахский язык как второй	20 заданий	
3	Английский язык	20 заданий	
	Всего	**60**	**120**

Задания языкового теста ориентированы на умение работать с текстом и графическим материалом, то есть использовать навыки читательской грамотности в целях получения информации из текста и ее интерпретации.

В языковом тесте к одному тексту может быть от одного до пяти вопросов. Задания языкового теста могут содержать 3 или 4 варианта ответа, из которых только ОДИН ответ является **правильным.**

Русский язык (первый язык)

Текст 1

Атсүйек беру

По казахскому обычаю воину, оказавшемуся в затруднительном положении на поле боя, будь он даже незнакомцем, обязаны были помочь другие сарбазы (воины). Если кто-либо терял коня во время битвы и ему грозил плен, любой сарбаз обязан был усадить его на своего коня или уступить коня, жертвуя жизнью. К примеру, в XVIII веке во время битвы с джунгарами батыр Ботантай (из рода Аргын), увидев, что конь Абылай хана пал, не раздумывая уступил ему своего коня. Это и называлось «Атсүйек беру» – традиция, которой придерживались отважные и бескорыстные воины.

1. «…любой сарбаз обязан был … уступить своего коня…»
Почему сарбаз так поступал?
Потому что
A) друзья всегда помогают друг другу.
B) молодые должны почитать старших.
C) таков был воинский приказ.
D) таков был закон чести и благородства.

Текст 2

Древние греки отмечали дни рождения своих богов 12 раз в год (так, день рождения Артемиды, богини Луны и охоты, праздновали шестого числа каждого месяца). Что же касается простых смертных, то такой привилегией пользовался только глава семьи – муж и отец, и то лишь один раз в году. На женщин и детей особого внимания не обращали. Но ни тогда, ни позже, в Средние века, дни рождения людей почти не отмечали. В основной своей массе человечество не пользовалось календарями. И жизнь каждого человека в отдельности ничего не значила.

2. Какая информация <u>отсутствует</u> в данном тексте?
A) Большинство людей обходилось без календарей.
B) В древности люди почитали жизнь каждого человека.
C) Женщины и дети не обладали особыми льготами.
D) Отец семейства имел право праздновать день рождения.

Текст 3



Дайвинг – это прекрасное увлечение, благодаря которому можно увидеть множество подводных красот. Учиться нырять с аквалангом можно в реках или бассейнах, но такую красоту, как в настоящем море, в пресной воде не найти.

На Мальдивских островах можно посмотреть на красивых звёзд, безобидных акул, скатов и многих других представителей водного мира. На Мальте меньше красивых мест, но тут есть загадочные пещеры и каньоны. В южной части Мексики расположен остров Юкатан. Его окружают красивые подводные залы с воздушными куполами, сталагмитами и сталактитами. Дайвинг – это не только познание всего величия подводного мира, но и отличный отдых, и множество положительных эмоций.

3. Какова роль второго абзаца по отношению к первому?

Он является его

A) обоснованием.
B) опровержением.
C) противопоставлением.
D) сравнением.

Текст 4

Если во время трапезы вы отвлекаетесь на постороннюю деятельность, то съедаете больше пищи, что ведёт к перееданию.

Ученые из Бристольского университета исследовали две группы испытуемых: представители первой ели не отвлекаясь, участники второй питались или играя на компьютере, или просматривая телепередачи. Как выяснилось, организм испытуемых из второй группы «забывал» про необходимость тщательно пережёвывать пищу и оценивать уровень насыщения, поэтому люди «заглатывали» примерно вдвое больше пищи, чем те, кто питался без «внешних раздражителей».

Вывод прост: **__5__**. Это позволит избежать переедания и связанных с ним проблем: ожирения и болезней желудочно-кишечного тракта.

4. В каком значении в тексте использованы слова «внешние раздражители»?

A) громкая и ритмичная музыка
B) компьютерная игра и телепередача
C) окружающие вас люди
D) приятный запах, аппетитный вид пищи

5. Какое предложение лучше вставить на место пропуска в последнем абзаце?

A) нельзя контролировать количество съеденного во время игры или при просмотре ТВ
B) нельзя совмещать питание с игрой на компьютере или с просмотром телепередач
C) нужно тщательнее пережёвывать пищу во время игры на компьютере и просмотра ТВ

Текст 6

Прекрасный образ дочери степей

Девяти алматинкам выпала честь участвовать в фотосессии, надеть на себя стилизованные национальные платья и ощутить в городских буднях дыхание великой степи.

Звенит серебро в волосах, солнцем кружит подол платья, косы змеями вьются до земли. Глядя на эти фотографии, в очередной раз убеждаешься, насколько всё-таки великолепна национальная одежда: ощущение на себе облака платья и мягкой ткани камзола, высокого саукеле неповторимо. И невольно думаешь __7__ нужно чаще обращаться к прошлому, рассказывать о разных стилях народного костюма и украшений.

6. Какова идея текста?

A) Для участия в фотосессии нужны красивые девушки.
B) Национальная одежда – лучшее украшение девушки.
C) Необходимо в городах носить национальную одежду.
D) Необходимо помнить историю национального костюма.

7. Какие слова лучше вставить на место пропуска во втором абзаце?

A) над тем, где
B) над тем, как
C) о том, как
D) о том, что

Текст 7

С родниками и колодцами в народе связано множество самых различных поверий. Чист, как родник, – говорили о честных людях. У казахов о тех, кто копал колодцы, слагали песни и легенды. Многие колодцы и родники посвящались выдающимся людям, носили их имена. Никто не смел присваивать их себе и называть своим именем. Потомки копателя каждый год очищали эти колодцы, чинили и освящали, угощая тут же всех присутствующих. Люди верили, что за устройство колодцев Бог пошлет дожди и даст им царствие небесное.

Татары считали, что нельзя есть в погребе и над колодцем, а узбеки – что, идя к колодцу, нельзя есть. По их поверьям считалось, что количество колодцев и родников взаимосвязано с числом звезд на небе. И если вырыть новый колодец, то зажигается новая звезда. И, наоборот, если засохнет колодец или засыпать родник, то погаснет и звезда. Поэтому, говорили старики детям, если желаешь иметь на небе свою звезду – выкопай колодец или расчисти родник.

У казахского народа по отношению к колодцу сложились уважительно-экологические традиции. Колодцу было принято кланяться, давать собственные имена, обращаться к воде и колодцу по имени, чистить колодцы, после первого грома мыться в колодезной воде. Подобные обычаи существовали у многих народов. Практически везде загрязнять воду источников считалось большим грехом, так как источник – это глаз Божий. По поверьям, родники теряют свою святость, если в них купаются, пьют воду животные, стирают.

8. Кто очищал колодцы согласно первому абзацу?

A) дети и внуки выкопавшего
B) те, кто создавал песни
C) тот, чьим именем он был назван
D) честные люди

9. Как можно было зажечь звезду согласно поверьям?
A) выкопать колодец
B) кланяться колодцу и давать ему имя
C) мыться водой из колодца
D) угощать людей у колодца

10. Какова цель текста?
A) рассказать о традиции казахов давать имена колодцам
B) рассказать о лечебных свойствах воды и их применении
C) рассказать поверья о колодце, описать обычаи разных народов

Текст 8

Не так давно учёные из университета Хэриот-Уотт в Эдинбурге во главе с профессором Адрианом Нортом решили проверить связь музыкальных предпочтений с интеллектом и характером слушателей.

В ходе исследования учёные опросили 36 тысяч человек из разных стран мира. Учёные задавались целью доказать подросткам, что слушать тяжёлую музыку и рэп небезопасно для их мозга, но результаты их **_12__**.

«Один из фактов, который поразил нас больше всего, – это то, что поклонники классической музыки и тяжёлого рока очень похожи, – признался Адриан Норт. – Они продемонстрировали наиболее высокий интеллект. В обществе бытует стереотип поклонника тяжёлого рока как человека, находящегося в глубокой депрессии, и как опасного элемента общества. На самом деле это безобидные и очень тонкие натуры».

Впрочем, как показывает жизнь, во взрослом возрасте многие рокеры приобщаются к классическим произведениям, притом не отказываясь и от любимого металла. Неудивительно, что характеристики поклонников обоих жанров оказались схожи. «И те, и другие – личности творческие, непринуждённые, но не очень общительные», – заявил Норт.

Любители рэпа, хип-хопа и r'n'b показали самые низкие результаты IQ-тестов. Зато они, как и поклонники рэгги, продемонстрировали высокую самооценку и коммуникабельность. Самыми креативными оказались поклонники блюза и джаза, а также знатоки оперы. А наиболее трудолюбивыми были признаны любители кантри и поп-музыки.

11. Какое из утверждений верно согласно тексту?
1) Рокеры и любители классической музыки – слегка замкнутые люди.
2) Поклонники рэпа и рэгги – общительные люди.
A) только первое
B) только второе
C) и первое, и второе
D) ни первое, ни второе

12. Какое слово лучше вставить на место пропуска во втором абзаце?
A) возмутили
B) обрадовали
C) разочаровали
D) удивили

13. Что автор хотел сказать этим текстом?
A) Доброта – характерная черта рокера.
B) Не стоит доверять стереотипам.
C) Поп-музыка развивает трудолюбие.
D) Тяжёлый рок влияет на психику.

Текст 9

Интеллект биологических организмов

1. Последние научные исследования доказывают, что все биологические организмы (от млекопитающих до птиц и насекомых) обладают достаточным уровнем интеллекта. Но понятие интеллекта сложно определить объективно, поскольку в качестве эталона мы при этом используем наши собственные способности. Интеллект животного измерить ещё труднее.
2. Проявлением одной из форм интеллекта долгое время считалось применение человеком орудий труда, однако в ходе экспериментов выяснилось, что использовать инструменты способны и некоторые животные, хотя и не совсем так, как люди. Так, вороны, которые среди пернатых имеют самый большой размер мозга, а также способность испытывать эмоции и обучаться, могут использовать для своих целей найденную проволоку, палочки и другие предметы.
3. Долгое время животных считали эгоистами, и это было вызвано неспособностью животных сочувствовать. Последние исследования ученых опровергли это утверждение. Способностью переживать за своих соплеменников обладают и слоны, и приматы, и другие представители фауны.
4. Кстати, шимпанзе имеют более развитую краткосрочную память, чем люди, а шмели могут решать свои задачи быстрее, чем компьютер; медоносные пчелы способны распознавать лица, а морские львы способны логически мыслить. Чтобы судить об интеллекте «братьев наших меньших», надо подходить к этому вопросу объективно и быть готовым, что они преподнесут нам ещё немало сюрпризов.

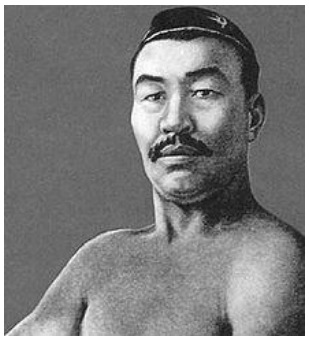
14. Какой из мифов был развеян учёными согласно тексту?
A) Вороны способны обучаться.
B) Животные думают только о себе.
C) Интеллект животного трудно измерить.
D) Шимпанзе имеют более развитую память.

15. Что хотел сказать автор этим текстом?
Животные
A) иногда превосходят людей.
B) могут преподносить сюрпризы.
C) могут сопереживать друг другу.
D) обладают способностью мыслить.

16. Какова роль последнего предложения по отношению ко всему тексту?
Оно является
A) дополнением предыдущей мысли.
B) обобщением вышесказанного.
C) опровержением доказательств.
D) противопоставлением информации.

Текст 10

Кажымукан Мунайтпасов



Кажымукан родился в ауле Караоткель, где проживали представители казахского рода алтыбаскыпшак. Кстати, это один из самых известных казахских родов, мужчины и даже женщины которого славятся недюжинной силой – и физической, и духовной. Моя мама тоже из рода кыпшаков, и, собственно, многие истории из жизни казахских борцов я впервые услышала от неё. Караоткель был обычным аулом, каких в степях немало. Когда следом за тяжёлой зимой приходила долгожданная весна, в аулах начинались многочисленные тои. Казахские тои не обходились без народных игр. Особенно на праздниках ценились палуаны, или борцы. Одним из палуанов, развлекавших народ на праздниках, вскоре стал и Мукан – сын бедного крестьянина Мунайтпаса, рано проявивший свои необычные физические способности.

Отец отдал его батрачить к богачу. Десятилетний Мукан мог с лёгкостью переносить мешки с зерном. Для него это было привычной работой. Спустя время даже хозяину стало интересно наблюдать за мальчиком, который с лёгкостью выполнял тяжёлый труд. Богач решил испробовать его в качестве палуана. Мальчик не пропускал состязания палуанов и легко выигрывал бои не только у ровесников.

Мама рассказывала, что Кажымукан мог на спор съесть барана, хотя по своей природе ел очень мало. Но такие вот были забавы степной молодежи. С той порой связаны известные истории из жизни Мукана, многие из которых давно стали легендами. Вот одна из них. Однажды выпала тяжелая зима с сильными буранами. Надо было привезти сено для скота. Кого отправить в трудный путь? Хозяин, у которого батрачил Мукан, посчитал, что в случае чего нищего Мукана никто не хватится. Да и силищи у этого парня столько, что только он справится. Мукан добрался до места, загрузил сеном сани. На обратном пути завьюжило, и начался сильный буран. Дорогу занесло, лошади выбились из сил, а одна упала и больше не вставала. Тогда Мукан погрузил её на сани поверх сена, вторую лошадь привязал сзади, сам же, впрягшись в сани вместо лошади, потащил всё вместе в аул. История быстро обошла всю степь, после этого Мукана начали приглашать на разные тои для выступления перед гостями. Чем больше он был на виду, тем больше его стали узнавать и говорить о нём. Но от своих побед Мукан не получал удовлетворения, считая, что это всё не то, о чём он мечтал всё своё детство.

17. Откуда автор узнала о Кажымукане?

A) из рассказов других борцов
B) из рассказов своей матери
C) от аульных аксакалов
D) от женщин аула Караоткель

18. Почему Мукана стали приглашать на тои для выступления?

A) Он мог съесть на спор барана.
B) Он легко выполнял трудную работу.
C) Он развлекал собравшихся гостей.
D) Он хотел прославить своё имя.

19. Какое из утверждений верно согласно тексту?
1. Кажымукан был из бедной семьи.
2. Кажымукан гордился своими победами.
A) только первое
B) только второе
C) и первое, и второе
D) ни первое, ни второе

20. Какова основная идея текста?
Рассказать о
A) выступлениях богатых борцов.
B) прошлом казахского народа.
C) популярности человека-легенды.
D) представителях рода кыпшаков.

Қазақ тілі (екінші тіл)

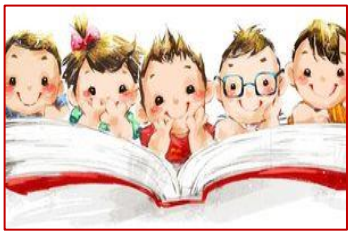
1-мәтін

Таңертең белгіленген уақытта ұйқыдан оятатын сағат әр үйде бар. Сағат шырылдаған кезде ұйқысын қимай, өшіре салып, әрі қарай ұйықтай беретін жалқаулар ортамызда аз емес. Осындайлар үшін жас инженерлер ұшатын қоңыраулы сағат ойлап тауыпты. Олар кәдімгі қоңыраулы сағатқа тікұшақтікіндей қанаттар орнатыпты. Қоңырау шырылдағанда, қанаттары айналып, сағатты төбеге көтеріп әкетеді. Кәдімгі екі кішкентай батареямен жұмыс істейтін сағат төбеде үш минут бойы шырылдап тұра алады. Осыдан кейін жалқаулар орнынан тұрмай көрсін?!

21. Мәтіндегі сағаттың ерекшелігі неде?

A) әндетуінде
B) батареядан қуат алуында
C) кез келген үйде болуында
D) қалықтауында

2-мәтін



Кітап оқып, кітаппен дос болып өскен баланың қиялы ұшқыр, кез келген іске алғыр болады. Балаларға арнап шығарма жазу үлкендерге арнап жазғаннан гөрі қиын.

«Кітап кішкентай баланың қолға ұстап көруіне қызық болуы керек. Көркем безендірілген, бояуы қанық кітаптар баланы көбірек қызықтырады. Балаларға арналған кітапты шығарар алдында маркетингтік зерттеу жүргіземіз. Балалар нені оқиды, қандай кітапқа қызығады, ата-ана қандай дүние іздейді – осының бәрін анықтаймыз.

Қазіргі кітаптар мәтінмен және суретпен шектелмейді. Олар панорама түрінде ашылып, кітаптың тақырыбына сай баланы қызықтырады. Мысалы, «Теңіз қарақшылары» кітабында кеменің суреті, ханшайым туралы кітапта үлкен сарай бар. Осындай 3D форматтағы кітаптар көбейіп, заман талабына сай түрленіп отырады», – дейді баспа үйінің редакторы.

22. Қай ақпарат мәтін мазмұнына сәйкес келеді?

1. Балалар кітабын жазу кезінде балалар мен ересектердің қалауы ескеріледі.
2. Балаларды қызықтыру мақсатында кітаптар түрлі дизайнда шығарылады.

A) тек біріншісі
B) тек екіншісі
C) екеуі де дұрыс
D) екеуі де бұрыс

3-мәтін

Жапонияда орын алған мына оқиға жұртты қайран қалдырған. Бимо атты ит иесімен бірге теледидар көреді. Кезекті жаңалықтардан ит су тасқынына душар болған адамдарды көреді. Сол жаңалықтан соң үйден кетіп қалған итін иесі таба алмай қалады.

Арада бірнеше ай өткен соң, иттің иесі теледидардан тасқын кезінде құтқарылған адамдар мен жан-жануарларға көмек көрсеткен иттерді марапаттау рәсімін көреді. Олардың арасынан өз итін таниды. Мемлекеттік орындарға хабарласып, итін іздейді. Алайда иесі оны сол күйі таппайды.

Ең қызығы сол – арада үш жыл өткенде, жоғалып кеткен ит өз үйіне оралған. Тасқын кезінде зардап шеккендерге көмектесіп, адамдарды апаттан арашалап келген итімен мақтанған жапондықтың иті туралы хикая ел ішіне жайылып кетті.

23. Мәтін не туралы?

... ит туралы

A) жоғалған

B) күзетші

C) қабаған

D) қайырымды

24. Қай ақпарат мәтін мазмұнына сәйкес келеді?

A) Арнайы ұйым ит туралы ақпаратты жасырды.

B) Бимо өзінің иесіне деген адалдығын көрсетті.

C) Бимо жаңалықтарға шығу үшін қауіпті жерге барды.

D) Жапондар Бимоның ерлігі туралы ертегі шығарды.

4-мәтін



1. Сазгер, музыка зерттеушісі Ахмет Жұбанов: «Қазақ күйлерінде шөптің сыбдыры, кең далада келе жатқан жалғыз жолаушының әні, аспанда қалықтап жүрген бүркіт қанатының суылы бар…» – деп ерекше тебірене жазыпты.

2. Музыка дегеніміз – сырлы да сиқырлы дыбыс. Ал дыбыс дегеніміз – табиғат. Табиғатсыз тіршілік жоқ болса, дыбыссыз музыка жоқ. Әуен көптеген сансыз дыбыстан құралады. Табиғаттағы жаңбыр, дауыл, жел үні, су сылдыры, құстар әні, аңдардың дауысы, қимылына еліктеуден әуен құралады.

3. Жақсы ән мен сазды музыка – жан азығы. Әсем ән, сазды музыканың ықпалынан қанайналым жүйесі, зат алмасу процесі жақсарады. Музыка көңілді көтереді, қайғыны жеңілдетеді, бойды сергітеді, жанға жайлы эмоция сыйлайды.

4. Ғалымдар музыканың адамның ми жүйесіне әсер ететінін анықтаған. Музыка ми зейіндерін жақсартады екен. Шығыстың ұлы емшісі Авиценна музыканың адамды емдейтін емдік қасиеті бар екенін айтқан. Ертеде әуеннің көмегімен күйзелісті, қайғы-қасіретті емдеген.

5. Музыкалық аспапта ойнаған кезде адамның қабілеттері ашыла түседі. Сонымен қатар музыкамен айналысқан адам шет тілдерін жақсы меңгереді екен.

25. Қай абзацта музыкаға түсініктеме беріледі?
A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

26. Қай ақпарат мәтін мазмұнына сай келеді?
A) Жанды әуен адамның денсаулығына әсер ете алады.
B) Музыка адамдардың көңіл көтеруіне ғана арналған.
C) Табиғаттағы сан алуан дыбыс жанға жайлылық береді.
D) Тілшілер музыкалық аспаптарда өте шебер ойнаған.

27. Мәтінге қандай тақырып сәйкес келеді?
A) Ғажайып табиғат
B) Зерттеу алаңы
C) Музыка құдіреті
D) Халық аспаптары

5-мәтін

Асанәлі Әшімов – театр және кино өнеріндегі ерекше талант иесі

1. – Асанәлі аға, сіз атақты адамсыз. Бүкіл жұрт сізді біледі, бірақ ешкім біле бермейтін бала Асанәлі туралы айтсаңыз...

– Бала Асанәлінің балалық шағы ауыр болды, өйткені ол уақытта соғыс жүріп жатты. Ауылдың барлық ер-азаматы соғысқа кетті, жұмыс істей алатын қарттардың, аналардың, балалардың барлығы жұмыс істеді. Бала Асанәлі егінде жұмыс істеді. Аяқкиімі болмағандықтан, кейде мектепке жалаңаяқ баратын... Бірақ қанша ауырлық көрсе де, өмір оны қайсар, жігерлі қылып өсірді...

2. – Өміріңізде анаңыздың рөлі қандай?

– Анам еңбекқор, мейірімді, қарапайым адам болды. Колхоз жұмысын істеді. Әкем соғыстан келмеді. Мені жалғыз өзі өсірді. Үнемі еңбек ету керек, білім алу қажет деп айтты. Мен қалаған оқуыма түсе алмадым, сол себепті театр және кино әртістерін даярлайтын бөлімге оқуға түстім.

3. – Балалық шағыңызда қандай ойындар ойнадыңыз?

– Соғыс жүріп жатқандықтан, бізде ойыншық деген болған жоқ. Балалар жұмыс істеп жүріп те ойнай алдық. Сол кезде «Қызыл май» ойынын ойнадық, ол – қазіргі хоккей. Сиырдың жүнінен доп жасап, доп ойнадық.

4. – Балаларға қандай кеңес берер едіңіз?

– Адам болам деген бала ата-анасын тыңдап, жақсы оқып, болашағын кішкентайынан ойлайды. Балаларға айтарым: оқы, оқы және тағы оқы... Оқысаң, білімді болсаң, елге де көмегің тиеді.

28. Қай бөлімде балалық шақтың қиындығы туралы айтылады?
A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

29. Қай ақпарат мәтін мазмұнына сәйкес келеді?
1. Соғыс кезінде балалар жауынгер болып ойнады.
2. Соғыс кезінде балалар үлкендерге көмектесті.
A) тек біріншісі
B) тек екіншісі
C) екеуі де дұрыс
D) екеуі де бұрыс

30. Мәтіндегі оқиғалардың реті қандай?
1. Бала күнгі ойындар
2. Соғыс және балалық шақ
3. Оқудың пайдасы
4. Менің анам
A) 1, 2, 3, 4
B) 1, 2, 4, 3
C) 2, 1, 4, 3
D) 2, 4, 1, 3

31. Асанәлі Әшімов балаларға қандай кеңес береді?
A) Ата-ананың балаларына деген қамқорлығы ерекше.
B) Балалар кішкентайынан елдің қамын ойлауы тиіс.
C) Балалық шақта еңбекке араласқан дұрыс.
D) Білім жолында аянбай тер төгу қажет.

32. Мәтін қандай үлгіде жазылған?
A) әңгіме
B) мақала
C) монолог
D) сұхбат

6-мәтін

Қарт самурай өз шәкірттерін білімді, ақылды етіп тәрбиелейді. Бір күні сабаққа өзінің тәртіпсіздігімен, қатыгездігімен елге аты жайылған жауынгер келеді. Оның өзіндік әскери тактикасы болатын. Ол қарсыласына ауыр сөздер айтып, ызаландырады. Ызаланған қарсыласы жекпе-жекке шығып, қателіктер жіберіп, жеңілетін.

Бұл жолы да жауынгер қарт самурайды ызаландыру үшін ауыр, балағат сөздерін жаудырады. Алайда самурай оған қалт етпейді. Әлгі жігіт үш рет қайталап көреді. Самурай сабағын жалғастыра береді. Ызаланған жауынгер есікті теуіп, кетіп қалады.

Мұны бақылаған шәкірттері самурайдан: «Ұстаз, неге оның мұндай тәртіпсіздігіне жауап бермедіңіз? Оны жекпе-жекке шақыру керек еді!» – деп ызаланады.

Дана самурай: – Сізге біреу сыйлық алып келіп, сіз қабылдамасаңыз, ол кімнің қолында қалады? – деп сұрайды.

– Өзінің иесінде, – деп жауап береді шәкірттері.

– Бұл қызғаныш, ашу, кемсіту мен мысқылға да қатысты. Оларды қабылдамасаң, барлығы өз иесінде қалады, – дейді самурай.

Шынында да, біреудің ашулы сөзін көңілге алмасаңыз, жүйкеңіз тозбайды. **35** денсаулығыңыз да қалыпты болады. Бұл әңгіме адамды кешірімді болуға шақырады.

33. Жауынгердің өзіндік әдісі қандай?
A) бәсекелесін ашуландыру
B) бәсекелесін қолдау
C) сабырлық таныту
D) ұстазын құрметтеу

34. ... *ол <u>кімнің</u> қолында қалады?*
Осы сөйлемде самурай кімді атап тұр?
A) келген қонақты
B) күтіп алушыны
C) сыйлық алушыны
D) сыйлық берушіні

35. Бос орынға қай сөз қойылады?
A) Бірақ
B) Дегенмен
C) Демек
D) Немесе

7-мәтін

Адам қолжуғышқа су құйды. Одан кейін беті-қолын сабындап, су біткенше рақаттанып, ұзақ жуынды. Сүлгіге жақсылап сүртінді де, ішке кіріп кетті.

− Көрдіңдер ме, адамдарға менен зор қызмет ететіндерің жоқ десе, жеңістік бермейсіңдер. Әне, беті-қолын сүртіп едім, тап-таза болып шыға келді, − деді Сүлгі кеудесін соғып.

− Ей, Сүлгі! − деді Қолжуғыш шыдай алмай. Ашуланғаны соншалық – қақпағы жерге түсіп кете жаздады. − Сен несіне кеудеңді көкке керіп тұрсың? Адам жуыну үшін бірінші кімге келеді? Маған. Келгенімен тұрмай, иіліп сәлем береді. Ал мен оны жақсылап жуындырып жіберемін.

Сабын да қарап тұра алмады. Мұның да ашуланғаны сондай – тұла бойы көпіршік атты. − Менсіз адамның күні бар ма?! Жоқ! Қандай кірің болса да, жойып жіберемін. Сондықтан адамға менен қымбат ештеңе жоқ.

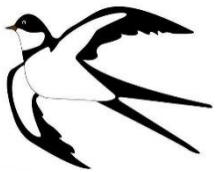
Үшеуінің айтысы кешке дейін созылды. Бірінен-бірі қалғысы, жеңілгісі келмеді.

Алайда бұлардың қасына кешке дейін ешкім жолаған жоқ. Өйткені **__37__**.

36. Мәтіндегі оқиғалардың реті қандай?
1. Беті-қолын жуған адам
2. Нәтижесіз созылған айтыс
3. Айтысқа қосылған Сабын
4. Сүлгі мен Қолжуғыш дауы
A) 1, 2, 3, 4
B) 1, 3, 2, 4
C) 1, 4, 3, 2
D) 2, 1, 4, 3

37. Бос орынға қай жауап сәйкес келеді?
A) адам дауды тоқтатқан еді
B) олар әбден шаршаған еді
C) оларды ешкім естімеген еді
D) су таусылып қалған еді

8-мәтін



Қарлығашты зерттеуші ғалымдар оның әуеде аузын ашып ұша алатынын анықтаған. Ол бекер емес екен. Қатты жылдамдықпен самғап келе жатқан қарлығаштың аузына ауада ұшып жүрген шыбын-шіркейлер өздері кеп түсетін көрінеді, яғни бұл – қарлығаштың «аңшылығы». Әрі-бері самғап, аузын толтырған соң, ол тапқан тамағын балапандарына әкеліп береді. Сөйтіп күні бойы ұшып жүріп аңшылық жасайтын қарлығаш өзін де, балапандарын да тойдыратын көрінеді.

Сондай-ақ қаншама зиянды шыбын-шіркейді жойып, адамға да көмегін тигізеді. Халқымыз қарлығашты киелі құс санайды. Үйіне қарлығаш ұя салса, оны жақсы ырымға балайды.

38. Қарлығаш қорегін қалай тауып жейді?
A) аузын ашып ұшу арқылы
B) өте жылдам ұшу арқылы
C) балапандарымен бірге аңшылыққа шығу арқылы
D) жәндіктер мен шыбын-шіркейді теріп жеу арқылы

39. Мәтіннің соңында автор неге назар аударғысы келді?
A) адамдардың қарлығашқа деген қамқорлығына
B) қарлығаштың адамзатқа әкелетін пайдасына
C) қарлығаштың ұя салу қабілетіне
D) адамдардың сенгіштігіне

9-мәтін

Бір күні Қожанасыр досынікіне келсе, ол үйін тазалап жатыр екен. Қожа одан:

− Е, достым, не істеп жатырсың? – деп сұрайды.

− Ә, Қожа екенсің ғой! Ескі киім, қағаз, кітап − бәрін өртейін деп жатырмын, − дейді досы.

− Қой, достым, киім ескіреді, бірақ кітап ескірмейді. Оның сырты ескіреді, бірақ ішіндегі ақыл ескірмейді, − депті сонда Қожанасыр.

40. Мәтіннің негізгі ойы қандай?
A) Білім ешқашан тозбайды.
B) Достық ешқашан тозбайды.
C) Киім ешқашан тозбайды.
D) Кітап ешқашан тозбайды.

English language

Read the question first, then the text.

41. Which statement about Blue Horizon Cruises is correct, according to this announcement?

A) Food and refreshments on board cost extra.

B) The company has four luxurious ships.

C) The longer the cruise, the less you pay per day.

D) The ships sail around the Mediterranean Sea.



……...……..

Read the question first, then the text.

42. What does the notice advise students to do?

A) to borrow books for themselves
B) to try books from a new fiction section
C) to use their computer password for the library
D) to write down the return date

School Library Notice

Students can borrow three library books at a time from the fiction and non-fiction sections. Textbooks are not part of this limit. Please show your library card when you borrow books.

Please do not borrow books for other people. If your friend loses the book, you will have to pay for it, because the book is on your account. This can cause problems between friends. You don't share your computer password, so please don't share your library account either.

You must return library books three weeks after you borrow them. You can check the return date:

- in the back of the book
- online, on the school library website

……...……

Read the question first, then the text.
43. Why does Christine write the letter?
Because she
A) appreciates Caroline's work.
B) likes teaching English.
C) prefers to teach teenagers.
D) wants to improve her English.

Hello Caroline,

I want to thank you for your lessons. I work in France, teaching English to adults, and your lessons are both fun and incredibly helpful to my students. I use them whenever a student has challenges with speaking or writing. I'm looking forward to your future lessons.
Thank you so much!

Best wishes,
Christine

……...……

Read the question first, then the text.
44. You are looking for a job. Which text has the information you need?
A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

1 €20,000 offered by "Fondazione San Marino Cassa di Risparmio – SUMS" for a two-year contract with StudioMusica. The winner will perform in 10 major national and international concerts.	**2** Parkhouse Hotel Our hotel is just 6 miles away! Family Run Motel Near Stonehenge www.parkhousemotel.
3 Our fleet of luxury cars, including the Aston Martin DB9, Ferrari 430 Spider, and Audi R8, is available for personal hire, ideal for weddings, birthdays, and special outings.	**4** Urgent Need for Staff Grade Anaesthetist Duration: 3 months Location: North London Recruiter: Medecho Salary: £50.00 per hour Contract: Permanent/Full-time Reference: 4471926

Read the question first, then the text.
45. Where might this notice be displayed?
A) in the advertisement for holidays
B) in the booklet for tourists
C) in the invitation card to a concert
D) in the schedule of a TV show

Modern Bath

Bath is a beautiful city, popular with tourists year-round. There is so much to see and do in Bath! The city is home to museums and art galleries, and many tourist attractions, such as the Roman Baths. Bath also boasts five theatres, one of which is called The Egg. It is uniquely shaped like an egg and was specifically built for young audiences. The city hosts a variety of festivals, including an international music festival, a literature festival, and even a beer festival.

……...……

Read the question first, then the text.
46. What is the main idea of this text?
It gives tips on how to
A) help parents at home.
B) lead a healthy lifestyle.
C) protect the planet.
D) spend less time in the bathroom.

You can help the environment too! These tips will help save water and energy. Be sure to ask your parents before trying any of them!

- Choose locally grown food. Food from far away needs a lot of fuel to travel, and this makes the air dirty.
- Turn off the lights when you're not using them.
- Turn off the water while brushing your teeth.
- Take shorter showers instead of baths.

Share these eco-friendly tips with your family and friends!

Read the question first, then the text.

47. Which question does the text mainly answer?

A) How many species have disappeared?
B) What is an endangered species?
C) Where do most endangered species live?
D) Which animals are endangered today?

An endangered species is a type of animal or plant that may disappear forever. Scientists watch these species carefully and try to protect them. When a lot of animals or plants of one species die, it is harder for the others to survive in nature.

……...……

1. Do you play computer games online? Do you send emails to your friends? On the Internet, you can find all kinds of information. People use it to work from home, and scientists use it for their research.
2. The Internet is a system that connects computer networks. It links millions of computers all over the world. With the Internet, your computer can get information from computers that are far away. Some networks have only a few computers, but others have thousands. Computers connect to the Internet through cable lines, Wi-Fi and mobile networks.
3. Millions of people use the Internet every day. In 1981, only 213 computers were connected to the Internet. By 2003, there were more than 216 million. Nobody knows the exact number of Internet users. But experts think there were about 61 million users in the world at the end of 1996, and between 700 and 900 million by the end of 2003. Today, about 6 billion people use the Internet. That is almost three out of four people in the world.

48. "<u>Do you play computer games online? Do you send emails to your friends?</u>" (paragraph 1)

Why does the author ask these questions?

A) to collect answers for a survey
B) to explain how to send emails
C) to find out why people use the Internet
D) to get readers interested in the topic

49. Which information is NOT given in paragraph 2?

A) how computers connect to the Internet
B) how many computers a network can have
C) how much the connection costs
D) what the Internet is

50. What can be concluded from paragraph 3?
A) Experts know exactly how many people use the Internet.
B) Most people in the world still do not use the Internet.
C) The Internet was more popular in 1996 than in 2003.
D) The number of Internet users has grown very quickly.

51. Which is the best title for this text?
A) How to Connect to the Internet
B) The Growing World of the Internet
C) The History of Computers
D) The People Who Invented the Internet

……...……

Victor Wants to Change the World, One Skateboarder at a Time

1. Victor Davila is 18. He jumps on his skateboard and rides down a broken sidewalk. The air is full of smoke from cars and trucks. This is Hunts Point, a poor neighbourhood in the Bronx, in New York City. Victor loves his community, and he wants to fix its problems, like the dirty air. To get other teenagers to help, he gives away something else he loves: skateboards.
2. Last year, Victor started a group called Eco Ryder. Victor and two of his friends teach children how to design and make skateboards. When they finish, the children can keep the boards. "To get a skateboard, they have to go to all of our environmental classes," Victor explains. In these classes, children learn about nature in their area. "For example, we talk about the different animals that live in the Bronx River," says Victor.
3. **54** His biggest dream is to start Eco Ryder in other cities across the country. He wants children everywhere to help their communities.

52. Why does the writer describe the broken sidewalk and the smoke in paragraph 1?
A) to compare Hunts Point with other parts of New York
B) to explain how to ride a skateboard
C) to show that skateboarding is dangerous
D) to show the problems in Victor's neighbourhood

53. What is paragraph 2 mainly about?
A) how children can get their skateboards
B) how Victor made his skateboard
C) how Victor met his friends
D) which animals live in the Bronx River

54. Which question best fits the gap in paragraph 3?
A) How many people support Victor?
B) What will Victor do next?
C) Who helps Victor with his group?
D) Why does Victor want to leave the Bronx?

……...……

A "Hoppy" Discovery

Scientists have found a new type of frog in New York City.

1. Scientists usually look for new plants and animals in rainforests, in the ocean or in other wild places. So when they found a new type of frog in New York, they were very surprised and very happy. You could say they were "hoppy"!
2. A few years ago, a science student called Jeremy Feinberg walked around New York. He listened to frog sounds and collected unusual frogs. He showed his work to Catherine E. Newman, a scientist who studied leopard frogs. She tested the new frogs in a lab and compared them with leopard frogs. The frogs looked almost the same, but the tests showed that they were a different species.
3. Feinberg thinks that the frog once lived in Manhattan. Today it lives in a large area, from a nature park in New Jersey to the north of New York State. It may also live in parts of Connecticut and Pennsylvania. On a map, the middle of this area is near Yankee Stadium, a famous baseball stadium. But Feinberg has not found any frogs there yet.

55. Why were the scientists happy, according to paragraph 1?

Because they

A) found a new frog in a rainforest.
B) found a new species in an unexpected place.
C) learned how to find new species.
D) saw many different frogs in New York.

56. What happened FIRST, according to paragraph 2?

A) Feinberg found and brought the frogs to the lab.
B) Newman compared the frogs with leopard frogs.
C) Newman tested the frogs in a lab.
D) The tests showed a new species.

57. How does the writer feel about the discovery?

A) angry
B) bored
C) excited
D) worried

……...……

You were surfing the Internet and found Lila's blog:

1. I love my little sister. She is everything to me. I like dressing her up and playing with her. She is the best little sister in the world. But there is one problem: we can't go to parties together, because she is my dog, Shuga!
2. Shuga is very important to me. I love her like a real sister. She is very spoiled, and sometimes she is moody, just like a person! My mum brought her home when I was little, and she quickly became part of our family. Everyone loves her, and she knows it. She is very friendly and very sweet. I don't know what I would do without her.
3. At home, Shuga and I do everything together. Every morning, we go for a walk in the park, and she always stops to say hello to other dogs. In the evening, she sits next to me while I do my homework. At night, she sleeps on my bed, even though Mum says it isn't allowed! Now that I'm at university, Mum sends me photos of Shuga every day, and I call her on video every Sunday. Shuga always barks when she hears my voice.
4. Shuga is a Pekingese, and she is the best dog in the world. Life at university is a bit hard without her. Sometimes I wake up and look for her, and then I remember that I am at university, not at home. I don't know if you have pets, but my dog is everything to me. Please don't think I'm strange because I love my dog so much! People say that diamonds are a girl's best friend, but Shuga is mine!

58. Why did Lila mainly write this post?
A) to ask readers to tell her about their pets
B) to complain about life at university
C) to give advice on looking after a Pekingese
D) to share her feelings about her dog with readers

59. Which paragraph tells how Shuga became a family member?
A) paragraph 1
B) paragraph 2
C) paragraph 3
D) paragraph 4

60. What is the best title for this text?
A) A Girl's Best Friend
B) A Very Fashionable Pet
C) Life at University
D) Parties With My Sister

Правильные ответы

№	Ответ
1	D
2	B
3	A
4	B
5	B
6	D
7	D
8	A
9	A
10	C
11	C
12	D
13	B
14	B
15	D
16	B
17	B
18	B
19	A
20	C
21	D
22	C
23	D
24	B
25	B
26	A
27	C
28	A
29	B
30	D
31	D
32	D
33	A
34	D
35	C
36	C
37	D
38	A
39	B
40	A
41	C
42	A
43	A
44	D
45	B
46	C
47	B
48	D
49	C
50	D
51	B
52	D
53	A
54	B
55	B
56	A
57	C
58	D
59	B
60	A