Филиал «Центр педагогических измерений»
автономной организации образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ ДЛЯ ПРЕТЕНДЕНТОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

о порядке проведения конкурсного отбора учащихся в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ

Астана, 2027

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение 3
- Регистрация на конкурсный отбор 4
- Условия проведения тестирования 4
- Первый день тестирования 5
- Второй день тестирования 7
- Заполнение листов ответов 8
- Правила поведения претендентов во время тестирования 9
- Обработка результатов конкурсного отбора учащихся 10
- Приложение 1 11
- Приложение 2 12

ВВЕДЕНИЕ

В Казахстане создана сеть из двадцати одной Назарбаев Интеллектуальной школы в качестве экспериментальной площадки, осуществляющей разработку, мониторинг, исследование, анализ, апробацию, внедрение и реализацию современных образовательных программ.

С 2016 года опыт Интеллектуальных школ транслируется в систему среднего образования Республики Казахстан. Интеллектуальные школы стали методическими ресурсными центрами по обновлению содержания образования.

Прием на обучение в Интеллектуальные школы осуществляется **на конкурсной основе.** Система конкурсного отбора учащихся в 7 классы Интеллектуальных школ разработана в 2013 году совместно со стратегическими партнерами: Институтом педагогических измерений Cito (Нидерланды) и Центром талантливой молодежи Университета Джонса Хопкинса (CTY, США), на основе изучения международного опыта Великобритании, Австралии, США и Нидерландов. В 2022 году системе конкурсного отбора присвоен знак качества Исследовательского центра экспертизы и сертификации RCEC, подтверждающий высокий уровень надежности, справедливости и соответствия международным стандартам.

Особенностью системы конкурсного отбора является возможность выявления у учащихся способностей к изучению предметов естественно-математического направления, которые позволяют:

- эффективно усваивать содержание NIS-Programme;
- развивать навыки широкого спектра и быть успешными на протяжении всего периода обучения в Интеллектуальной школе;
- решать прикладные задачи во многих областях академического образования.

РЕГИСТРАЦИЯ НА КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

- Прием документов осуществляется **с 23 ноября по 28 декабря (включительно) 2026 года**. Комплексное тестирование проводится **26-27 марта 2027 года**.
- Список документов и **сроки подачи указаны на сайте** АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в разделе «Поступление».

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Комплексное тестирование для конкурсного отбора в 7 классы проходит в течение двух дней на базе Интеллектуальных школ в формате письменного тестирования.

Претендентам необходимо подойти в Интеллектуальную школу в указанное время с пропуском, ручкой с черной пастой, допускается наличие бутылки воды в прозрачной емкости без этикетки.

Претенденты допускаются к тестированию после своевременного прохождения системы распознавания лиц и регистрации в дни тестирования. Претендент, прибывший на регистрацию после закрытия регистрации, не допускается к сдаче тестирования. Претендент, отсутствовавший в первый день тестирования, не допускается на второй день тестирования.

Аудитория тестирования и посадочное место претендента определяются автоматически программным обеспечением. Аудитория тестирования может вмещать до 180 претендентов.

Для претендентов проводится видеоинструктаж по выполнению тестов, текст инструкции дублируется в экзаменационных материалах.

Процесс тестирования транслируется онлайн для заинтересованных сторон в целях обеспечения прозрачности и объективности процедур тестирования.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ТЕСТИРОВАНИЯ

В первый день тестирования проводится **Тест по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления** (далее – Тест по оценке способностей).

ТЕСТ ПО ОЦЕНКЕ СПОСОБНОСТЕЙ			
№	РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ	КОЛИЧЕСТВО МИНУТ
1	Математика	40 заданий	60 минут
2	Количественные характеристики	60 заданий	30 минут
3	Естествознание	20 заданий	30 минут
	Всего	**120**	**120**

Задания теста по оценке способностей ориентированы на оценку функциональной грамотности через оценивание:

- *способностей видеть взаимосвязь между цифрами, оперировать ими на основе математического и логического мышления, навыков интерпретации данных в виде рисунков, графиков и диаграмм;*
- *навыков применения и интерпретации данных для описания и прогнозирования природных явлений и процессов.*

Задания теста по оценке способностей содержат 4 варианта ответа, из них только ОДИН ответ является **правильным.**

**Для выполнения необходимых вычислений претенденты могут использовать свободные поля сборника тестов в качестве черновика.*

Образец задания раздела «Математика»

На картинке показана модель машины в масштабе 1:24. Используя данные на картинке, определите реальную длину машины.



A) 4 м
B) 4 м 40 см
C) 4 м 80 см
D) 5 м

Правильный ответ: C

Образцы заданий раздела «Количественные характеристики»

1	Колонка A	Колонка B
	29 дней	Количество дней в месяце *x*

2	Колонка A	Колонка B
	n	$n < 8$ 6

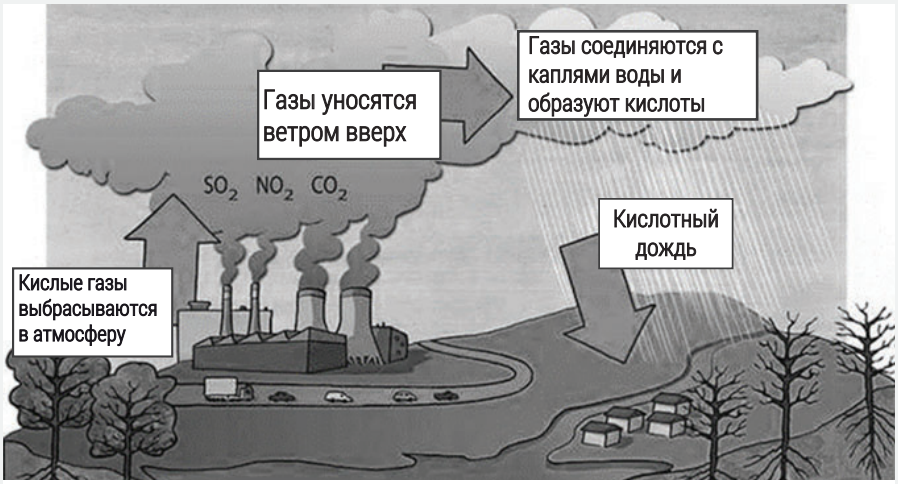
3	Колонка A	Колонка B
	$(35 \cdot 50)$	$(35 \cdot 5) + (35 \cdot 10)$

Каждый вопрос состоит из двух частей. Первая часть расположена **в колонке A.** Вторая часть расположена **в колонке B.**
Вам необходимо определить, в какой колонке значение больше, равны ли значения в обеих колонках или недостаточно информации. Выберите ответ:

A, если значение в колонке A больше.
B, если значение в колонке B больше.
C, если оба значения равны между собой.
D, если недостаточно информации.

Правильные ответы: 1 – D, 2 – D, 3 – A.

Образец задания раздела «Естествознание»



На картинке показан процесс образования кислотных дождей.

Как кислотные дожди влияют на леса?

A) Кислотные дожди вызывают лесные пожары.
B) Кислотные дожди ограничивают усвоение питательных веществ.
C) Кислотные дожди увеличивают pH значение почвы.
D) Кислотные дожди увеличивают плодородие почвы в лесах.

Правильный ответ: B.

ВТОРОЙ ДЕНЬ ТЕСТИРОВАНИЯ

Во второй день тестирования проводится **языковой тест**. Данный тест направлен на оценку грамотности чтения, то есть способности понимать и анализировать письменные тексты на первом, втором и английском языках.

ЯЗЫКОВОЙ ТЕСТ			
№	РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ	КОЛИЧЕСТВО МИНУТ
1	Русский язык как первый	20 заданий	120 минут
2	Казахский язык как второй	20 заданий	
3	Английский язык	20 заданий	
	Всего	**60**	**120**

Задания языкового теста ориентированы на умение работать с текстом и графическим материалом, то есть использовать навыки читательской грамотности в целях получения информации из текста и ее интерпретации.

В языковом тесте к одному тексту может быть от одного до пяти вопросов. Задания языкового теста могут содержать 3 или 4 варианта ответа, из которых только ОДИН ответ является **правильным.**

Образец задания по предмету «Русский язык как первый»

Прекрасный образ дочери степей



Девяти алматинкам выпала честь участвовать в фотосессии и надеть на себя стилизованные национальные платья, ощутить в городских буднях дыхание великой степи. Звенит серебро в волосах, солнцем кружит подол платья, косы змеями вьются до земли. Глядя на эти фотографии, в очередной раз убеждаешься, насколько всё-таки великолепна национальная одежда: ощущение на себе облака платья и мягкой ткани камзола, высокого саукеле неповторимо. И невольно думаешь о том, что нужно чаще обращаться к прошлому, рассказывать о разных стилях народного костюма и украшений.

Какова идея текста?

A) Для участия в фотосессии нужны красивые девушки.
B) Национальная одежда – лучшее украшение девушки.
C) Необходимо в городах носить национальную одежду.
D) Необходимо помнить историю национального костюма.

Правильный ответ: D

Образцы заданий по предмету «Казахский язык как второй»

– Тоқтар аға, ғарышқа ұшар алдында қандай көңіл күйде болдыңыз?
– Елден тым алыста жүргендіктен шығар, маған ғарышқа ұшудан басқа нәрсе қатты әсер етті. Ол –___1___ . Ет асылып, халық жиналып, 93 жастағы ақсақалдың бата беруі – бәрі-бәрі ерекше көңіл күйге бөледі. Мұндай кіршіксіз, шынайы дәстүр әлемде жоқ дер едім.
– Ғарыштан аман-есен оралып, сол сапар туралы мемлекет басшысына қазақша баянат жасапсыз.
– Менің ана тілімнен тәжірибем өте аз. Соған қарамастан намыстанып, бүкіл ой-санамды тек қазақша жеткізуге бағыттадым. Қазақстанның тұңғыш Президентіне тұңғыш ғарышкері осылайша қазақша тіл қатқан. Мені «қазақша сөйле» деп ешкім күштеген жоқ. Өзімнің жүрек қалауым солай болды.

1. Бос орынға қайсысы сәйкес келеді?
A) алғашқы қадам
B) ата-баба салты
C) беймәлім ғарыш
D) тылсым дүние

2. «Өзімнің жүрек қалауым солай болды». Ғарышкер не айтқысы келді?
A) ақпаратты ана тілінде баяндағанын
B) ғарышқа ұшуды армандағанын
C) қазақ тілін үйренгісі келетінін
D) халқының дәстүрін дәріптейтінін

Правильные ответы: 1 – B, 2 – A.

Образец задания по предмету «Английский язык»

Read the question first, then the text.

What is the aim of this message?

A) to advertise her shoes
B) to complain about the cost
C) to describe her shoes
D) to share her opinion

Read Karine's message to a footwear selling company.

Karine M. ★★★★★
Whenever I wear these sandals, I really feel my feet are relaxed. Well, I truly love them!
I think the quality is excellent for the price. Thank you for these wonderful shoes.
PS: I never take them off. 😉

Правильный ответ: D.

В тесте по английскому языку в текстах с одним вопросом вопрос размещается перед текстом.
Чтобы выполнить подобное задание, претендентам рекомендуется ***прочитать сначала вопрос, а затем текст.***

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТОВ ОТВЕТОВ

Каждый претендент получает два индивидуальных листа ответов на каждый день тестирования (приложения 1 и 2) с указанием:

- варианта и наименования теста;
- номера школы, в которую претендент подает документы (сектор 1);
- языка тестирования (сектор 2);
- пола (сектор 3);
- даты теста (сектор 4).

В секторе 5 листа ответов претенденту необходимо поставить свою подпись. Обратите внимание, что без подписи лист ответов считается **НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ!**

В секторах 6, 7 и 8 листа ответов первого дня тестирования отмечаются ответы по математике, количественным характеристикам и естествознанию.

В секторах 6, 7 и 8 листа ответов второго дня тестирования отмечаются ответы по русскому, казахскому и английскому языкам.

До начала тестирования претенденты ознакамливаются с правилами заполнения листов ответов.

ПРАВИЛА ЗАПОЛНЕНИЯ ЛИСТОВ ОТВЕТОВ

- Лист ответов заполняется шариковой ручкой с черной пастой.
  Запрещается использовать ручки с гелевыми и другими видами паст.
- Внимательно прочтите задание, прежде чем отвечать на вопросы.
- Выберите правильный, на ваш взгляд, ответ на вопрос.
  Только один вариант ответа является правильным.
- Закрашивайте очень внимательно, не перепутайте секторы разделов теста.
- Чтобы ваш ответ был зачтен, закрасьте соответствующий кружок в листе ответов так, как показано в примере правильного закрашивания в листе ответов:

  Правильное закрашивание: ●

  Обратите внимание на примеры неправильного закрашивания:

  Неправильное закрашивание: ⊗ ⊘ ◒ ◉

- При закрашивании двух и более ответов одного задания, неполном закрашивании ответ не будет засчитан.
- Запрещается зачеркивать ответы.
- Запрещается пользоваться карандашами и корректирующими жидкостями.
- Лист ответов нельзя пачкать, мять, рвать, использовать в качестве черновика, писать, исписывать свободные места в листе ответов, кроме соответствующих секторов.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРЕТЕНДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Во время прохождения конкурса претендентам **запрещается:**

1) обмениваться экзаменационными материалами, листами ответов и списывать;

2) иметь при себе или использовать любые информационно-справочные материалы, включая учебники, книги, шпаргалки, словари, линейки, пеналы и иные предметы, содержащие справочную информацию;

3) иметь при себе или использовать любые поисковые системы, сайты, ресурсы с искусственным интеллектом, мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, смарт-часы, калькуляторы и иные информационно-вычислительные устройства как в аудитории тестирования, так и за ее пределами (в коридоре, гардеробе, уборной и т. д.);

4) заполнять лист ответов и писать ручкой, карандашом после истечения времени, выносить экзаменационный материал, лист ответов, черновики и записи с заданиями из аудитории тестирования;

5) покидать аудиторию без разрешения и сопровождения, вступать в разговоры с другими претендентами на участие в конкурсе, участниками конкурса, самовольно менять место, вставать или передвигаться по аудитории без разрешения администратора теста или дежурного, а также допускать шум и иные действия, мешающие другим претендентам на участие в конкурсе, участникам конкурса выполнять задания теста;

6) пользоваться карандашами и корректирующими жидкостями, заполнять лист ответов ручкой с гелевой и другими видами чернил, кроме шариковой ручки с черными чернилами;

7) закрашивать два и более ответов на одно задание, закрашивать ответ не полностью (при неполном закрашивании или закрашивании более одного ответа на одно задание, ответ не засчитывается);

8) зачеркивать ответы в листе ответов, загрязнять, мять, рвать экзаменационные материалы и листы ответов, использовать лист ответов в качестве черновика, а также делать пометки или записи вне специально отведённых для этого секторов;

9) использовать пропуск в качестве черновика;

10) писать нецензурную лексику, делать неуважительные обращения к претендентам на участие в конкурсе, участникам конкурса и членам приемной комиссии, указывать свои контактные данные.

При нарушении претендентом на участие в конкурсе и (или) участником конкурса вышеуказанных правил Интеллектуальная школа имеет право отстранить его от участия в конкурсе с аннулированием результатов комплексного тестирования.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСНОГО ОТБОРА УЧАЩИХСЯ

Обработка результатов тестирования **осуществляется Институтом педагогических измерений Cito в Нидерландах** путем автоматизированного статистического и психометрического анализа результатов претендентов, который выявляет уровень сложности каждого задания и вычисляет их долю в итоговом балле за раздел теста. Данный подход обеспечивает объективное и достоверное оценивание результатов, поэтому **апелляция не проводится.** Индивидуальное рассмотрение результатов претендентов, а также сборников тестов и листов ответов исключено.

Результаты комплексного тестирования размещаются на сайте АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» www.nis.edu.kz не более чем через 40 календарных дней со дня завершения комплексного тестирования.

ДЕНЬ	РАЗДЕЛ ТЕСТА	КОЛ-ВО ЗАДАНИЙ	МАКС. БАЛЛ	ПОРОГОВЫЙ БАЛЛ	ПРИСУЖДЕНИЕ ГРАНТА
ТЕСТ ПО ОЦЕНКЕ СПОСОБНОСТЕЙ К ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ					Наиболее высокий общий балл по комплексному тестированию (макс. балл – 1500)
1	Математика	40	400	140 (35%)	
	Количественные характеристики	60	300	120 (40%)	
	Естествознание	20	200	–	
ЯЗЫКОВОЙ ТЕСТ					
2	Русский язык как первый	20	200	–	
	Казахский язык как второй	20	200	–	
	Английский язык	20	200	–	

Претенденты, набравшие 35% (140 баллов) и более от максимально возможного балла по разделу «Математика» и 40% (120 баллов) и более от максимально возможного балла раздела «Количественные характеристики», участвуют в конкурсе на присуждение образовательного гранта «Өркен».

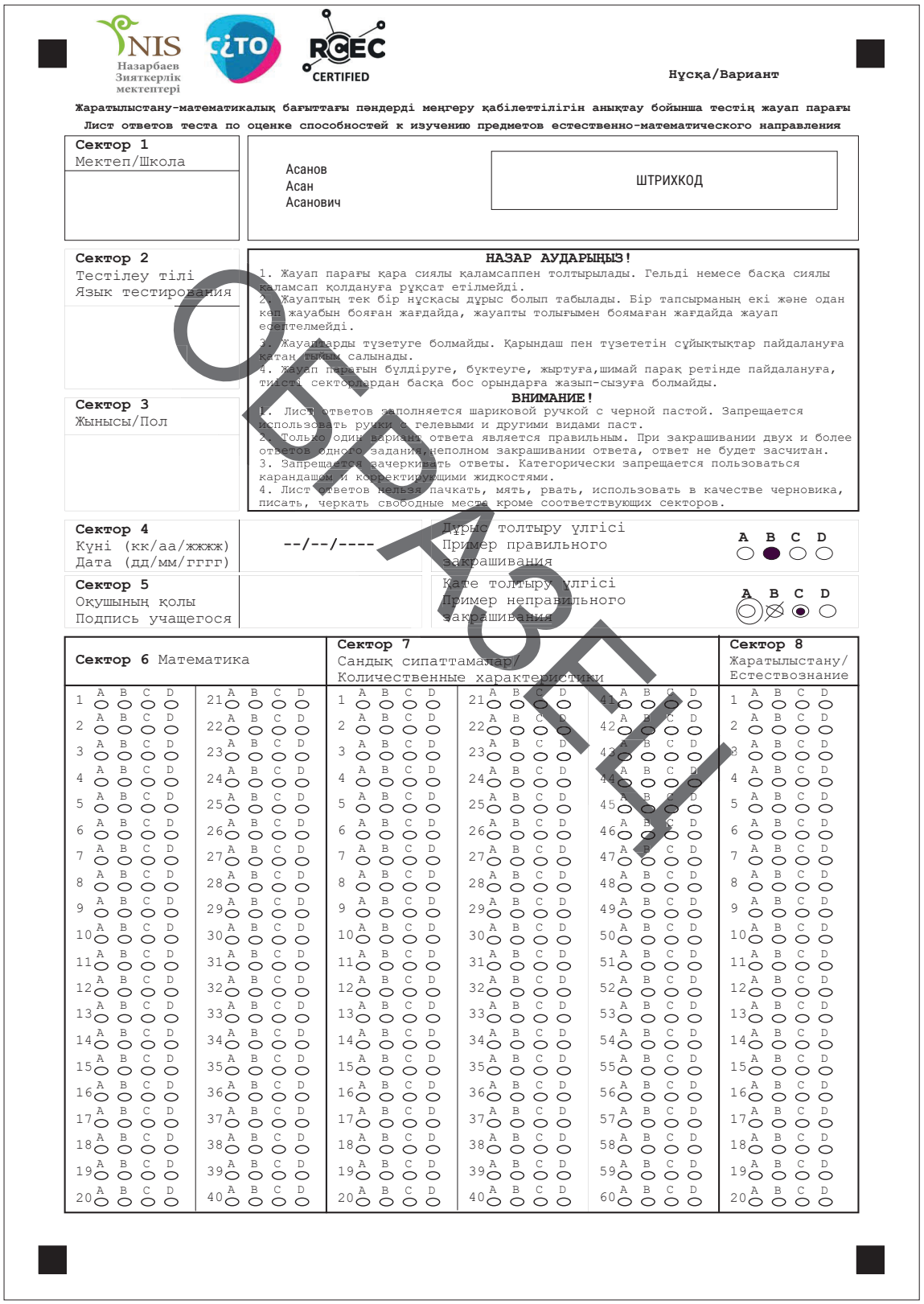
При равном количестве общего балла у претендентов преимущество предоставляется претендентам с более высоким баллом по:

МАТЕМАТИКЕ › КОЛИЧЕСТВЕННЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ › ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ › ЯЗЫКУ ОБУЧЕНИЯ (ПЕРВОМУ ЯЗЫКУ)

Грант «Өркен» присуждается претендентам, достигшим пороговые баллы и набравшим наиболее высокие общие баллы по итогам комплексного тестирования в рамках выделенных грантов в разрезе школ.

Результаты претендентов отображаются в ранжированном порядке по общему баллу (от наибольшего к наименьшему общему баллу независимо от достижения пороговых баллов) и без учета языка обучения.

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ОТВЕТОВ ТЕСТА ПО ОЦЕНКЕ СПОСОБНОСТЕЙ К ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ (первый день тестирования)



NIS Назарбаев Зияткерлік мектептері · CITO · RCEC CERTIFIED

Нұсқа/Вариант

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді меңгеру қабілеттілігін анықтау бойынша тестің жауап парағы

Лист ответов теста по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления

Сектор 1 Мектеп/Школа

Асанов
Асан
Асанович

ШТРИХКОД

Сектор 2 Тестілеу тілі / Язык тестирования

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Жауап парағы қара сиялы қаламсаппен толтырылады. Гельді немесе басқа сиялы қаламсап қолдануға рұқсат етілмейді.
2. Жауаптың тек бір нұсқасы дұрыс болып табылады. Бір тапсырманың екі және одан көп жауабын бояған жағдайда, жауапты толығымен боямаған жағдайда жауап есептелмейді.
3. Жауаптарды түзетуге болмайды. Қарындаш пен түзететін сұйықтықтар пайдалануға қатаң тыйым салынады.
4. Жауап парағын бүлдіруге, бүктеуге, жыртуға,шимай парақ ретінде пайдалануға, тиісті секторлардан басқа бос орындарға жазып-сызуға болмайды.

Сектор 3 Жынысы/Пол

ВНИМАНИЕ!

1. Лист ответов заполняется шариковой ручкой с черной пастой. Запрещается использовать ручки с гелевыми и другими видами паст.
2. Только один вариант ответа является правильным. При закрашивании двух и более ответов одного задания неполном закрашивании ответа, ответ не будет засчитан.
3. Запрещается зачеркивать ответы. Категорически запрещается пользоваться карандашом и корректирующими жидкостями.
4. Лист ответов нельзя пачкать, мять, рвать, использовать в качестве черновика, писать, черкать свободные места кроме соответствующих секторов.

Сектор 4 Күні (кк/аа/жжжж) / Дата (дд/мм/гггг) --/--/----

Дұрыс толтыру үлгісі / Пример правильного закрашивания A B C D

Сектор 5 Оқушының қолы / Подпись учащегося

Қате толтыру үлгісі / Пример неправильного закрашивания A B C D

Сектор 6 Математика

	A	B	C	D
1	○	○	○	○
2	○	○	○	○
3	○	○	○	○
4	○	○	○	○
5	○	○	○	○
6	○	○	○	○
7	○	○	○	○
8	○	○	○	○
9	○	○	○	○
10	○	○	○	○
11	○	○	○	○
12	○	○	○	○
13	○	○	○	○
14	○	○	○	○
15	○	○	○	○
16	○	○	○	○
17	○	○	○	○
18	○	○	○	○
19	○	○	○	○
20	○	○	○	○
21	○	○	○	○
22	○	○	○	○
23	○	○	○	○
24	○	○	○	○
25	○	○	○	○
26	○	○	○	○
27	○	○	○	○
28	○	○	○	○
29	○	○	○	○
30	○	○	○	○
31	○	○	○	○
32	○	○	○	○
33	○	○	○	○
34	○	○	○	○
35	○	○	○	○
36	○	○	○	○
37	○	○	○	○
38	○	○	○	○
39	○	○	○	○
40	○	○	○	○

Сектор 7 Сандық сипаттамалар/ Количественные характеристики

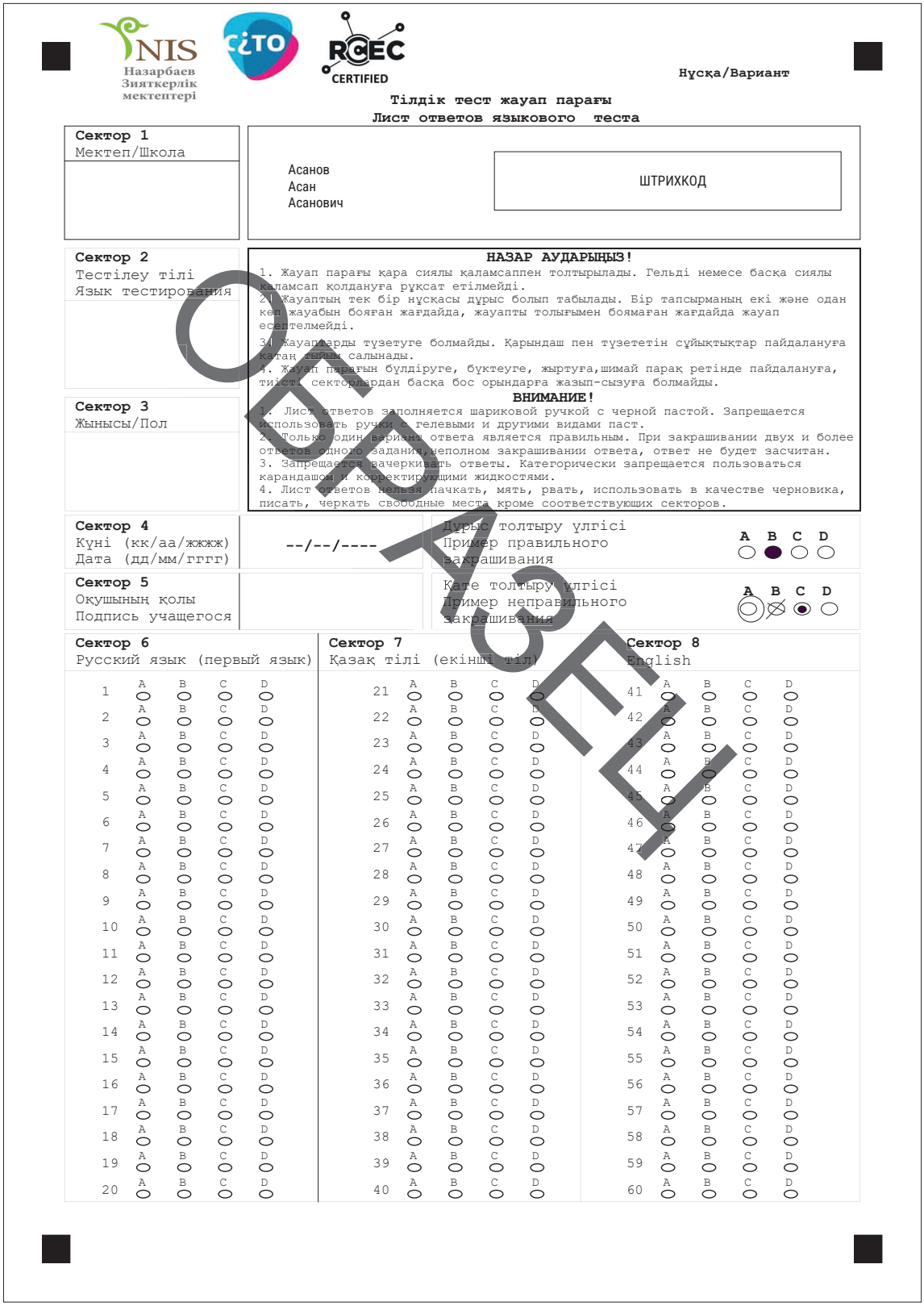
	A	B	C	D
1	○	○	○	○
2	○	○	○	○
3	○	○	○	○
4	○	○	○	○
5	○	○	○	○
6	○	○	○	○
7	○	○	○	○
8	○	○	○	○
9	○	○	○	○
10	○	○	○	○
11	○	○	○	○
12	○	○	○	○
13	○	○	○	○
14	○	○	○	○
15	○	○	○	○
16	○	○	○	○
17	○	○	○	○
18	○	○	○	○
19	○	○	○	○
20	○	○	○	○
21	○	○	○	○
22	○	○	○	○
23	○	○	○	○
24	○	○	○	○
25	○	○	○	○
26	○	○	○	○
27	○	○	○	○
28	○	○	○	○
29	○	○	○	○
30	○	○	○	○
31	○	○	○	○
32	○	○	○	○
33	○	○	○	○
34	○	○	○	○
35	○	○	○	○
36	○	○	○	○
37	○	○	○	○
38	○	○	○	○
39	○	○	○	○
40	○	○	○	○
41	○	○	○	○
42	○	○	○	○
43	○	○	○	○
44	○	○	○	○
45	○	○	○	○
46	○	○	○	○
47	○	○	○	○
48	○	○	○	○
49	○	○	○	○
50	○	○	○	○
51	○	○	○	○
52	○	○	○	○
53	○	○	○	○
54	○	○	○	○
55	○	○	○	○
56	○	○	○	○
57	○	○	○	○
58	○	○	○	○
59	○	○	○	○
60	○	○	○	○

Сектор 8 Жаратылыстану/ Естествознание

	A	B	C	D
1	○	○	○	○
2	○	○	○	○
3	○	○	○	○
4	○	○	○	○
5	○	○	○	○
6	○	○	○	○
7	○	○	○	○
8	○	○	○	○
9	○	○	○	○
10	○	○	○	○
11	○	○	○	○
12	○	○	○	○
13	○	○	○	○
14	○	○	○	○
15	○	○	○	○
16	○	○	○	○
17	○	○	○	○
18	○	○	○	○
19	○	○	○	○
20	○	○	○	○

ОБРАЗЕЦ

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ОТВЕТОВ ЯЗЫКОВОГО ТЕСТА
(второй день тестирования)



NIS Назарбаев Зияткерлік мектептері

CITO

RCEC CERTIFIED

Нұсқа/Вариант

Тілдік тест жауап парағы
Лист ответов языкового теста

Сектор 1
Мектеп/Школа

Асанов
Асан
Асанович

ШТРИХКОД

Сектор 2
Тестілеу тілі
Язык тестирования

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!
1. Жауап парағы қара сиялы қаламсаппен толтырылады. Гельді немесе басқа сиялы қаламсап қолдануға рұқсат етілмейді.
2. Жауаптың тек бір нұсқасы дұрыс болып табылады. Бір тапсырманың екі және одан көп жауабын бояған жағдайда, жауапты толығымен боямаған жағдайда жауап есептелмейді.
3. Жауаптарды түзетуге болмайды. Қарындаш пен түзететін сұйықтықтар пайдалануға қатаң тыйым салынады.
4. Жауап парағын бүлдіруге, бүктеуге, жыртуға,шимай парақ ретінде пайдалануға, тиісті секторлардан басқа бос орындарға жазып-сызуға болмайды.

ВНИМАНИЕ!
1. Лист ответов заполняется шариковой ручкой с черной пастой. Запрещается использовать ручки с гелевыми и другими видами паст.
2. Только один вариант ответа является правильным. При закрашивании двух и более ответов одного задания,неполном закрашивании ответа, ответ не будет засчитан.
3. Запрещается зачеркивать ответы. Категорически запрещается пользоваться карандашом и корректирующими жидкостями.
4. Лист ответов нельзя пачкать, мять, рвать, использовать в качестве черновика, писать, черкать свободные места кроме соответствующих секторов.

Сектор 3
Жынысы/Пол

Сектор 4
Күні (кк/аа/жжжж)
Дата (дд/мм/гггг)
--/--/----

Дұрыс толтыру үлгісі
Пример правильного закрашивания
A B C D

Сектор 5
Оқушының қолы
Подпись учащегося

Қате толтыру үлгісі
Пример неправильного закрашивания
A B C D

Сектор 6
Русский язык (первый язык)

	A	B	C	D
1	○	○	○	○
2	○	○	○	○
3	○	○	○	○
4	○	○	○	○
5	○	○	○	○
6	○	○	○	○
7	○	○	○	○
8	○	○	○	○
9	○	○	○	○
10	○	○	○	○
11	○	○	○	○
12	○	○	○	○
13	○	○	○	○
14	○	○	○	○
15	○	○	○	○
16	○	○	○	○
17	○	○	○	○
18	○	○	○	○
19	○	○	○	○
20	○	○	○	○

Сектор 7
Қазақ тілі (екінші тіл)

	A	B	C	D
21	○	○	○	○
22	○	○	○	○
23	○	○	○	○
24	○	○	○	○
25	○	○	○	○
26	○	○	○	○
27	○	○	○	○
28	○	○	○	○
29	○	○	○	○
30	○	○	○	○
31	○	○	○	○
32	○	○	○	○
33	○	○	○	○
34	○	○	○	○
35	○	○	○	○
36	○	○	○	○
37	○	○	○	○
38	○	○	○	○
39	○	○	○	○
40	○	○	○	○

Сектор 8
English

	A	B	C	D
41	○	○	○	○
42	○	○	○	○
43	○	○	○	○
44	○	○	○	○
45	○	○	○	○
46	○	○	○	○
47	○	○	○	○
48	○	○	○	○
49	○	○	○	○
50	○	○	○	○
51	○	○	○	○
52	○	○	○	○
53	○	○	○	○
54	○	○	○	○
55	○	○	○	○
56	○	○	○	○
57	○	○	○	○
58	○	○	○	○
59	○	○	○	○
60	○	○	○	○

ОБРАЗЕЦ