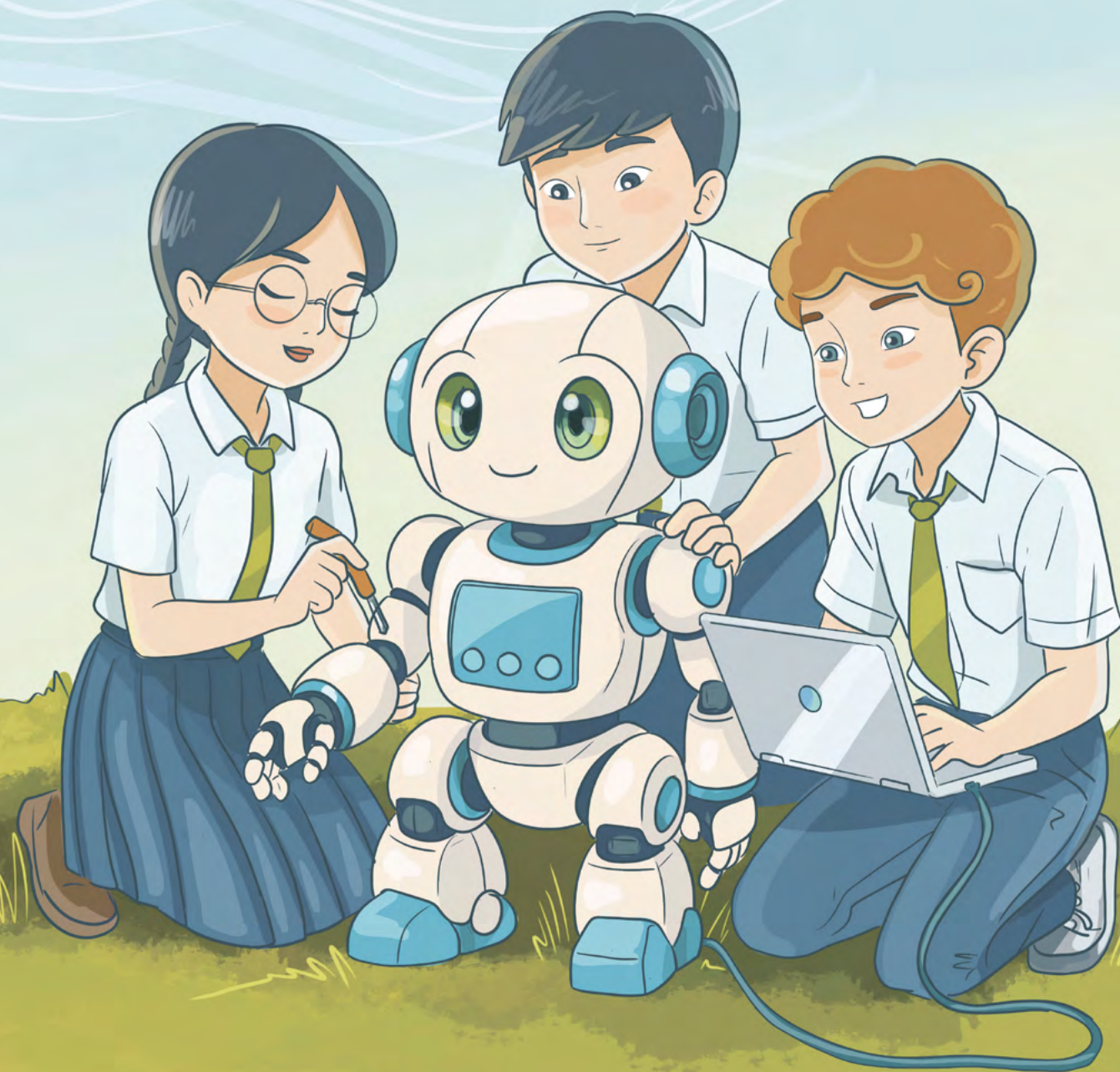


Деятельность АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2025



ОГЛАВЛЕНИЕ



1 часть



2 часть



3 часть



4 часть



ОБ АОО «НИШ»

10 ключевых достижений NIS	5
Основные события по месяцам	7
Органы управления и структура управления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	9
Стратегия развития АОО до 2035 года	11

ЧАСТЬ I. НИШ: В СТРЕМЛЕНИИ К СОВЕРШЕНСТВУ

Контингент учащихся	15
Целостное развитие учащихся	21
Профессиональное сообщество педагогов Интеллектуальных школ	31
Благополучие школьного сообщества	39
Оценка качества образования	45
Результаты учебных достижений учащихся	51

ЧАСТЬ II. КАЗАХСТАН: РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные ресурсы	60
Дополнительное образование	68
Профессиональное развитие педагогов РК, подготовка лидеров изменений в сфере образования	72
Развитие профессионального сообщества школ Казахстана	76
Независимое агентство по оценке и аккредитации организаций образования	78

ЧАСТЬ III. МИР: GLOBAL EDUCATION BRAND

Признание образовательной программы NIS-Programme и сертификата NIS	82
Международное сотрудничество	84
Международные конкурсы и конференции	88

ЧАСТЬ IV. ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Фундаментальные основы	95
Ключевые поддерживающие факторы	99
Трансформация организации	107

ПРИЛОЖЕНИЯ

Глоссарий	111
Список призеров международных олимпиад и конкурсов	113

10 ключевых достижений NIS

1

Система NIS пополнилась еще одной школой на 360 ученических мест — International Steppe School of Almaty by NIS. Учащиеся начального и среднего звена обучаются по NIS-Programme.

2

В 2025 г. NIS окончили 2 849 выпускников. 98,5 % поступили в высшие учебные заведения, 91 % получили образовательные гранты, 72,5 % выбрали казахстанские университеты, 26 % — зарубежные университеты. 9 выпускников поступили в университеты Ivy League. 220 выпускников — в университеты, входящие в рейтинг QS World University Rankings. Общее число выпускников NIS на сегодняшний день достигло 23 705 человек.

3

Учащиеся NIS завоевали 357 медалей на международных и республиканских олимпиадах и научных конкурсах (105 золотых, 114 серебряных, 138 бронзовых). 44,4 % медалей сборной Казахстана на международных олимпиадах (18 наград) — у школьников NIS. Команда NIS Almaty-Medeu стала четырехкратным чемпионом мира по робототехнике на FIRST Global Challenge в Панама-Сити (190 стран). Зарегистрировано 48 авторских прав и 5 патентов.

4

NIS Atyrau и NIS Aktau успешно прошли реаккредитацию организации Council of International Schools (CIS). NIS Turkistan получила статус члена CIS.



5

International Steppe School of Astana by NIS подтвердила статус IB World School. Школа успешно прошла оценивание Международного бакалавриата и вновь подтвердила полное соответствие требованиям программ PYP, MYP и DP.



6

На традиционной международной XIV NIS Conference 2025 более 1500 отечественных и зарубежных педагогов и экспертов обсудили будущее школы в цифровую эпоху: 1 390 слушателей из 30 стран мира, 24 зарубежных и 48 казахстанских спикеров.

7

Проект «Развитие потенциала опорных школ в сельских регионах»: к проекту присоединились 58 школ, общее число опорных школ достигло 193. Впервые 14 учителей сельских опорных школ представили свой опыт Lesson Study на международной конференции WALIS 2025 в Хиросиме (Япония), продемонстрировав потенциал казахстанского образования.



8

В рамках проекта «1000 лидеров изменений в образовании» ЦПМ NIS подготовил 779 (в 2025 г. – 403 чел.) будущих директоров школ, зачисленных в республиканский кадровый резерв.

9

59 специалистов ЦПИ NIS прошли специальную подготовку и получили сертификаты независимых экспертов-аккредиторов. По итогам 2025 г. к аккредитационному органу NIS подключено 3 общеобразовательные школы.



10

Выпускниками оказана финансовая поддержка школам NIS на сумму свыше 15 млн тенге. Alumni NIS также провели образовательные мероприятия в 7 сельских школах с охватом более 500 учащихся.



Основные события по месяцам

Январь 2025 г.

22 работника АОО прошли курс повышения квалификации на тему «Интеграция исследования в действии (Action Research) для развития образовательного процесса на уровне школы и класса» на базе Bottisham Village College (Кембридж, Великобритания) с привлечением Evans Educational Consultants Ltd (Великобритания).

Февраль 2025 г.

Подготовлены эксперты по аккредитации 1-го потока, сертифицированы 16 экспертов по аккредитации.

Март 2025 г.

NIS впервые провела сетевую олимпиаду по искусственному интеллекту. Более 150 учащихся решали прикладные задачи ИИ и работали со сложными кейсами.

Июнь 2025 г.

Первые 40 слушателей успешно завершили обучение и получили сертификаты. Проект PGCE (Post Graduate Certificate of Education) Центра педагогического мастерства реализуется с 2023 г. в рамках консорциума с Павлодарским педагогическим университетом имени А. Маргулана при поддержке Факультета образования Кембриджского университета. Программа предназначена для лиц без педагогического образования и направлена на профессиональную переподготовку.

Май 2025 г.

В г. Алматы проведена Национальная конференция «Профессиональный диалог: как Lesson Study меняет обучение», направленная на распространение эффективных образовательных практик по внедрению Lesson Study и развитие профессионального взаимодействия педагогов и экспертов в области исследовательской деятельности. В конференции приняли участие 543 педагога, включая 42 представителя Кыргызской Республики.

Апрель 2025 г.

NIS Turkistan получила членство в организации Council of International Schools (CIS), что позволило школе стать кандидатом на аккредитацию CIS с 1 июня 2025 г.

Июль 2025 г.

Учебники и УМК, разработанные NIS, включены в перечень для организаций среднего образования РК:

- 4 класс — «Жаратылыстану» / «Естествознание» (базовые учебники);
- 7 класс — «Көркем еңбек» / «Художественный труд» (варианты для мальчиков и девочек, альтернативные учебники).

Август 2025 г.

Проведена Августовская конференция для педагогов NIS в смешанном формате на базе NIS Oskemen 21-22 августа на тему «Ценности как драйвер образования».

Сентябрь 2025 г.

На базе 21 NIS работают Центры инноваций, коммерциализирующие экспертный потенциал организации через систему «Бейім Ұстаз». Обучение сотрудников основам продаж и клиентоориентированности уже обеспечило Центрам хорошую прибыль и финансовую устойчивость.

Декабрь 2025 г.

Учащиеся NIS завоевали 18 медалей на самых престижных международных предметных олимпиадах, прославив Казахстан на мировой арене:

- 7 золотых
- 8 серебряных
- 3 бронзовые

Призеров олимпиад впервые принял и поздравил Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев.

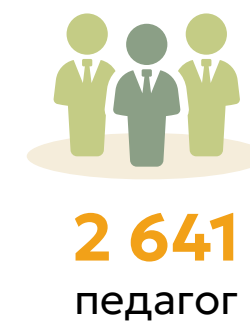
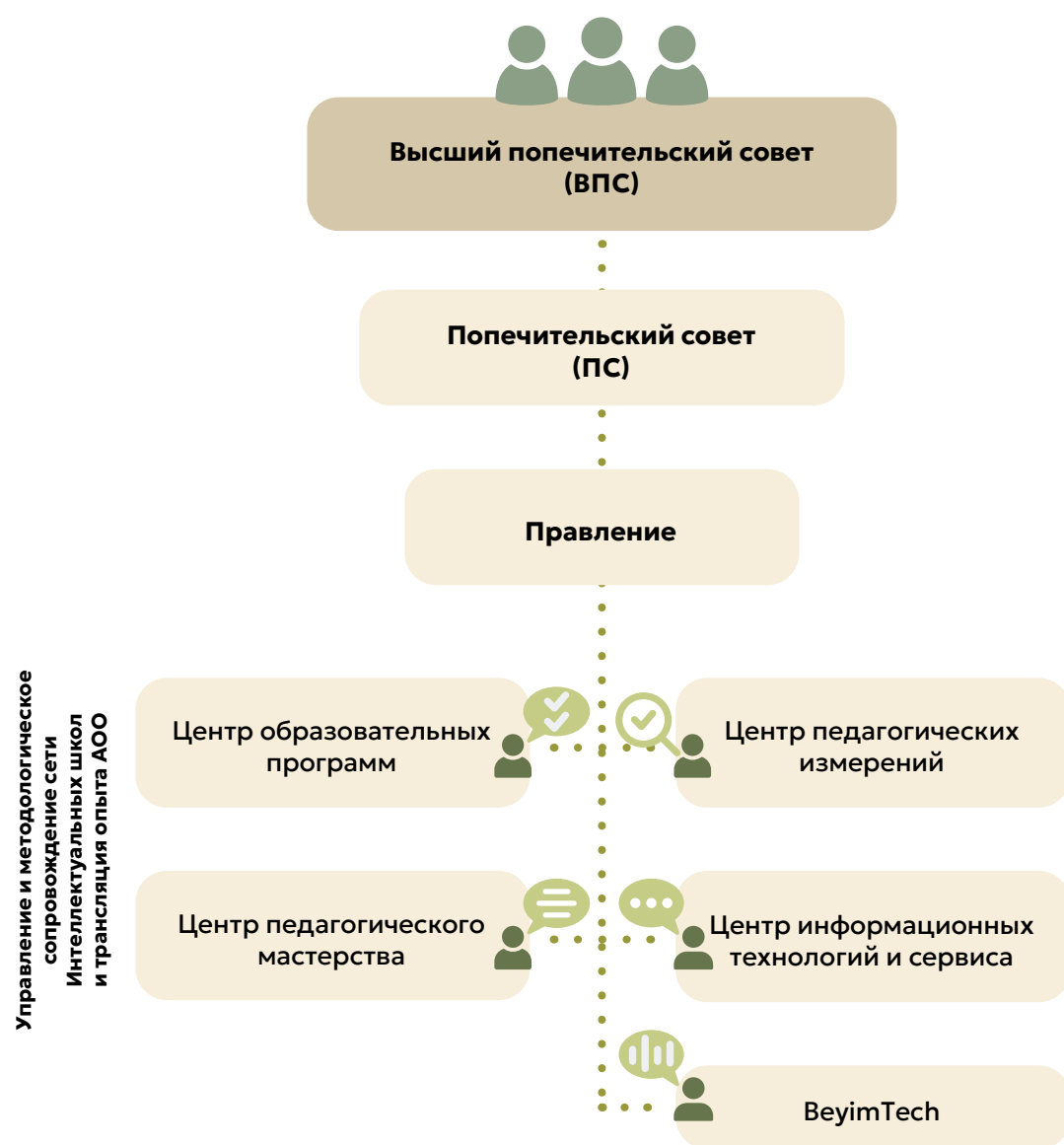
Ноябрь 2025 г.

Проведен годовой обзор услуг, оказываемых Cambridge University Press & Assessment, на котором обсуждались ключевые вопросы в сфере образования.

Октябрь 2025 г.

Учитель NIS Kostanay Шерцер С. И. стал победителем республиканского конкурса МП РК по присвоению звания «Лучший педагог».

Органы и структура управления АОО «Назарбаев Интеллектуальные ШКОЛЫ»



Стратегия развития АОО до 2035 года



НАША МИССИЯ

Мы стремимся повышать интеллектуальный потенциал на национальном и глобальном уровнях, сочетая лучший отечественный и международный опыт.



ВИДЕНИЕ

Наши школы привержены философии целостного обучения и воспитания, способствующей академическому успеху и благополучию учащихся, педагогов и всего школьного сообщества.



Мы вносим вклад в повышение качества образования Казахстана, предоставляя педагогам возможность стать лидерами изменений посредством непрерывного профессионального развития и взаимного обмена опытом.



Наши стремления повысить репутацию казахстанского образования реализуются на глобальной образовательной арене.



ЦЕННОСТИ

- УВАЖЕНИЕ
- ОТКРЫТОСТЬ
- ПАТРИОТИЗМ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- ТРУДОЛЮБИЕ И ТВОРЧЕСТВО
- ЧЕСТНОСТЬ
- СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ
- ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ
- ГЛОБАЛЬНАЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

ЭТАПЫ СТРАТЕГИИ

До конца 2025 г.

1 этап. Трансформация организации

До конца 2030 г.

2 этап. Формирование фундаментальных основ для устойчивого развития

До конца 2035 г.

3 этап. Масштабирование долгосрочных инициатив



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

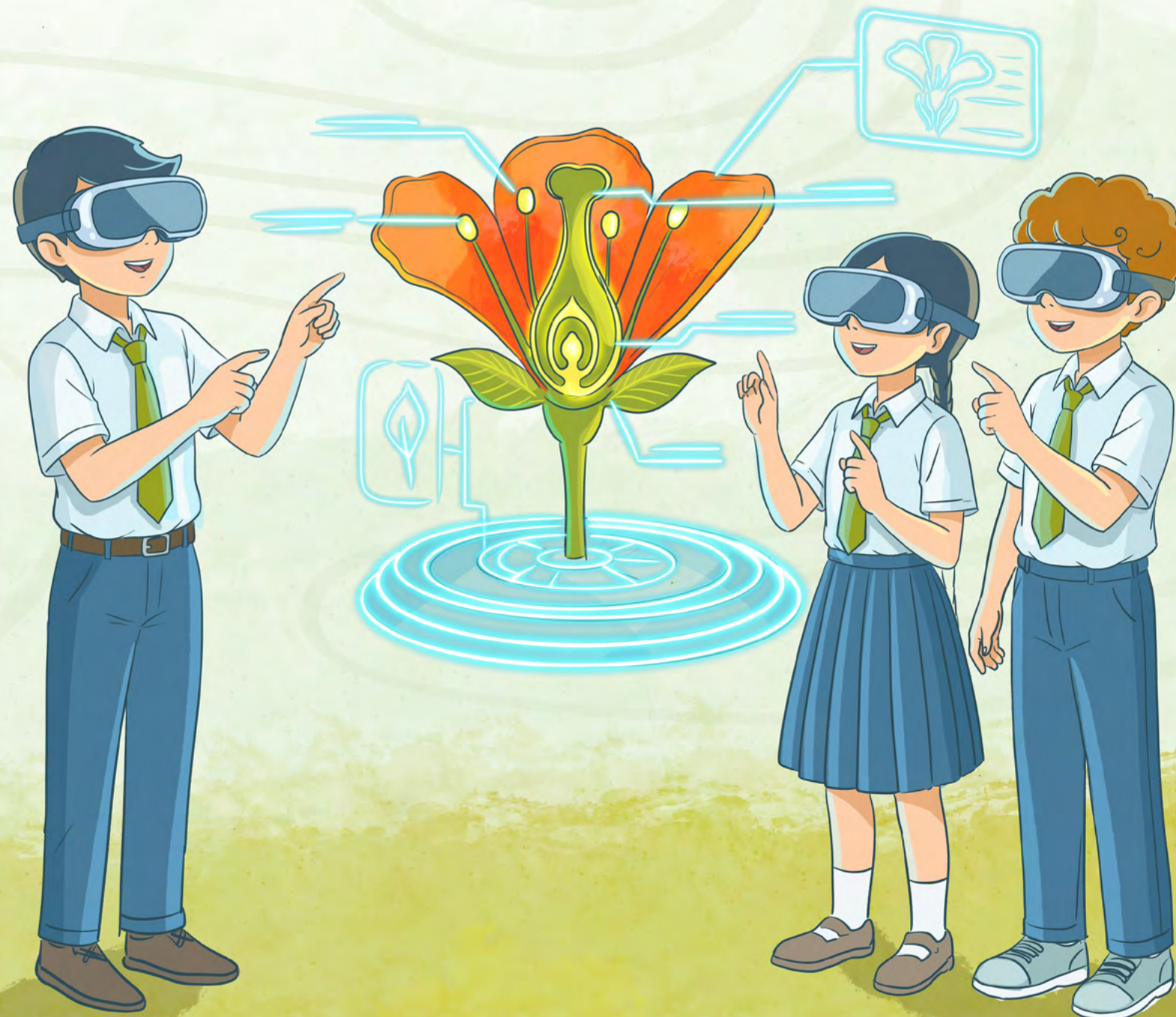
<p>НИШ: в стремлении к совершенству</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ЦЕЛОСТНОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ШКОЛ 3. ИНДЕКС ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ 	<p>КАЗАХСТАН: развитие интеллектуального капитала в сфере образования</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. ПОДГОТОВКА ЛИДЕРОВ ИЗМЕНЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ 5. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ШКОЛ КАЗАХСТАНА 6. НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОЦЕНКЕ И АККРЕДИТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ 	<p>МИР: Global Education Brand</p> <ul style="list-style-type: none"> 7. INTERNATIONAL CURRICULUM 8. ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ЗА РУБЕЖ 9. ПРИЗНАНИЕ NIS-PROGRAMME, NIS GRADE 12 CERTIFICATE
--	--	---

1

часть

НИШ: в стремлении к совершенству

1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ.....	14
1.1. Сеть и контингент учащихся.....	14
1.2. Конкурсный отбор учащихся	16
1.3. Виртуальная и каникулярная школы.	18
2. ЦЕЛОСТНОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ.....	20
2.1. Интеллектуальное развитие.....	20
2.2. Развитие казахстанской идентичности.....	24
2.3. Социально-эмоциональное развитие	25
2.4. Физическое развитие	26
2.5. Нравственное развитие	27
2.6. Ассоциация выпускников.....	28
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ШКОЛ.....	30
3.1. Отбор и кадровый резерв педагогических кадров	30
3.2. Профессиональный кадровый потенциал	32
3.3. Профессиональное развитие и рост	34
3.4. Достижения педагогов.....	36
4. БЛАГОПОЛУЧИЕ ШКОЛЬНОГО СООБЩЕСТВА.....	38
4.1. Благополучие учащихся.....	38
4.2. Благополучие педагогов.....	39
4.3. Психологическая служба	40
4.4. Медицинская служба	42
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
5.1. Мониторинг учебных достижений учащихся	44
5.2. Система критериального оценивания в Интеллектуальных школах.....	45
5.3. Внешнее суммативное оценивание (СО) учащихся 12 классов	46
5.4. Оценивание некогнитивных навыков учащихся	47
5.5. Аккредитация Интеллектуальных школ.....	48
6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ	50
6.1. Успеваемость и качество знаний	50
6.3. Результаты международных экзаменов	52
6.4. Поступление выпускников в высшие учебные заведения	54



1. Контингент учащихся

1.1. Сеть и контингент учащихся



18 017

Количество учащихся Интеллектуальных школ*



19 869

Учащихся по сети

В NIS обучаются учащиеся из различных социальных слоев населения. По состоянию на 1 октября 2025 г. социально-экономический статус учащихся распределяется следующим образом:

Социально-экономический статус учащихся



* Данные на конец 2025 г. с учетом воспитанников детского сада

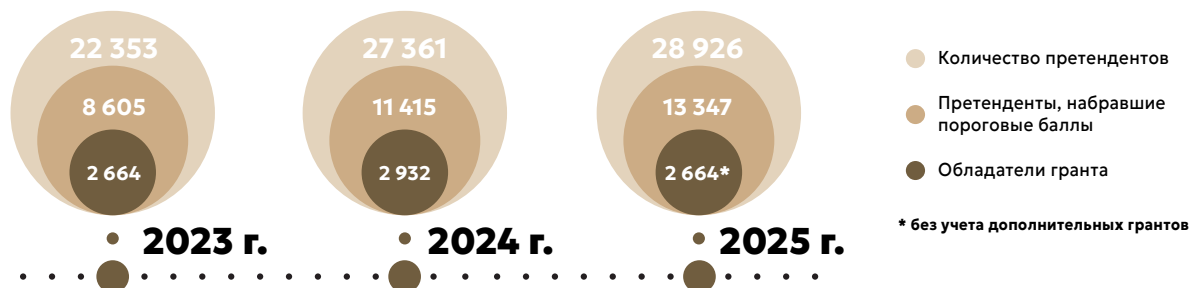
На конец 2025 года контингент 21 NIS составляет **18 017** учащихся (см. таблицу). В ISS Astana обучаются **1 567** учащихся, в детском саду – **158** воспитанников, в ISS Almaty – **285** учащихся.

За последние три года количество учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ выросло на 7 % (**1294 учащихся**), что свидетельствует о стабильном расширении сети и увеличении набора.



1.2. Конкурсный отбор учащихся

Количественные данные результатов конкурсного отбора в 2023–2025 гг.



В период с 2023 по 2025 г. наблюдается устойчивый рост количества претендентов на участие в конкурсном отборе:

- В 2024 году количество претендентов увеличилось на **22,4 %** по сравнению с 2023 г.
- В 2025 году отмечен дальнейший рост на **5,7 %** по сравнению с 2024 г.
- Совокупный прирост за 2023–2025 гг. составил **29,4 %**.

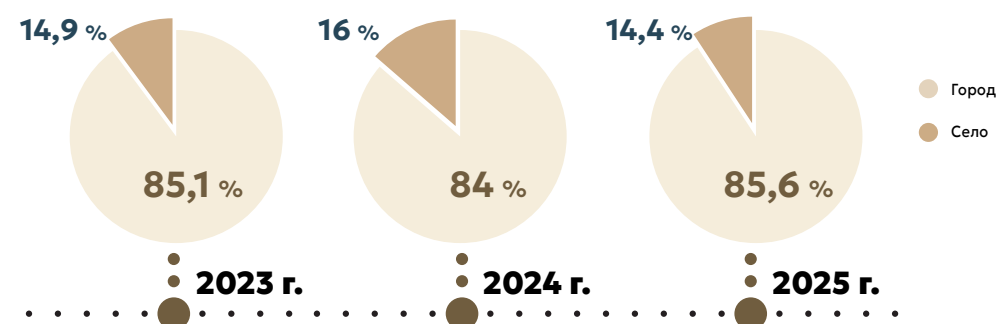
В 2025 г. в комплексном тестировании приняли участие **28 926** претендентов. Пороговые баллы набрали **13 347** (46,1 %) претендентов: **8 386** (62,8 %) с казахским и **4 961** (37,2 %) с русским языками обучения. Грант «Өркен» присужден **2 664** претендентам. Конкурс на 1 место составил в среднем **10,9** человек.

Количество претендентов и конкурс на одно место (2025 г.)



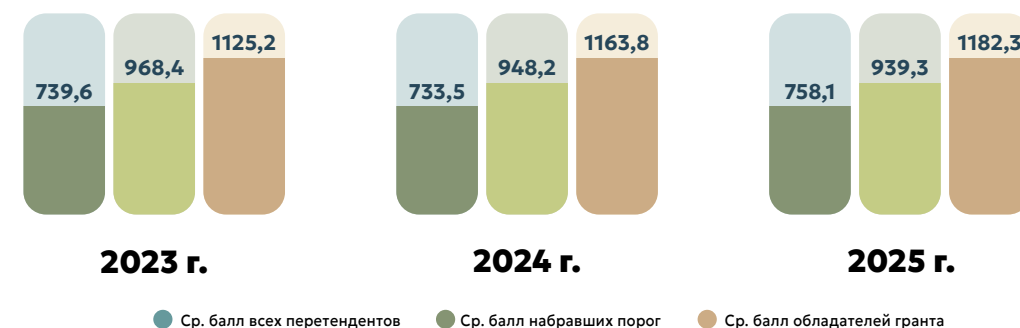
В 2023–2025 гг. соотношение претендентов из городской и сельской местности оставалось стабильным. Доля претендентов из городов составляла от **84** до **85,6 %**, из сельской местности — от **14,4** до **16 %**. В 2025 г. структура распределения практически не изменилась по сравнению с предыдущими годами, что свидетельствует о сохранении устойчивого и сопоставимого уровня участия обучающихся из городской и сельской местностей в конкурсном отборе.

Соотношение количества претендентов из города и села в 2023–2025 гг.



Средний балл всех претендентов по комплексному тестированию в отчетном периоде (2025 г.) составил 758,1 балла, что на **24,6** балла выше показателя 2024 г. (733,5 балла) и на **18,5** балла выше уровня 2023 г. (739,6 балла). Средний балл претендентов, преодолевших порог, в 2025 г. составил 939,3 балла, что на **8,9** балла ниже показателя 2024 г. (948,2 балла) и на **29,1** балла ниже показателя 2023 г. (968,4 балла). Средний балл обладателей гранта достиг 1182,3 балла, превысив значения 2024 и 2023 гг. на **18,5** и **57,1** балла соответственно (1163,8 и 1125,2 балла). Сравнительный анализ результатов комплексного тестирования за 2023–2025 гг. показывает, что в 2025 г. по сравнению с 2024 г. наблюдается **рост среднего** балла по всем претендентам и по обладателям гранта при одновременном снижении среднего балла среди преодолевших порог.

Результаты претендентов по комплексному тестированию в 2023–2025 гг.



1.3. Виртуальная и каникулярная школы.

Реализация проекта «Виртуальная школа» в 2025 г.

Количество участников организаций среднего образования Республики Казахстан:

5 классы



682

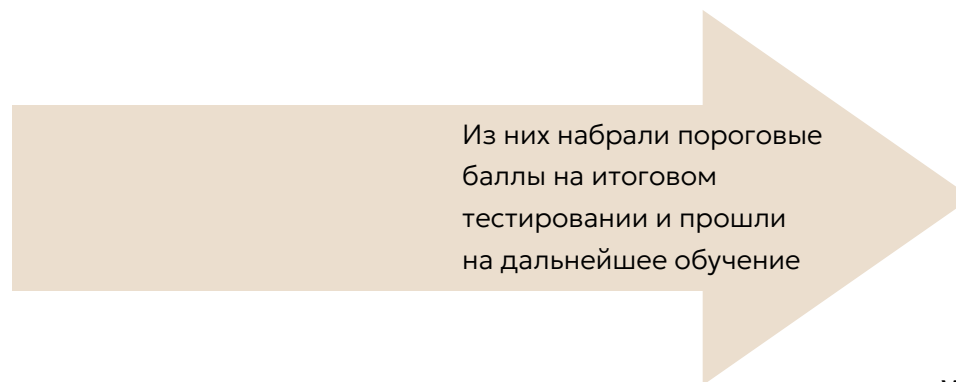
учащихся

6 классы



1957

учащихся



Из них набрали пороговые баллы на итоговом тестировании и прошли на дальнейшее обучение

5 классы



261

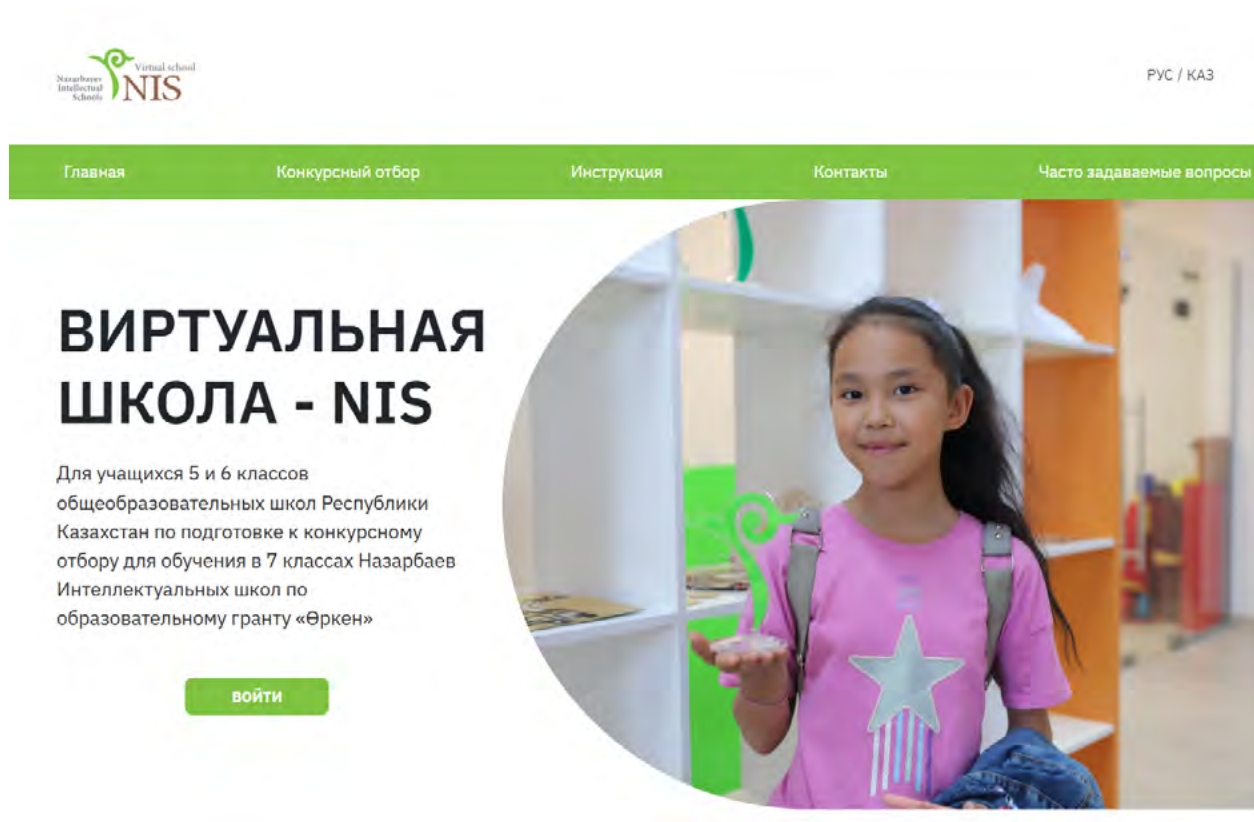
учащийся (38 %)

6 классы



858

учащихся (44 %)



2. Целостное развитие учащихся

2.1. Интеллектуальное развитие

Совершенствование и внедрение образовательной программы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» NIS-Programme

Диаграмма 1. График пересмотра и реализации NIS-Programme



Обновление учебных программ старшей школы (12 классы)

Пересмотр учебных планов 12 классов по 18 предметам старшей школы в рамках совершенствования Образовательной программы NIS-Programme.

Обновление учебных планов с фокусом на формирование ключевых компетенций обучающихся.



Мониторинг внедрения учебных программ

Мониторинговые исследования процесса внедрения обновленных учебных программ Образовательной программы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» NIS-Programme в Интеллектуальных школах гг. Семей, Усть-Каменогорск, Актобе, Уральск, Атырау, Алматы, Костанай, Караганда, Тараз и Кокшетау.

Разработка и пересмотр учебников, учебно-методических комплексов в соответствии с NIS-Programme

Апробация



14
учебников и УМК
для 9 классов
на апробации
по 9 предметам:

Всемирная история
Қазақстан тарихы
Искусство
Информатика
Математика
Физика
Химия
Биология
География

Апробация



8
учебников и УМК
для 8-9 классов
на апробации
по 4 предметам:

Қазақ тілі мен әдебиеті (Т1)
Русский язык и литература (Я1)
Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)
Русский язык и литература (Я2)

Внедрение



4
учебника и УМК
для 7 класса
внедрены
по 4 предметам:

Қазақ тілі мен әдебиеті (Т1)
Русский язык и литература (Я1)
Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)
Русский язык и литература (Я2)

В разработке



18
учебников и УМК
для 10 классов
в разработке
по 13 предметам:

Қазақ тілі мен әдебиеті (Т1)
Русский язык и литература (Я1)
Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)
Русский язык и литература (Я2)
Всемирная история
Қазақстан тарихы
Искусство
Информатика
Математика
Физика
Химия
Биология
География

Концепция целостного развития учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ «Адал азамат»

Концепция «Адал азамат» направлена на создание уникального образовательного пространства, сочетающего в себе целостный подход к обучению, развитию, привитию ценностей, физическому здоровью и устойчивому экологичному мышлению с целью подготовки молодого поколения к вызовам современного мира и внедрению передовых образовательных методик.

2.1. Интеллектуальное развитие

44,4 % В составе **сборной РК** на 7 престижных международных предметных олимпиадах, а также в IEO, IOAI, IOAA и IESO **24** из **29** учащихся NIS стали победителями и призерами.

75,4 % **114** учащихся Интеллектуальных школ приняли участие в 19 международных олимпиадах, из них **86** стали победителями и призерами.

80,1 % В 3 республиканских олимпиадах приняли участие **141** учащихся, из них **113** стали победителями и призерами.

С 19 по 20 марта впервые была проведена сетевая олимпиада по искусственному интеллекту, в которой приняли участие 150 учащихся NIS. Победителям и призерам олимпиады были вручены 100 % гранты на обучение в KBTU, Astana IT University, а также 3 гранта на прохождение летней научной стажировки в ISSAI.

11 августа 2025 г. в г. Астане состоялась встреча Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Кемелевича Токаева с победителями и призерами 7 пре-



стижных международных олимпиад. Учащимся были вручены денежные сертификаты в размере 13 000 МРП (51 116 000 тенге), также были поощрены педагоги, подготовившие призеров.

Во второй раз в п. Боровое прошел **форум призеров и победителей республиканских и международных олимпиад**, а также **конкурсов научных проектов**, в рамках которого Председатель Правления АОО представил итоги и успехи олимпиадного движения и обозначил ключевые векторы его дальнейшего развития.

Выпускники — призеры международных олимпиад – Валеев Рустам и Исмагулов Темирлан — были удостоены **медали «Шапағат»**. Давлетова Аида стала первой представительницей Центральной Азии, вошедшей в **состав комитета по составлению задач Международной олимпиады по лингвистике (IOL)**.

Портфель научных достижений



победителей международных конкурсов научных проектов



победителей республиканских конкурсов научных проектов

Инновации и награды



5

патентов



48

авторских свидетельств



68

образовательных грантов



29 948 000 тг
и 28 500 \$

призовой фонд

Сборная команда АОО «НИШ» – **5-кратный** обладатель звания Best Team в конкурсе научных проектов.



по предметам естественно-математического направления



по предметам общественно-гуманитарного направления

2.2. Развитие казахстанской идентичности

98 % учащихся

приняло участие в проектах «Ұрпақтар сабақтастығы», «100 күйдің тарихы», «Қазақ әндері», «Ұлы дала ақындары», «Замандастар жырлары», «Менің кіші Отаным», «Апталық ауыл өмірімен танысу», «Менің өмірімдегі қолданылатын мақал-мәтелдер».



1494 учащихся

участвовало в ежегодном флешмобе домбристов, приуроченном ко Дню Республики Казахстан.



более 3100

учащихся 7-х классов участвовали в обязательном проекте «Домбыра» и исполняли кюи «Кеңес» и «Келіншек».

98 участников сетевой Спартакиады по национальной игре «Тоғызқұмалақ».

64 проекта по итогам исследовательско-краеведческой экспедиции «Туған елге тағзым» в сетевом этапе конкурса научных проектов.
28 призовых мест

2.3. Социально-эмоциональное развитие

Каждый урок, проект, элективный курс и кружок направлены на социально-эмоциональное развитие учащихся.



98 % учащихся Интеллектуальных школ задействованы в социальных проектах, практиках и акциях.

329 экоакций проведено учащимися.

Внедрена система наставничества старших над младшими через сообщество «Шаңырақ».

Ежегодный Форум лидеров Jana urpaq: Ignite to unite с участием **44** учащихся.

Более 3200 учащихся 8-х классов задействованы в обязательном проекте «Служение обществу».

Более 2800 учащихся 11-х классов задействованы в обязательном проекте «Менторство».



2.4. Физическое развитие



90 %

учащихся вовлечены в спортивные мероприятия



Более **3400**

участников обязательного проекта «Workout» (9 классы)



350

участников сетевой Спартакиады по волейболу



208

участников сетевой Спартакиады по шахматам



66

участников сетевой Спартакиады по настольному теннису

2.5. Нравственное развитие

422

учащихся вовлечены в спортивные мероприятия

98 %

доля учащихся, принявших участие в 236 мероприятиях в рамках проекта «Служение обществу»

301

творческое мероприятие. Количество призовых мест в творческих конкурсах:



170

республиканские конкурсы



121

международные конкурсы



El Umiti Cup 2025

Проведен республиканский дебатный турнир казахской и английской лиг совместно с ОФ Debat Eli, в котором приняли участие более **350** учащихся общеобразовательных школ, из них **110** – учащиеся Интеллектуальных школ.



2.6. Ассоциация выпускников

 **23 705** выпускников

Alumni NIS — сообщество выпускников Назарбаев Интеллектуальных школ, объединяющее людей с общими ценностями, опытом и ответственностью перед обществом. Ассоциация важна для сохранения связи между выпускниками, школами и учащимися, а также для передачи знаний новым поколениям, раскрытия их возможностей и поддержки.

Основные направления проектов



Медиапроекты

Производство информационного и вдохновляющего контента, формирование ориентиров и мотивации для молодого поколения через рассказ о жизненных путях выпускников



Образование и менторство

Решение актуальных проблем общества с использованием интеллектуального потенциала выпускников, применение человеческого капитала для оказания помощи сообществам в регионах



Социальные проекты

Инициативы, направленные на повышение благосостояния общества, усиление социальной ответственности и поддержку социально уязвимых групп населения

Цели Alumni NIS — развитие сильного и активного сообщества, вклад в образование и социальные инициативы, менторство учащихся и студентов, поддержка регионов, продвижение ценностей лидерства и служения обществу.

Ассоциация помогает выпускникам реализовывать совместные проекты, усиливать влияние NIS и формировать культуру giving back — возвращения пользы обществу.

Ключевые события

- В 2025 г. Alumni NIS выстроила масштабную сеть из 21 регионального, 6 университетских и 11 международных амбассадоров, охватив Казахстан, Европу, Азию, США и ОАЭ.
- Через проекты Reconnect и Talim была актуализирована база данных выпускников, а Telegram-платформа объединила 5800+ участников в чатах по 20+ странам, где ежедневно выпускники обмениваются опытом с учащимися.
- Медиапроекты Alumni NIS (Beles, Belester Bagynuda, Ayaldama) дали совокупный охват 1 000 000+ просмотров.
- В рамках Quryltai проведены офлайн-встречи в 10+ вузах, общегородской форум на 120+ участников, кэмп на 40 лидеров и международные встречи в 6 странах.
- Проект NIS Challenge охватил 22 школы, 250 команд, 1 365 учащихся и 299 выпускников с вручением 462 призов по всей стране.
- Социальные и образовательные инициативы (Osiet, Mentors Hub) вовлекли 450+ сельских учащихся, 120 учащихся, которые выступили как менти, прошедшие курс английского языка от наставников, и 46 наставников в форматах выездов и онлайн-обучения.
- Фандрайзинг-деятельность Alumni NIS объединила 150+ участников, позволила собрать 4 млн тенге и способствовала подписанию 7 меморандумов с образовательными и технологическими партнерами.
- Выпускниками был запущен челлендж «Махаббатпен, түлектер!» приуроченный к юбилеям школ (Алматы-Наурызбай, Актау, Петропавл).

Показатель	Результат за 2025 г.
«Процент выпускников, осведомленных о деятельности Ассоциации Alumni NIS»	73,18 %
«Доля выпускников, присоединившихся к Ассоциации Alumni NIS, от общего числа выпускников Назарбаев Интеллектуальных школ»	38,51 %
«Количество выпускников, принимающих участие в различных проектах и мероприятиях АОО и Ассоциации Alumni NIS»	4305 выпускников
«Количество выпускников, принимающих участие в программах карьерного и профессионального развития»	1761 выпускник
«Количество высших учебных заведений в РК и за рубежом, где есть NIS Ambassador»	16 амбассадоров
Объем основного капитала Фонда	10,97 млн тг.

3. Профессиональное сообщество педагогов Интеллектуальных школ

3.1. Отбор и кадровый резерв педагогических кадров

В 2025 г. конкурсный отбор педагогических кадров был проведен в три этапа: 11 июня, 4 и 15 августа. Количество участников составило 2 957 педагогов, что значительно превысило показатели предыдущих лет: 2024 г. — 1 998 человек (рост на 48 %); 2023 г. — 2 105 человек.

№	Школа	2023 год		2024 год		2025 год	
		всего	рекоменд.	всего	рекоменд.	всего	рекоменд.
1	NIS Aktau	93	16	90	27	92	22
2	NIS Aktobe	68	15	73	26	78	20
3	NIS Almaty-Medeu	107	30	68	27	98	24
4	NIS Almaty-Nauryzbay	148	40	86	43	166	56
5	NIS Astana	72	26	104	36	114	35
6	ISS Astana	183	30	166	42	183	43
7	NIS Астана-Nura	150	42	96	26	123	48
8	NIS Atyrau	30	6	66	17	135	28
9	NIS Karaganda	68	11	77	24	139	40
10	NIS Kokshetau	65	12	104	26	99	27
11	NIS Kostanay	25	7	21	6	75	34
12	NIS Kyzylorda	35	6	32	12	146	40
13	NIS Pavlodar	79	15	74	29	123	29
14	NIS Petropavl	78	10	60	12	117	26
15	NIS Semey	80	16	75	22	135	28
16	NIS Taldykorgan	94	15	80	22	81	24
17	NIS Taraz	121	22	58	9	124	33
18	NIS Turkistan	301	52	326	68	387	87
19	NIS Oral	83	16	48	16	67	23
20	NIS Oskemen	48	13	61	14	98	23
21	NIS Shymkent-Abay	71	10	60	20	172	37
22	NIS Shymkent-Karatau	106	17	173	43	205	67
ИТОГО		2105	427 (20 %)	1998	567 (28 %)	2957	794 (27 %)

Доля кандидатов, преодолевших пороговый уровень, в разрезе школ



Доля кандидатов, преодолевших пороговый уровень, в разрезе всей сети NIS составила 27 %, в школах городов республиканского значения (Алматы, Астана, Шымкент) — 30 %, тогда как в областных центрах показатель ниже — 25 %.

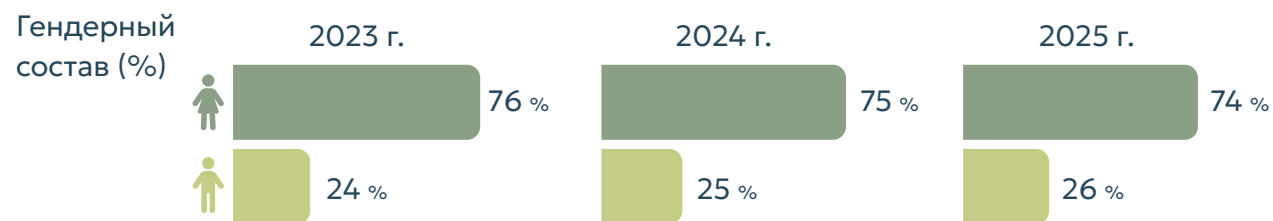
Наиболее высокий уровень проходимости в 2025 г. отмечен в NIS Kostanay (45 %), NIS Actana-Nura (39 %) и NIS Almaty-Nauryzbay (34 %), наименьшие показатели — в школах NIS Turkistan (22 %), Shymkent-Abay (22 %), Semey (21 %) и Atyrau (21 %).

Низкие результаты конкурсного отбора могут быть связаны с недостаточной подготовленностью, ограниченным педагогическим опытом кандидатов.

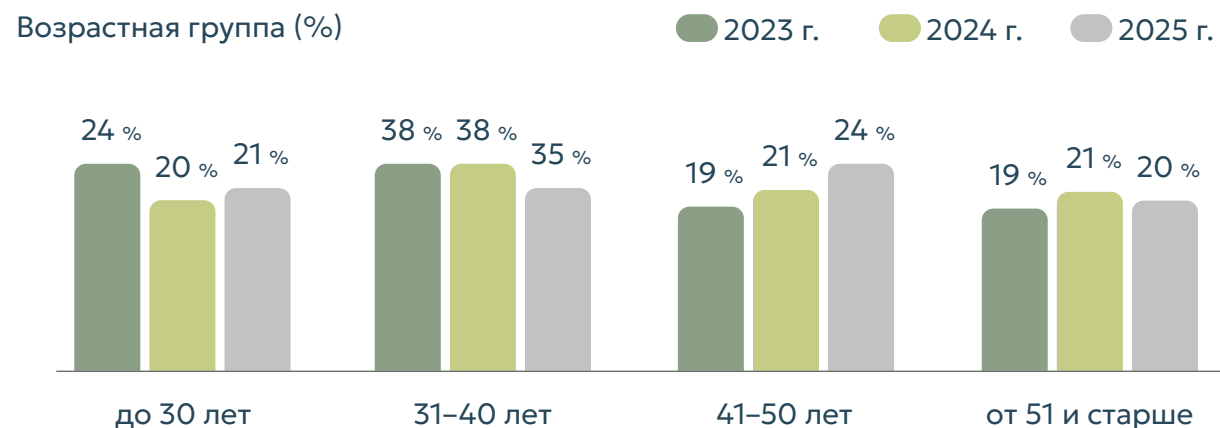
3.2. Профессиональный кадровый потенциал

Согласно данным, на 31 декабря 2025 г. в сети школ NIS и ISS of Astana количество казахстанских учителей составило **2641**,

из них: в Интеллектуальных школах — **2452** учителя и в ISS Astana — **189** учителей.



Процентное соотношение женщин и мужчин остается относительно стабильным.



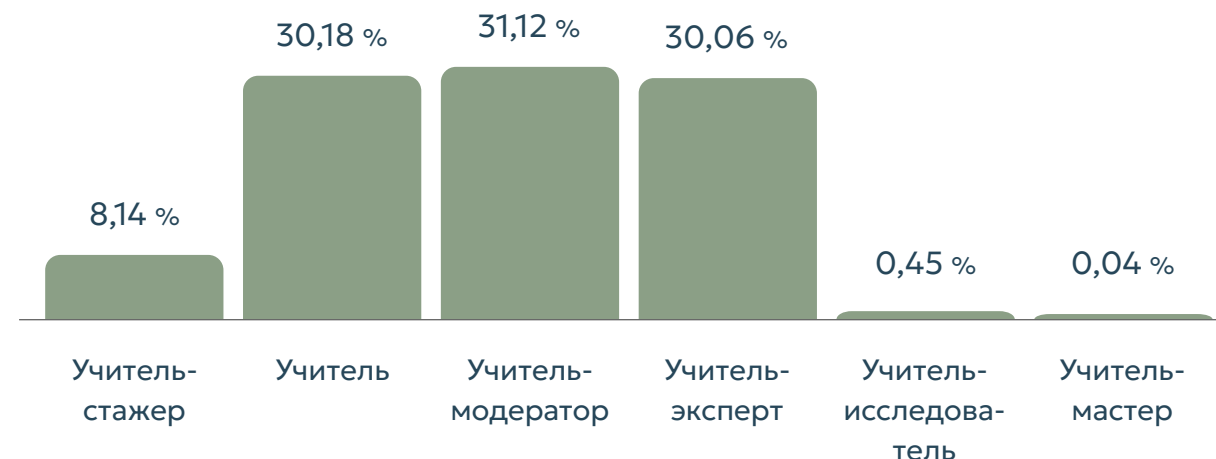
В возрастной группе наибольшую долю составляют учителя 31–40 лет (35–38 %). Отмечается постепенный рост доли учителей 41–50 лет (с 19 до 24 %), что свидетельствует об увеличении удельного веса наиболее опытной категории работников. Доля молодых учителей до 30 лет остается относительно стабильной (20–24 %), а численность сотрудников в возрасте от 51 года и старше сохраняется на сопоставимом уровне (19–21 %), что указывает на сбалансированную возрастную категорию.

Академическая степень (%)



Качественный состав педагогических работников по уровням педагогического мастерства характеризуется преобладанием учителей со средними квалификационными уровнями: наибольшую долю составляют учителя-модераторы NIS (31,12 %), учителя NIS (30,18 %) и учителя-эксперты NIS (30,06 %). Доля учителей-стажеров NIS составляет 8,14 %. Учителя высших уровней педагогического мастерства (исследователь и мастер) представлены в общей структуре в незначительной доле — суммарно около 1 %.

Уровень педагогического мастерства (%)



Иностранные педагоги

В 2025 г. продолжена работа по развитию трехязычной среды обучения, наращиванию потенциала казахстанских учителей по академическому уровню и методике преподавания профильных предметов («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика») и предметов программы Международного бакалавриата на английском языке) с привлечением иностранных педагогов.

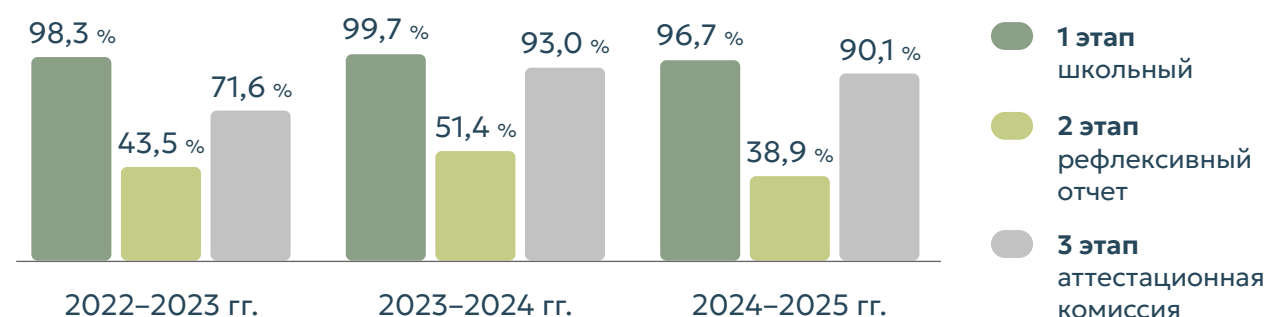
По состоянию на 31 декабря 2025 г. в Интеллектуальных школах осуществляют деятельность 72 иностранных педагога. Из них 12 являются докторами PhD (16 %), 40 — магистрами (55 %), а 35 (48 %) имеют международные сертификаты (PGCE, IBDP, TESOL, ESL, TEFL, CELTA).

3.3. Профессиональное развитие и рост

Аттестация педагогических работников

Процедура аттестации в 2024–2025 учебном году проводилась с января по июнь. Для участия в аттестации были представлены заявления **332** учителей. По итогам **299** (90,1 %) учителей успешно прошли аттестацию на заявляемый уровень педагогического мастерства.

Динамика результатов аттестации (%)

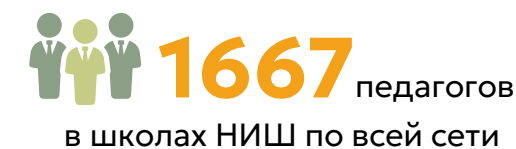


Отмечается сокращение доли учителей-стажеров и одновременный рост числа учителей с уровнем «учитель-эксперт» и «учитель-исследователь», что отражает положительную динамику в развитии уровней педагогического мастерства.

Состав в разрезе уровня педагогического мастерства, чел.



Методологическая поддержка и обучение педагогов



1. Тренинги по разъяснению особенностей преподавания NIS-Programme

Для учителей NIS Kyzylorda, NIS Turkistan было проведено 16 семинаров по предметам основной и старшей школы. Обучено 103 педагога.

2. Тренинги по предмету «Қазақ тілі мен әдебиеті» (исследовательская работа)

Тема: «Основные факторы, препятствующие свободному говорению на казахском языке учащимися Интеллектуальных школ». В рамках исследовательской работы проведены тренинги в NIS Petropavl, NIS Kokshetau и NIS Pavlodar, обучен 61 педагог NIS.

3. Тренинги по предметам основной и старшей школы (серия по школам)

«Всемирная история» (NIS Turkistan, NIS Kostanay); «Английский язык», «Глобальные перспективы и проектная работа» (NIS Aktau, NIS Atyrau); «Графика и проектирование», «Физическая культура», «Экономика» (для педагогов 20 школ NIS). Обучен 131 педагог NIS.

4. Обучающие тренинги (по предметам)

В течение года проведены обучающие тренинги по предметам: «Математика», «Физика» (NIS Atyrau), «Информатика», «Биология» (NIS Shymkent-Karatau), «Химия» (NIS Pavlodar), «Русский язык и литература (Я1)», «Русский язык и литература (Я2)», «Қазақ тілі мен әдебиеті (Т1)», «Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)», «Қазақстан тарихы». Обучение прошли 252 педагога.

5. Тренинги в рамках августовской конференции

Обучающие тренинги для учителей Интеллектуальных школ по 19 предметам основной и старшей школы. Обучено 1 003 педагога.

6. CLIL-семинары

Проведено 5 семинаров для педагогов NIS (Актау, Атырау, Актобе, Уральск, Петропавловск). Обучено 117 учителей по 8 предметам: «Английский язык», «История Казахстана», «География», «Основы права», «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика».

3.4. Достижения педагогов

250 чел.

приняли участие в международных конференциях, форумах

63

победителя и призера республиканских конкурсов

230 чел.

приняли участие в республиканских образовательных конкурсах и олимпиадах



«Лучший педагог» МП РК

NIS Kostanay – Александр Шерцер, учитель-эксперт информатики

Работа учителя также получила высокую оценку на государственном уровне. Шерцер А. является обладателем государственной медали «Шапағат» и нагрудного знака «Ы. Алтынсарин», входит в десятку лучших финалистов национальной премии «Учитель Казахстана», а также является лауреатом конкурса «Лучшая авторская программа».

«Лучшая авторская программа», РНПЦ «ДАРЫН» МП РК

1 место: NIS Taldykorgan – Наталья Ким, информатика, «CodeQuestC++: путь к олимпиаде»

NIS Astana-Nura – Марал Жунусбаева, география, «Интеграция наук: основы геологии»

2 место: NIS Kostanay – Алмас Садвакасов, география, «География устойчивого развития»

NIS Semey – Сымбат Мажиков, английский язык, «Критическое мышление и решение задач для NUET»

Грамота: NIS Astana – Абдрашитова Жансая, история



«Математическая регата», РНПЦ «ДАРЫН» МП РК

Команда NIS-3 место:

NIS Almaty-Medeu – Дидар Амирулы

NIS Shymkent-Karatau – Талгат Кадыров

NIS Semey – Ербол Жылкыбаев

NIS Atyrau – Бекасыл Айгараев



На всех четырех этапах олимпиады участники продемонстрировали высокий уровень знаний, логическое мышление и умение работать в команде.

Победители национального этапа Science on Stage 2025

STEM-проекты будут представлены на Science on Stage Europe в мае 2026 года в г. Клайпеде (Литва).



NIS Astana

Иманшарипова Арман



NIS Oskemen

Дузбаева Малика
Токтарбекова Акмарал



NIS Aktobe

Шоқанов Бауыржан
Мандибаева Лаура



«Талантливый учитель – одаренным детям», РНПЦ «Дарын»

3 место

NIS Turkistan – Каримова
Адалатхан Муслимовна

IMPACT 2025

VIII Международный открытый творческий конкурс учителей и тренеров олимпийского резерва, **33 призера и победителя** из числа учителей физики, математики, информатики.

Наивысшие результаты:

математика: NIS Shymkent-

Абай – Мухитов Акрам;

физика: NIS Almaty-

Nauryzbay – Чакенов Ернур;

информатика: NIS Kyzylorda –

Асылбек Диас



«Лучший психолог года», РНПЦ «Дарын» МП РК

Призеры

NIS Aktobe – Камидоллина

Перизат Ербулатовна

NIS Turkistan – Боранқұл

Раушан Исақызы

Педагоги NIS Petropavl Сатанова Гульмира Алексеевна и Артымбаева Ботагоз Нургажаевна представили доклад об опыте Интеллектуальных школ в формировании академической честности на **конференции международного центра академической честности Integrity is Fair (Чикаго, США).**



4. Благополучие школьного сообщества

4.1. Благополучие учащихся

77,7 %

Индекс благополучия учащихся

В 2025 г. индекс вырос по сравнению с 2024 г.
на **16,5 %** ↑

Компоненты индекса

- Педагоги
- Родители
- Здоровье
- Правила, процедуры и политика

- Здание, безопасность
- Материальное благополучие
- Отношения
- Возможности

- Психологическая поддержка
- Оценивание
- Профориентация
- Удовлетворенность школой

4.2. Благополучие педагогов

78,6 %

Индекс благополучия педагогов

В 2025 г. индекс вырос по сравнению с 2024 г.
на **1,4 %** ↑

Компоненты индекса

- Выполнение работы
- Характер и ценность работы
- Коммуникации
- Отношения с коллегами
- Отношения с руководителем

- Зарботная плата
- Варьируемое вознаграждение
- Продвижение
- Вовлеченность работников

Источники данных



Опрошено:
15 364 учащихся (77,4 %)
11 215 родителей (56,5 %)



Проведено:
115 интервью

Источники данных



Опрошено:
2169 педагогов (92,9 %)
78,7 % показатель удовлетворенности педагогов
78,6 % показатель вовлеченности педагогов

4.3. Психологическая служба

В 2025 г. психологические службы Интеллектуальных школ осуществляли комплексное психологическое сопровождение школьного сообщества, направленное на поддержку благополучия учащихся, повышение качества взаимодействия в образовательной среде и обеспечение доступной психологической помощи.

Было проведено  **18 483** консультации



Ориентационная неделя для 7-х классов

2 913
учащихся



Программа «Крепкая семья»

1 769
учащихся



Большая психологическая игра «Калейдоскоп»

2 432
учащихся





Курс личностного развития для 7–9 классов


9 700
учащихся


В 2025 г. на **32 %** снизился уровень буллинга по сравнению с 2024 г.



 **5 230** уроков KiVa проведено с учащимися

 **88** педагогов прошли обучение

 **30** сертифицированных тренеров подготовлены сотрудниками университета Турку

 **85** общеобразовательных школ также реализуют программу KiVa



4.4. Медицинская служба

В 2025 г. медицинские службы школ осуществляли деятельность, направленную на охрану и укрепление здоровья учащихся, формирование и развитие культуры здорового образа жизни, обеспечение соблюдения санитарно-профилактических и противоэпидемических мер в школах.



обращений в медицинские пункты школ



учащихся вакцинированы согласно Национальному календарю



среднее число обращений на 1 учащегося в год



учащихся прошли профилактический медицинский осмотр

Информационно-разъяснительная работа по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни



Для учащихся

Профилактика острых респираторных заболеваний, миопии, важность сбалансированного питания, физической активности и прогулок, значение сна и другие темы.



Для родителей

Значение и важность вакцинации, своевременность медицинского обслуживания, важность соблюдения рационального режима дня и питания учащегося.



Для работников школы

Оказание первой неотложной помощи, физическая активность и влияние спорта на когнитивные способности учащихся, гимнастика для глаз и другие темы.

Источник: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

4.5. Питание учащихся в школе

С начала 2025–2026 учебного года в связи с внедрением нового Стандарта питания в организациях образования в NIS разработано новое сбалансированное меню, в котором увеличена доля белка и овощей, клетчатки, внедрена разнообразность рациона, снижено содержание простых углеводов, соли.

Кроме того, в 2025 г. продолжено внедрение выбора учащихся из двух вариантов вторых горячих блюд и гарниров одного варианта.



Удовлетворенность учащихся питанием в школе в 2025 г. (рост на 38 % по сравнению с 2024 г.)



Общее количество проведенных бракеражных комиссий в школах с участием родителей



NIS перешли на выбор учащихся одного из двух вариантов вторых горячих блюд и гарниров



Диетические сестры школ прошли обучение по организации питания, в том числе по новым нормам Стандарта питания в организациях образования

В течение года для учащихся школ проведены лекции, беседы о пользе сбалансированного питания, завтраков, витаминов, о вреде чрезмерного употребления соли, сахара, профилактике отравлений.



5. Оценка качества образования

5.1. Мониторинг учебных достижений учащихся



В январе приняло участие

11 916 учащихся

В сентябре приняло участие

11 460 учащихся

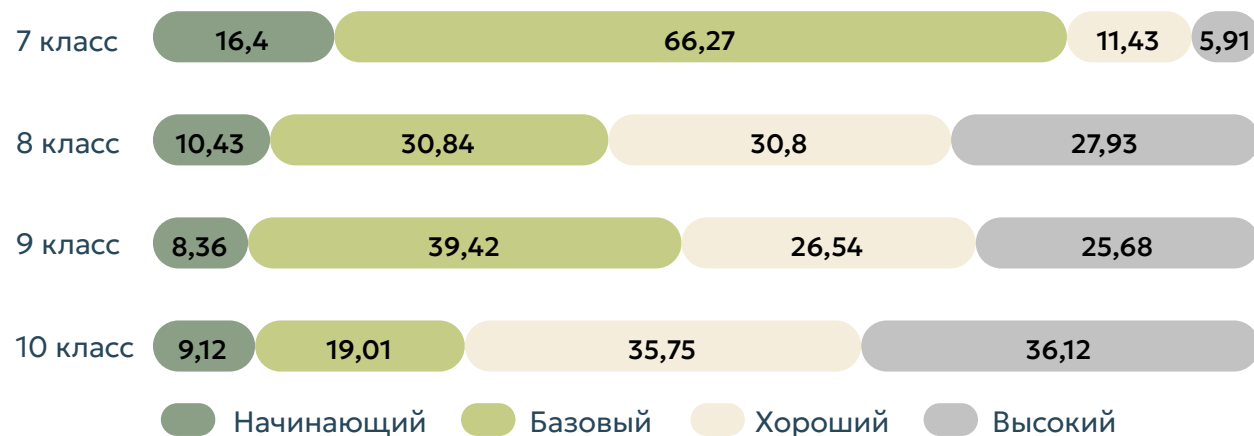
Проводится 2 раза в год для учащихся 7–10 классов по предметам:

- «Казахский язык и литература (Я2)»
- «Русский язык и литература (Я2)»
- «Английский язык»
- «Математика»

Для проведения мониторинга было подготовлено 410 заданий и 95 ресурсов. Интеллектуальным школам для организации дальнейшей работы были предложены:

- **100 428** индивидуальных детальных отчетов
- **40 268** индивидуальных отчетов о прогрессе
- **732** детальных отчета на уровне классов и параллелей
- **1** аналитический отчет

Результаты учащихся 7–10 классов в разрезе уровней учебных достижений по предмету «Математика»



5.2. Система критериального оценивания в Интеллектуальных школах

Методическая поддержка и обеспечение качества оценивания

Проведены обучающие мероприятия по оцениванию для **631** учителя NIS по темам:

- Оценивание учебных достижений учащихся в школьной практике
- Принятие решений на основе данных – способ улучшения учебного процесса
- Вебинар по рассмотрению подходов разработки и оценивания тестовых заданий



Пересмотр и актуализация нормативных документов по оцениванию:

- Модель критериального оценивания
- Правила критериального оценивания

В рамках внедрения NIS Programme 2.0:

- Обновлено **33** тестовые спецификации суммативного оценивания за четверть
- Разработаны и актуализированы **1 621** задание и **490** методических ресурсов

Обеспечение качества инструментов суммативного оценивания

- Онлайн-экспертиза более **8 500** заданий суммативного оценивания за четверть на платформе ИС «Оценивание».

5.3. Внешнее суммативное оценивание (СО) учащихся 12 классов

2677

учащихся 12 классов
сдали экзамены СО

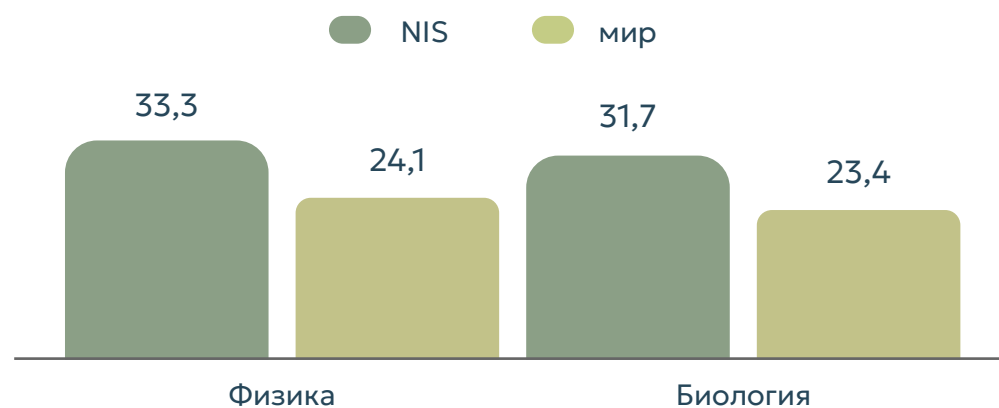
56

учащихся NIS Turkistan
впервые сдали экзамены СО

По итогам внешнего суммативного оценивания учащихся подготовлены:

- **2 677** индивидуальных ведомостей
- **200** ведомостей на уровне школы и предмета
- **14** сборников – образцов ответов учащихся внешнего суммативного оценивания
- **2** аналитических отчета

Результаты учащихся 12 классов Интеллектуальных школ и мира, получивших буквенные оценки А* и А, в разрезе предметов (%)



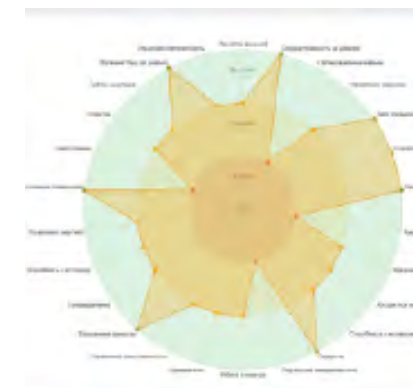
Результаты выпускников Интеллектуальных школ по предметам естественно-математического цикла сопоставимы с результатами учащихся из более чем 130 стран мира, сдающих экзамены A-Level.

По предметам «Физика» и «Биология» результаты выше.

5.4. Оценивание некогнитивных навыков учащихся

Основные результаты и мероприятия

- В целях сбора достоверных данных и обеспечения триангуляции источников был разработан опросник для оценки некогнитивных навыков учащихся со стороны кураторов и учителей.
- В 2025 г. в анкетировании приняли участие:
 - **9 283** учащихся 7, 9 и 11 классов
 - **650** учителей
 - **262** куратора



Автоматизировано предоставление индивидуальных отчетов:

- учащиеся получают доступ к результатам и персонализированным рекомендациям через личные кабинеты

Подготовлены аналитические отчеты:

- отчеты по классам
- общешкольные отчеты для образовательных организаций

В целях развития некогнитивных навыков и оказания адресной поддержки разработаны:

- методические рекомендации для педагогов
- рекомендации для родителей «Развитие некогнитивных навыков у учащихся средней и старшей школы»
- рекомендации для учащихся по развитию некогнитивных навыков

В рамках двух лонгитюдных исследований:

- выявлены устойчивые закономерности совместного развития некогнитивных навыков
- определены ключевые центральные навыки:



Ответственность



Адаптивность



Регуляция энергии



Регуляция целей



Обработка информации

5.5. Аккредитация Интеллектуальных школ

В 2025 г. проведены командные визиты в NIS гг. Атырау и Актау, по итогам которых эксперты международной организации Council of International Schools (CIS) подтвердили соответствие уровня оказания образовательных услуг международным стандартам.

Школы прошли реаккредитацию.

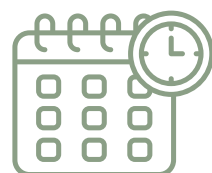


График командных визитов CIS в школы

Апрель 2025 г.

NIS Atyrau

Октябрь 2025 г.

NIS Aktau



21 аккредитованная школа, в том числе **16** реаккредитованных школ



NIS Turkistan в апреле 2025 г. получила членство международной аккредитации Council of International Schools (CIS).

6. Результаты учебных достижений учащихся

6.1. Успеваемость и качество знаний

КОНТИНГЕНТ



10 894

учащихся с казахским языком обучения



6 230

учащихся с русским языком обучения

17 124

учащихся
Всего*



Успеваемость и качество знаний по итогам 2024–2025 учебного года



100 %

Успеваемость



87,2 %

Среднее качество знаний по сети



88,8 %

Качество знаний в основной школе



83,7 %

Качество знаний в старшей школе

Учащиеся, завершившие основную и старшую школу с отличием и знаком «Алтын белгі»

10 класс

Аттестат с отличием



262

учащихся

12 класс

Алтын белгі



57

учащихся

Аттестат с отличием



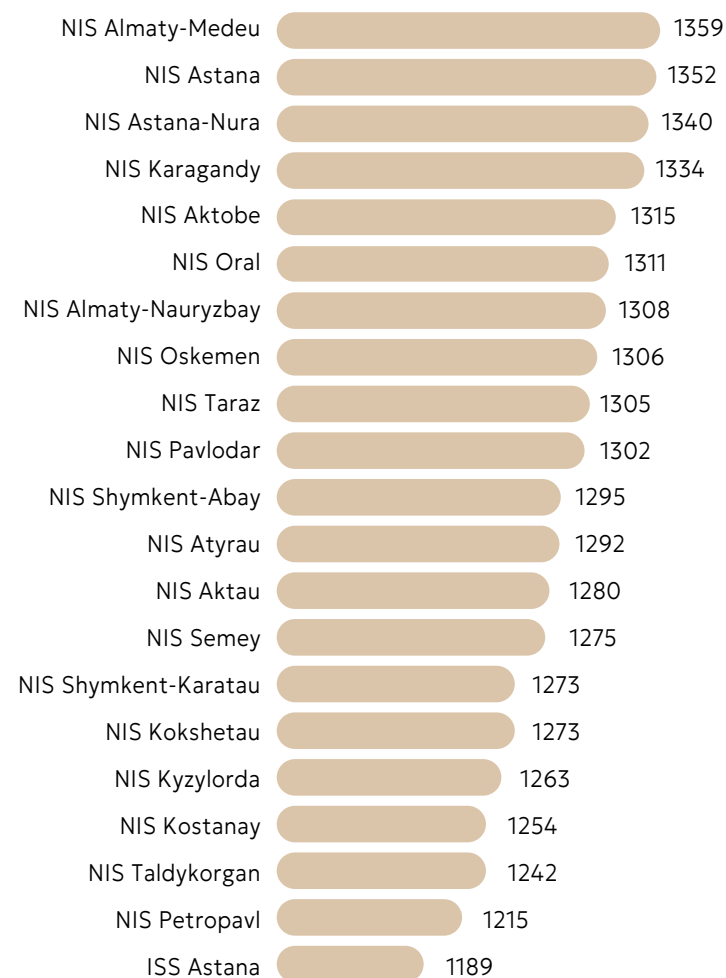
244

учащихся

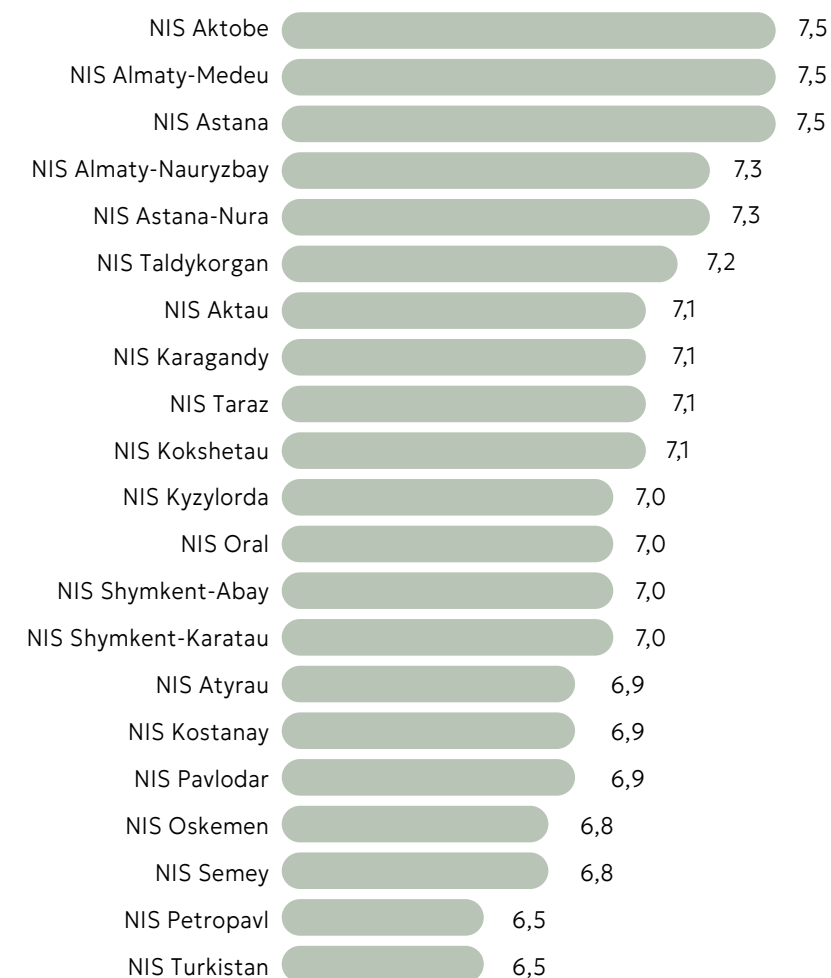
* данные на конец 2024–2025 уч.г.

6.3. Результаты международных экзаменов

Результаты SAT



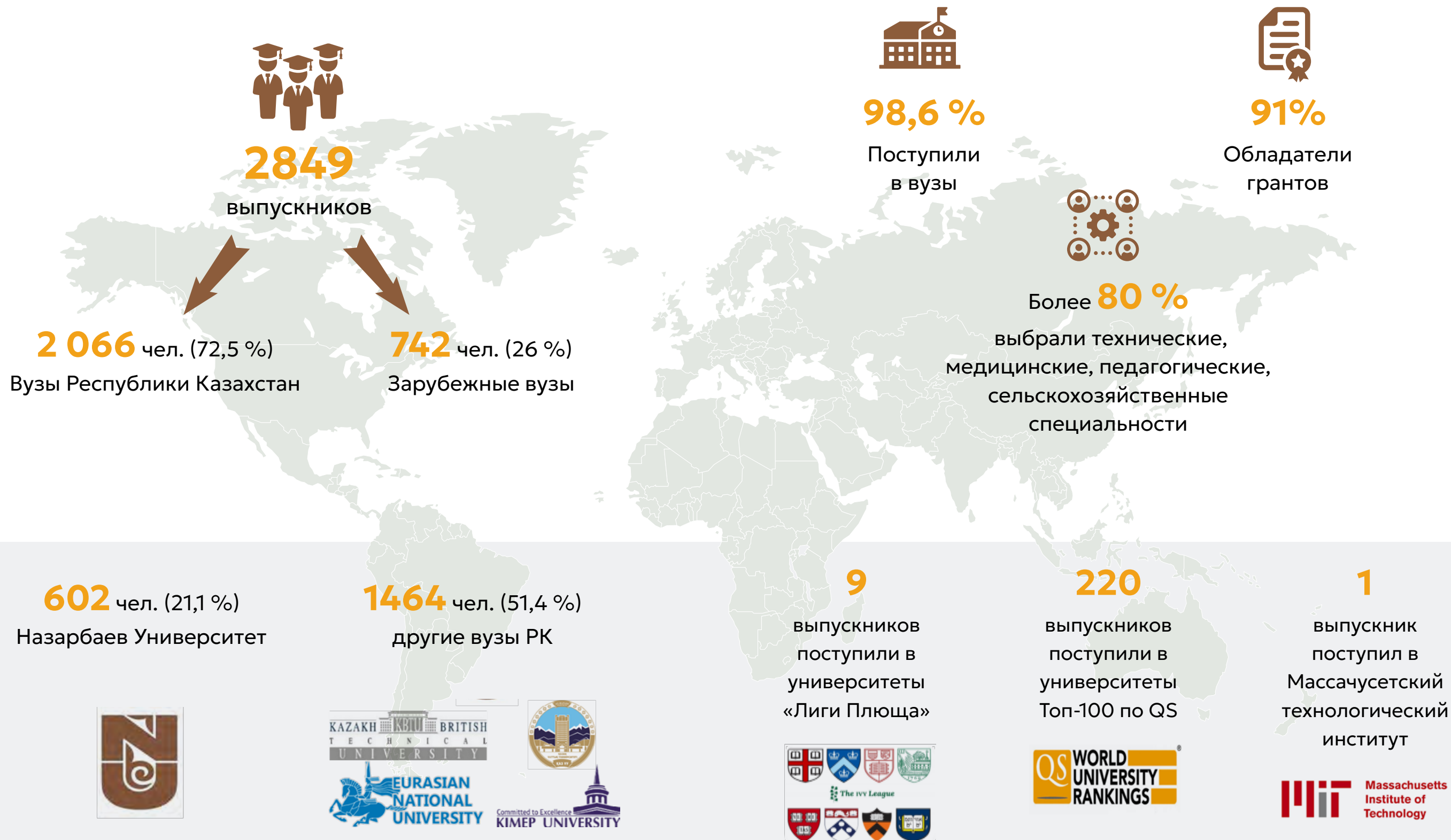
Результаты IELTS



Согласно официальным данным с сайта collegeboard.org, средний результат учащихся 12 классов в 2024–2025 учебном году составил **1306** балла. Данные составлены на основании результатов **1927** тестируемых.

В 2025 г. обладателями сертификата IELTS стали **2068** учащихся. Средний балл IELTS в 2025 г. составил **7,0** балла.

6.4. Поступление выпускников в высшие учебные заведения



2

часть

Казахстан: Развитие интеллектуального капитала в сфере образования

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	58
1.1. Учебники и учебно-методические комплексы	58
1.2. Образовательные платформы и площадки	60
1.3. Издание методической продукции	64
2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	66
2.1. Воспитательная работа	66
2.2. Библиотеки	67
2.3. Робототехника	68
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ РК, ПОДГОТОВКА ЛИДЕРОВ ИЗМЕНЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	70
3.1. Образовательные программы для повышения квалификации педагогов РК	70
3.2. Повышение квалификации педагогов РК по лидерской программе	71
3.3. Повышение квалификации педагогов РК	72
3.4. Методическое сопровождение и посткурсовая поддержка педагогов	73
4. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ШКОЛ КАЗАХСТАНА	74
4.1. Концепция трансляции опыта АОО на 2025–2029 гг.	74
4.2. Благотворительный проект «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности»	74
5. НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОЦЕНКЕ И АККРЕДИТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ	76
5.1. Деятельность Аккредитационного органа АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в 2025 году	76



1. Образовательные ресурсы

1.1. Учебники и учебно-методические комплексы



Пересмотренные учебники и учебно-методические

комплексы, реализуемые в общеобразовательных школах.

4 класс

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Бигазина П. К., Жаманкулова А. Ж.,
Кажекенова Э. А., Тураканова Г. А.,
Хонтай М. К., Сламбекова Н. М.



Пересмотренные учебники и УМК вошли в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (Приказ МП РК от 3 июня 2025 года № 132).



7 класс

КӨРКЕМ ЕҢБЕК

(Қыз балаларға арналған нұсқа)
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД
(Учебник для девочек)

Сейтмолдинов Д. Н., Төлегенова А. З.,
Дуйсенова Б. Ж., Жолдасбекова С. А.,
Құлбекова Ж. С., Құрабаева Ф. А.



КӨРКЕМ ЕҢБЕК

(Ұл балаларға арналған нұсқа)
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД
(Учебник для мальчиков)

Сейтмолдинов Д. Н., Жақманов М. К.,
Құлбекова Ж. С., Пак О. А., Хасенов З. Н.,
Құрабаева Ф. А.



1.2. Образовательные платформы и площадки

Системно-методический комплекс

Продолжает функционировать платформа «Системно-методический комплекс» (далее СМК), разработанная при технической поддержке ЦИТС NIS и направленная на методическую поддержку педагогов организаций среднего образования страны. Данная платформа содержит следующие материалы:



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Поурочные планы, презентации, дидактические материалы, методические рекомендации, учебные программы и планы, КТП и др.



МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ И ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Аудио/видеоматериалы, медиадидактика, цифровые образовательные ресурсы, онлайн-уроки и семинары



МАТЕРИАЛЫ ПО ОЦЕНИВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Критериальное оценивание, материалы по развитию функциональной грамотности (PISA-2022)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И ОБУЧЕНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Учебники и УМК, электронные версии учебников, материалы на английском языке

**195 796**

Общее количество опубликованных файлов по всем разделам системы СМК

**454 537**

Всего пользователей

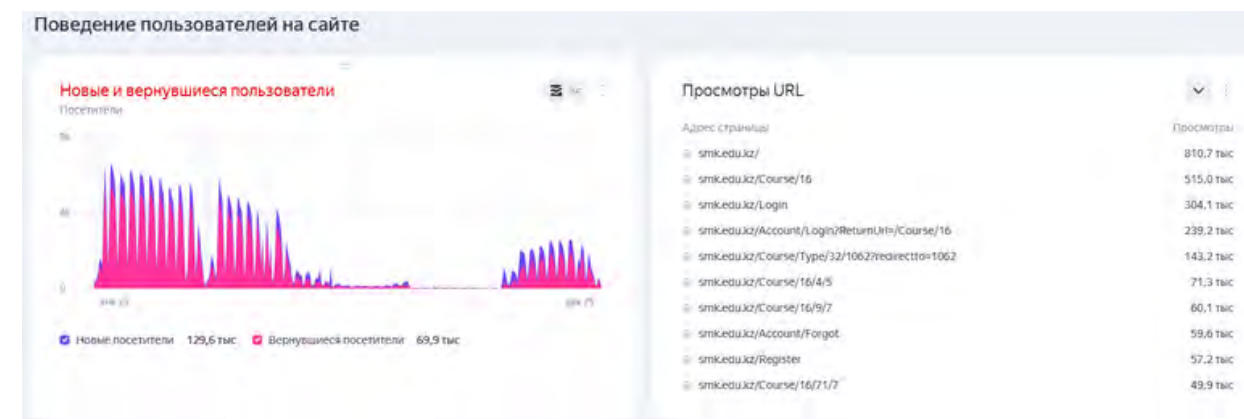
3 961

Новые пользователи за 2025 г.



На рисунке изображен график количества ежедневных просмотров согласно веб-сервису «Яндекс Метрика» (с 1 января по 31 декабря). Согласно вышеуказанным данным, количество просмотров по состоянию на конец отчетного периода составляет 5,5 тыс. Глубина просмотра (количество просмотренных посетителем

страниц) составляет 7,19 тыс., время на сайте (средняя продолжительность визита в минутах и секундах) – 05:57. Согласно диаграмме 91,2 тыс. посетителей переходят на СМК из поисковых систем и 48,6 тыс. посетителей осуществляют вход на СМК по прямой ссылке.



По данным веб-сервиса за отчетный период на сайте зафиксировано 129,6 тыс. новых посетителей и 69,9 тыс. вернувшихся пользователей. Преобладание новых пользователей свидетельствует о стабильном притоке новой

аудитории и расширении охвата ресурса. В то же время значительное количество вернувшихся посетителей подтверждают интерес к контенту сайта, его востребованность и формирование лояльной аудитории.

Образовательная платформа Beyim Ustaz

В 2025 г. платформа Beyim Ustaz внесена в реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом Республики Казахстан.

Автоматизирована выдача справок об обучении для слушателей.

Масштабирована платформа Beyim Ustaz в рамках трансляции опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», обеспечено единое цифровое пространство для центров инноваций, стандартизированы процессы, повышена доступность.

Персональная подборка курсов и мероприятий на основе потребностей слушателя: вовлеченность слушателей, эффективность обучения и формирование индивидуальных образовательных траекторий.



«Жас ұстаз: табысқа апарар жол» Поддержка молодых педагогов и обмен опытом

15 региональных форумов

Республиканский форум

1980 участников

258 молодых педагогов

Популярные форматы



Конкурс лайфхаков
«Қиынды оңай қиыстыру»



Reels
«Жас педагог: басқа сабақтар»



Подкаст
«Педагогический дуэт»

Instagram: [Jas_ustaz_official](#)

9500+ Подписчиков

357 Публикаций в год

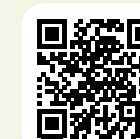


«Кәсіби ұстаз»

онлайн-площадка по трансляции опыта педагогов сельских школ

2400 участников

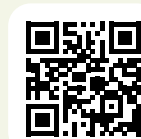
3000+ просмотров



298 822
Всего пользователей

48 015
Новых пользователей за 2025 г.

76 770
Прошли обучение в 2025 г.

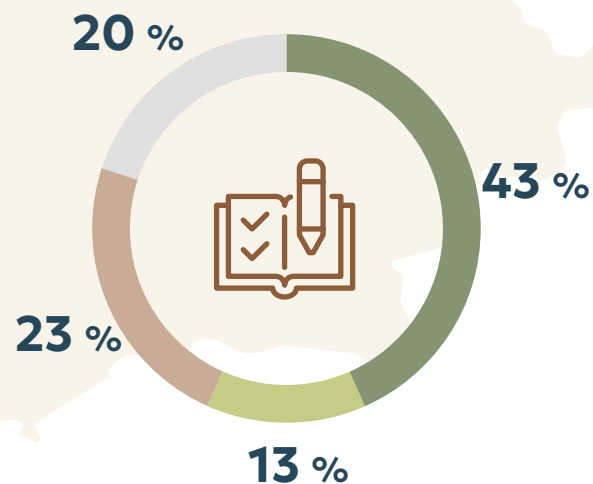


1.3. Издание методической продукции

Методические пособия

Разработано **30** методических пособий, из них:

- Методика и технологии преподавания и обучения – **13**
- Исследования в практике педагога – **4**
- Менеджмент и лидерство – **7**
- Содержание образования и оценивание – **6**



Авторы

Учителя НИШ – **20**

Сотрудники ЦПМ – **16**

Учителя ОШ – **30**

Управление образования – **1**



Информационно-методический журнал «Педагогический диалог»

- № 1 (51) 2025 «Командная работа: ориентир успешности»
- № 2 (52) 2025 «Сельская школа: на пути к равным возможностям»
- № 3 (53) 2025 «Школьное образование в цифровую эпоху: ключевые тренды и вызовы»
- № 4 (54) 2025 «Педагогическая переподготовка сегодня»



38 статей опубликованы с DOI (уникальным идентификатором цифрового объекта)



2. Дополнительное образование

2.1. Воспитательная работа

В рамках идеологического воспитания подрастающего поколения транслируется опыт системы воспитания и обучения обучающихся:

■ Форумы, вебинары, круглые столы и др. – **56**

■ Семинары – **162**

■ Стажировки – **45**

■ Мастер-классы – **49**



312
мероприятий в рамках трансляции опыта



4778 участников,
охваченных трансляцией опыта.

Из них:

ОШ город – **1726**

ОШ область – **1063**

Опорные школы – **1515**

Республика/сеть – **474**



1293 школы

Из них:

ОШ город – **582**

ОШ область – **399**

Опорные/сельские школы – **251**

Республика/сеть – **61**

2.2. Библиотеки

Библиотеки Назарбаев Интеллектуальных школ развивают читательскую и информационную грамотность учащихся посредством интерактивных методов, интегрированных уроков и международного сотрудничества, формируя навыки осознанного чтения, анализа и работы с информацией.

В 2025 г. реализованы следующие проекты:



BOOKCROSSING

Переданы **6158** книг
для сельских школ.



Книжный сюрприз-2025

5876 участников



«NIS-пен бірге оқиық»

Обеспечен свободный доступ к
фондам и электронным ресурсам
Bilimland и 25 базам Gale.

В рамках трансляции опыта проведено 160 семинаров для 1650 школ и обучено более 1923 сотрудника в онлайн- и офлайн-форматах, включая 56 выездных семинаров в сельские школы.



Ученица NIS Semey стала победительницей в конкурсе **The Gale Blog Post Competition.**

2.3. Робототехника

С 2014 г. АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» является официальным проводником мировых стандартов Всемирной олимпиады по робототехнике в Казахстане, выстраивая путь от региональных этапов до формирования национальной сборной для мирового первенства.

Охватывая все возрастные группы, категории RoboMission, Future Innovators, RoboSports и Future Engineers открывают перед каждым школьником путь в мир инженерии и программирования.

Региональные соревнования



Республиканские соревнования



Мировой этап олимпиады WRO 2025

На международном этапе олимпиады участвовало 9 учеников общеобразовательных школ и 14 учащихся Интеллектуальных школ.

Международные соревнования FIRST Global Challenge



В 2025 г. сборная команда учащихся NIS Almaty-Medeu (Рашат Досымжан, Даулет Илияс, Алихан Орынбасаров, Мадияр Әсетұлы, Нурасыл Турсымбаев) стала четырехкратным победителем Всемирной олимпиады FIRST Global Challenge (FGC) 2025 в Панама-Сити.

Соревнуясь с командами из 190 стран, наши ученики завоевали две высшие награды в самых престижных номинациях: GRAND CHALLENGE AWARD (золото) и ALBERT EINSTEIN AWARD (золото).

3. Профессиональное развитие педагогов РК, подготовка лидеров изменений в сфере образования

3.1. Образовательные программы для повышения квалификации педагогов РК



Разработано 13 образовательных программ:



Для руководителей

1 программа по развитию профессиональных компетенций руководителей школ.



Для педагогов ОСО

6 программ по развитию профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ и ИИ на уроках.

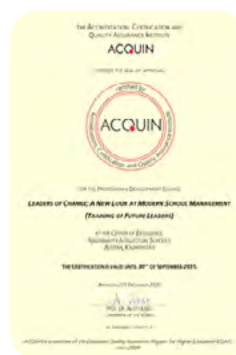
5 программ по развитию профессиональных компетенций педагогов в области обеспечения качества образования (функциональная грамотность учащихся, преподавание и оценивание, проектирование безопасной образовательной среды).



Для педагогов ДО

1 программа по развитию профессиональных компетенций педагогов дошкольных организаций.

Программа «Лидеры изменений: новый взгляд на управление современной школой» прошла международную сертификацию агентства ACQUIN.



* Все программы включены в онлайн-реестр Министерства просвещения Республики Казахстан

3.2. Повышение квалификации педагогов РК по лидерской программе



2 324

Количество претендентов, подавших заявку на участие в проекте (beyim.edu.kz)



800

Приступили к обучению



403

Включены в республиканский кадровый резерв

Реализация программы «Кадровый резерв заместителей директоров школ: введение в управление и развитие потенциала»



1 400

Приступили к обучению



1 263

Успешно завершили обучение



* Проект реализуется в соответствии с приказом Министра просвещения РК № 144 от 18.06.2025 года (ранее Приказ № 57)

3.3. Повышение квалификации педагогов РК



10 600 обученных педагогов
(по программам для руководителей и учителей)



По развитию управленческих навыков руководителей организаций образования

По развитию метапредметных, предметных компетенций педагогов в сфере инклюзивного образования



Современный методист: компетентный эксперт и эффективный наставник



Повышение квалификации педагогов НИШ



По развитию лидерских и профессиональных компетенций

Курсы повышения квалификации в ЦПМ и его филиалах регламентируются в соответствии с Правилами организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога, утвержденными приказом МОН РК от 28 января 2016 года № 95

3.4. Методическое сопровождение и посткурсовая поддержка педагогов



Мероприятия по методическому сопровождению и посткурсовой поддержке педагогов

Проведено **2 000** мероприятий



В рамках методической поддержки педагогов проведены:

- 20** региональных конференций по Исследованию урока — 3 254 педагога
- 15** региональных интенсивов для педагогов опорных сельских школ — 2 377 участников
- 1** региональный управленческий интенсив для руководителей ОСО Туркестанской области — 762 участника

Проведена II Национальная конференция «Профессиональный диалог: как Lesson Study меняет обучение»



23–25 апреля 2025 г.
г. Алматы



Профессиональный диалог и распространение практик Lesson Study



Участники:

- 543** педагога Республики Казахстан
- 42** педагога Республики Кыргызстан
- 18** отечественных и международных экспертов



Посткурсовое сопровождение деятельности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, осуществляется в соответствии с приказом МП РК № 415 от 03.10.2022

4. Развитие профессионального сообщества школ Казахстана

4.1. Концепция трансляции опыта АОО на 2025–2029 гг.

Утверждена решением Правления АОО (протокол № 42 от 11.09.2025), согласована с Министерством просвещения Республики Казахстан (исх. №3125–20-5-6188/20-5 от 22.07.2025)

4.2. Благотворительный проект «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности»

Модель работы с опорными школами



Масштаб проекта



193 школы

17 регионов 167 районов 27 моногородов



12 650 педагогов



136 675 учащихся

I. Векторы профессионального развития

- 6 934** педагога прошли анкетирование
- 10 850** методических мероприятий проведены
- 152** визита в сельские школы
- 35** стажировок проведено на базе NIS
- 465** педагогов обучены на курсах повышения квалификации
- 1 120** ресурсов по KiVa передано в школы
- 14** педагогов на WALS 2025 в г. Хиросима (Япония) представили исследования
- 35** сельских школьников успешно прошли отбор в NIS

II. Цифровой профиль учебных достижений



6 934

учащихся 4-х и 8-х классов
108 сельских школ приняли участие в мониторинге



69 856

индивидуальных детальных отчетов передано школам для анализа и работы

III. Республиканские площадки для обмена опытом

Августовская конференция на базе сельской школы

193 директора и **4 000** учителей

Онлайн-площадка «Кәсіби ұстаз»

235 мастер-классов для **4 600** учителей школ РК

Весенний методический интенсив

500 педагогов

Форум молодых учителей

300 педагогов

IV. Объективный взгляд на результат

Опрос проведен в мае 2025 г.



6 315

респондентов



8,87 /10



5. Независимое агентство по оценке и аккредитации организаций образования

5.1. Деятельность Аккредитационного органа АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в 2025 году

В 2025 г. аккредитационный орган АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» продолжил деятельность, направленную на формирование и развитие системы внешней оценки организаций среднего образования. В течение года были разработаны, апробированы и доработаны стандарты и инструменты аккредитации, а также проведена систематизация регламентирующих нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию процедур аккредитации.



Оценка организаций среднего образования осуществляется на основе 33 стандартов, структурированных в 6 разделов и разработанных Аккредитационным органом АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Разделы аккредитации



В практической плоскости были реализованы подготовительный этап и этап предварительного оценивания в трех организациях образования Улытауской, Карагандинской и Северо-Казахстанской областей, одна из школ приступила к этапу самооценивания.

Наряду с этим были организованы и проведены три потока обучающих мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных экспертов по аккредитации, а также информационно-обучающие мероприятия, ориентированные на информирование широкой общественности о возможности прохождения аккредитации организаций среднего образования в аккредитационном органе АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

12	утвержденных нормативных документов	3	школы, подавшие заявку на прохождение аккредитации в 2025 г.
59	сертифицированных экспертов	200	школ, планируемых к прохождению аккредитации до 2030 г. (Стратегия АОО 2035г.)
1	школа, перешедшая к этапу самооценивания		



3
часть

МИР: GLOBAL EDUCATION BRAND

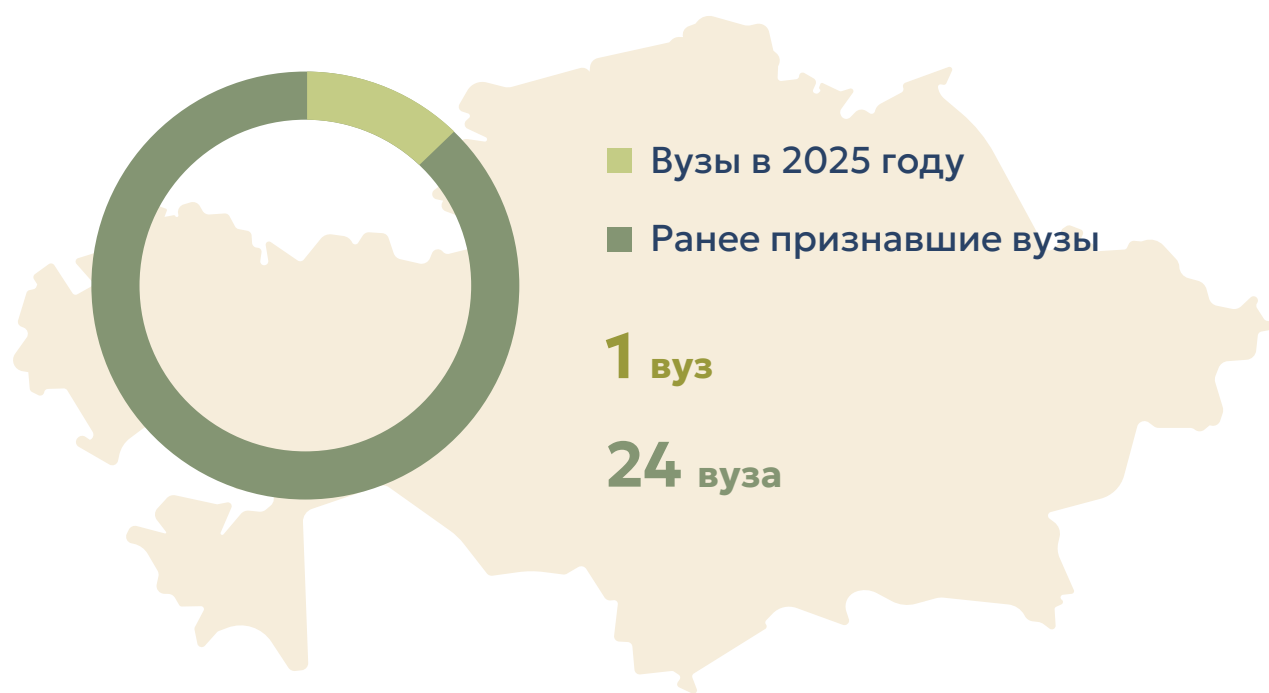
1. ПРИЗНАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ NIS-PROGRAMME И СЕРТИФИКАТА NIS.....	80
1.1. Признание NIS-PROGRAMME и сертификата NIS казахстанскими организациями образования.....	80
1.2. Признание NIS-PROGRAMME и сертификата NIS зарубежными организациями образования.....	81
2. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	82
2.1. Стратегическое партнерство.....	82
2.2. Стратегическое сотрудничество.....	84
3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ И КОНФЕРЕНЦИИ.....	86
3.1. Международные конкурсы и конференции работников.....	86
3.2. XIV Международная конференция NIS-2025.....	90



1. Признание образовательной программы NIS-Programme и сертификата NIS

1.1. Признание NIS-PROGRAMME и сертификата NIS казахстанскими организациями образования

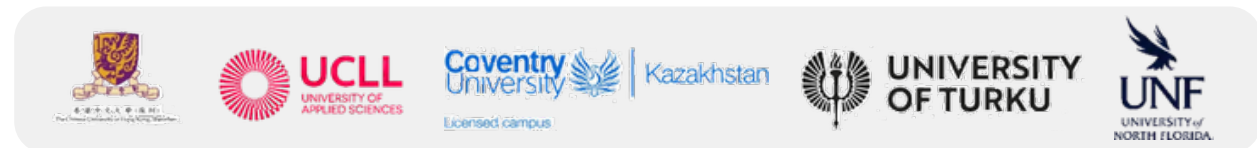
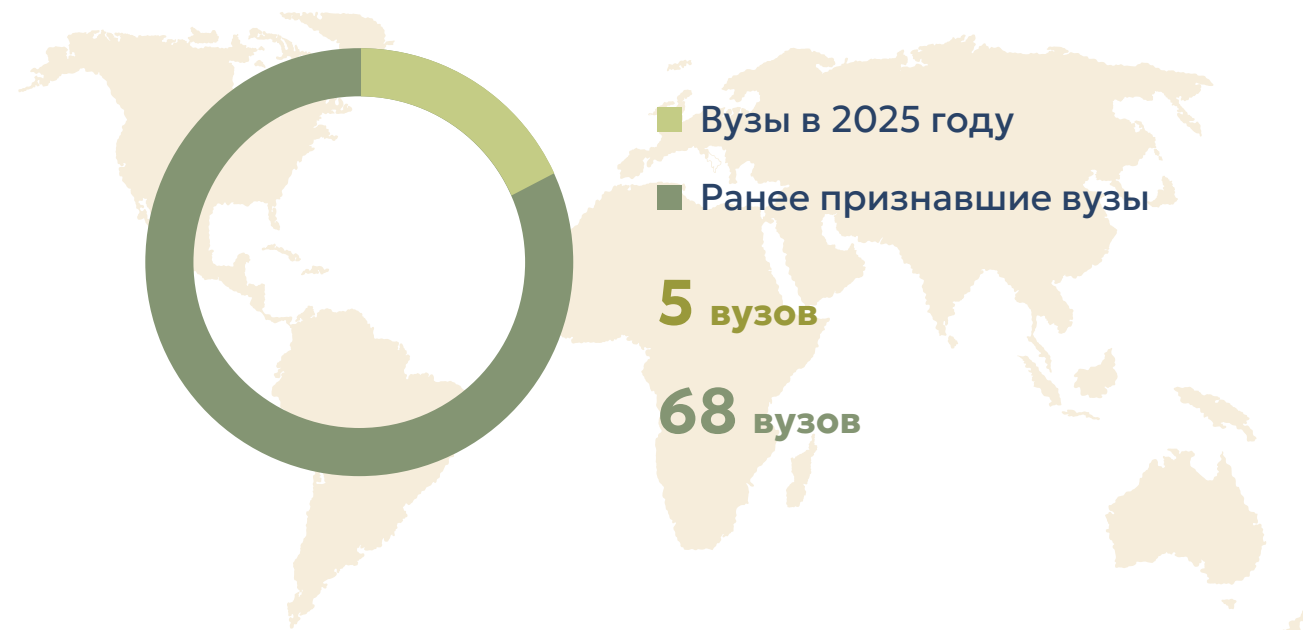
25 вузов РК признают NIS-Programme и NIS Grade 12 Certificate



В 2025 году был заключен меморандум с МОК КАЗГАСА, согласно которому выпускники NIS могут сократить срок обучения в зависимости от результатов обучения.

1.2. Признание NIS-PROGRAMME и сертификата NIS зарубежными организациями образования

73 зарубежных вуза признают NIS-Programme и NIS Grade 12 Certificate



NIS-Programme и NIS Grade 12 Certificate признаны **10** международными организациями



В 2025 г. подписан меморандум с CIMEA (Италия) о подтверждении уровня образования выпускников NIS для поступления в университеты Италии.

2. Международное сотрудничество

2.1. Стратегическое партнерство



В ноябре 2025 г. в Кембридже (Великобритания) состоялась рабочая встреча со стратегическими партнерами в рамках годового обзора сотрудничества.



В ходе встречи были подведены итоги совместной работы за прошедший год, обсуждены результаты реализуемых проектов, а также ключевые достижения и вызовы.

Встреча позволила согласовать дальнейшие шаги и укрепить стратегическое партнерство в области оценки качества образования.



В октябре 2025 г. в Арнеме (Нидерланды) состоялась рабочая встреча со стратегическими партнерами Cito в рамках подготовки и сборки тестов для конкурсного отбора учащихся.



В ходе встречи были обсуждены вопросы разработки и сборки тестовых форм, принципы отбора и балансировки заданий, обеспечение валидности и надежности тестов, а также соответствие оценочных материалов установленным требованиям и международным стандартам.



В рамках партнерства с Университетом Турку были реализованы следующие направления деятельности:

- **108** школ (21 NIS, 2 Steppe Schools, 85 ОШ) продолжили реализацию антибуллинговой программы KiVa.
- Более **104 000** учащихся приняли участие в ежегодном опросе в рамках антибуллинговой программы KiVa.
- **30** сотрудников АОО прошли обучение и стали сертифицированными тренерами антибуллинговой программы KiVa.



Сотрудничество АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» с Council of International Schools (CIS) началось в середине 2010-х гг., когда школы сети стали вступать в международное профессиональное сообщество и проходить процедуру аккредитации.

Уже в 2016 г. первая Интеллектуальная школа получила сертификат CIS, что стало важным шагом к признанию качества образования на международном уровне. В дальнейшем сеть системно проходила циклы аккредитации и реаккредитации, подтверждая соответствие международным стандартам в области учебных программ, оценки, безопасности и благополучия учащихся.

Аккредитация CIS служит глобальным знаком качества международного образования и признается ведущими университетами мира, что повышает академическую мобильность и конкурентоспособность выпускников НИШ.

2.2. Стратегическое сотрудничество

Сотрудничество с Республикой Таджикистан



В рамках проекта Европейского союза оказана поддержка по внедрению системы критериального оценивания в школах: разработаны методические пособия по **13** предметам, проведено обучение **25** специалистов.



Стажировка **10** сотрудников РИПК РО РТ по разработке образовательных программ, проведению исследований и мониторингу качества обучения (г. Астана, 10–12 октября 2025 г.).

Сотрудничество с Республикой Малави



30 педагогов Педагогического колледжа Наликуле прошли обучение по развитию исследовательских навыков педагогов с использованием цифровых инструментов (март–декабрь, 2025 г.).

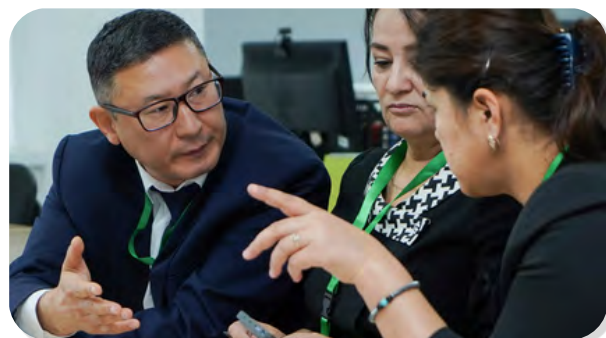
Сотрудничество с Кыргызской Республикой



В рамках конференции «Образование для устойчивого будущего: Давайте действовать» проведено **6** мастер-классов, направленных на развитие исследовательских навыков педагогов (г. Бишкек, август 2025 г.).



18 педагогов Кыргызской Республики приняли участие в стажировке по современным практикам профессионального развития педагогов, аналитике данных и цифровым инструментам (г. Астана, 7–10 октября 2025 г.).



3. Международные конкурсы и конференции

3.1. Международные конкурсы и конференции работников

Конференция World Association of Lesson Studies (WALS-2025), г. Хиросима (Япония)



8

учителей НИШ



17

тренеров ЦПМ

Представлены результаты Lesson Study.

Вклад Казахстана в развитие мирового образовательного сообщества получил официальное признание: представители ЦПМ вошли в состав руководящих органов WALS — Исполнительный комитет (ExCo) и Совет организации.



Конференция Collaborative Action Research Network (CARN), г. Клагенфурт (Австрия)



3

учителя НИШ

Представлены результаты Action Reserch.



Конференция Европейской ассоциации по оцениванию в образовании (AEA-E), г. Гаага, (Нидерланды)



1

сотрудник ЦПИ



Представлен опыт исследовательской работы по теме «Креативность на перекрестке STEM- и не-STEM-дисциплин», а также обеспечено участие в работе управляющего комитета Специальной группы по целостному оцениванию.



Конференция Международной ассоциации по оцениванию в области образования (IAEA), г. Ливингстон (Замбия)



2

сотрудника ЦПИ

Представлены доклады об опыте онлайн-оценивания внешнего суммативного оценивания на платформе E-marker и результатах масштабного исследования функциональной грамотности учащихся Казахстана.

Европейская конференция по образовательным исследованиям (ECER), г. Белград (Сербия)



53

учителя НИШ



4

работника ЦОП



1

работник ЦПИ

Представлены доклады, посвященные развитию навыков XXI века (критическое мышление, исследовательские и аналитические навыки), внедрению PBL/STEM и формирующего оценивания, а также интеграции искусственного интеллекта в образовательный процесс.



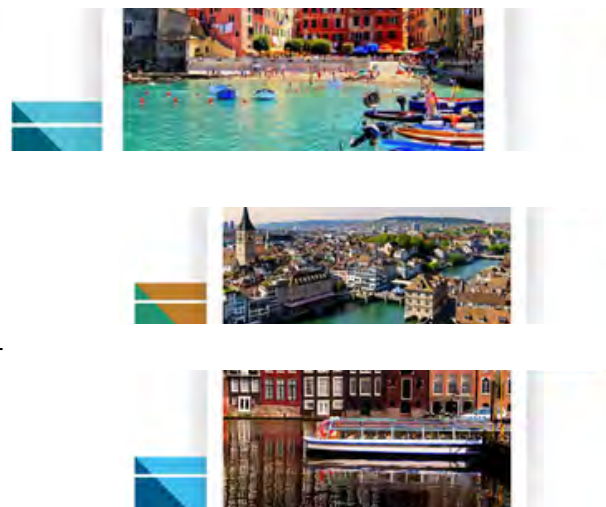
Виртуальные конференции



6

работников ЦОП

Приняли участие в ряде международных конференций, представив результаты исследований в сфере образования и педагогики.



В 2025 г. работники АОО и директор NIS Karaganda приняли участие в ежегодных международных конференциях: TAICEP (Ассоциация профессионалов по оценке международных квалификаций), NACAC (Национальная ассоциация по профориентации) и CIS Global Forum (Глобальный форум по приему в высшие учебные заведения).

В ходе участия НИШ продемонстрировали свой опыт, провели презентацию NIS-Programme и NIS Grade 12 Certificate, а также расширили профессиональные связи и международное сотрудничество. По итогам участия было получено признание от University of Turku (Финляндия), UCLL University of Applied Sciences (Бельгия) и University of North Florida (США), а также установлены новые контакты для дальнейшей работы по признанию программ.

3.2. XIV Международная конференция NIS-2025

«Школьное образование в цифровую эпоху: ключевые тренды и вызовы»



1390

участников



24

зарубежных спикера



48

казахстанских спикеров

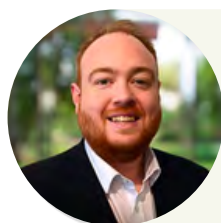


30

стран мира



Ключевые спикеры:



ДЭН ФИЦПАТРИК

Учитель, эксперт в области ИИ в образовании, автор книги по ИИ. Великобритания

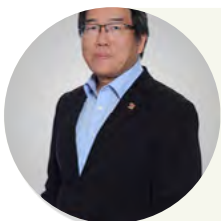
ТОДЖУ ДЬЮК

Основатель и генеральный директор, Bedrock AI, Diverse AI. Великобритания



ЭРИК ЧЕНГ

Вице-президент Колледжа дошкольного образования Yew Chung. Гонгконг



РАЙАН БЭЙКЕР

Профессор ИИ и образования в Университете Аделаиды, приглашенный профессор в Университете Пенсильвании. США



540 абстрактов заявлено для участия, из них отобрано:



102

исследования для выступлений на сессиях



121

исследование для постерной выставки



37 тематических сессий, в т. ч.

- панельные дискуссии
- мастер-классы
- презентационные сессии
- симпозиумы
- Ignite talks



Впервые был использован формат демонстрационных уроков с использованием:



Beyim.ai – платформа персонализированного обучения



AI Sabak Track – приложение для наблюдения и анализа уроков

EdTech – выставка, на которой были представлены:

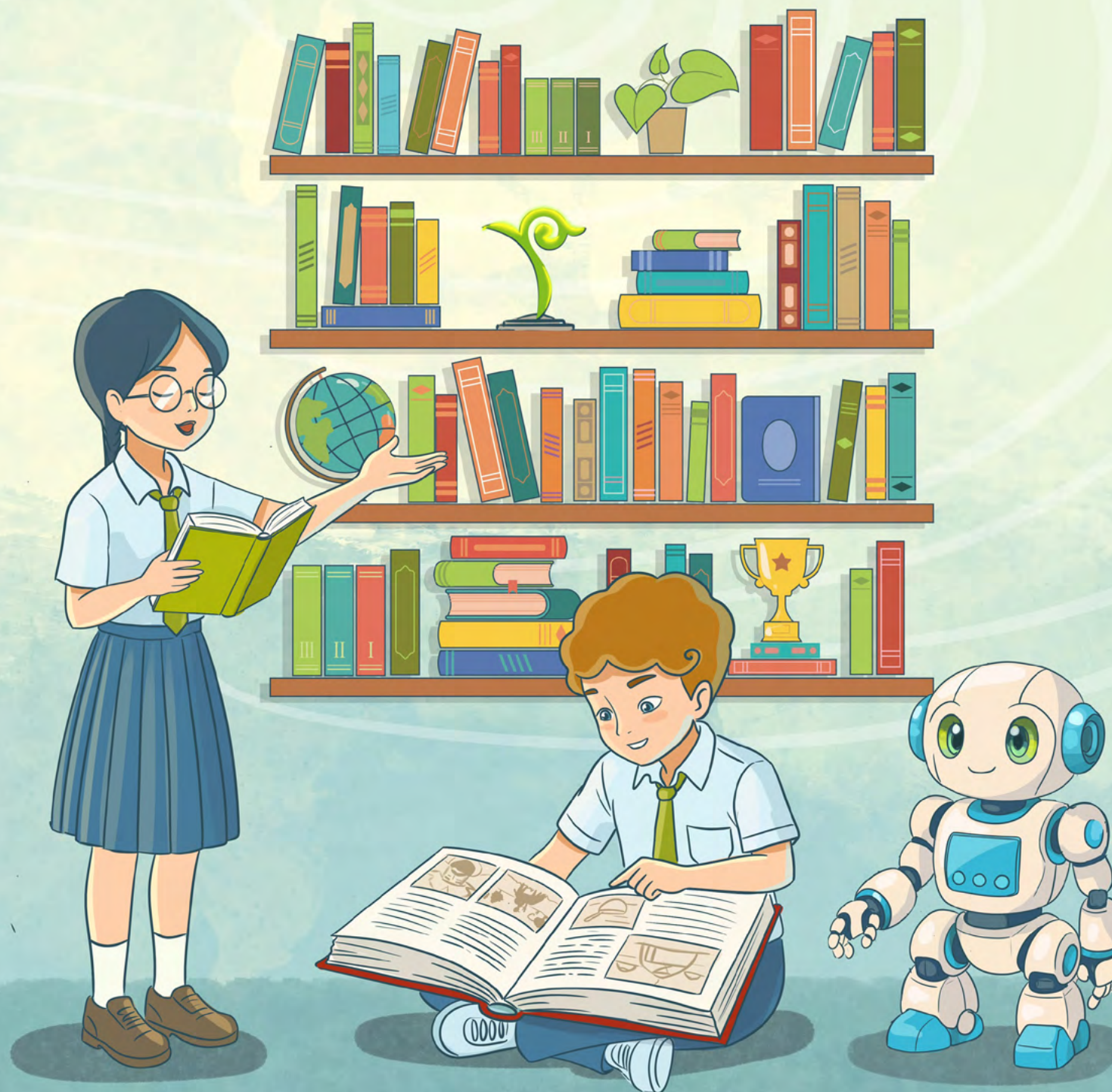


- 9** IT-продуктов НИШ и центров
- 12** EdTech-компаний
- 3** индустриальные компании – партнеры НИШ
- 6** книжных издательств

4
часть

Трансформация и устойчивое развитие

- 1. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ 94
 - 1.1. Ценность человеческого капитала как ключевой фактор успеха 94
 - 1.2. Устойчивое развитие 96
- 2. КЛЮЧЕВЫЕ ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ 98
 - 2.1. Развитие на основе исследований 98
 - 2.2. Создание цифровой экосистемы 100
 - 2.3. Финансовая устойчивость 104
- 3. ТРАНСФОРМАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ 106
 - 3.1. Проекты в рамках трансформации АОО 106
 - 3.2. Проектное и портфельное управление 107
 - 3.3. Управление изменениями 108
 - 3.4. PR, или связь с общественностью 109
- ГЛОССАРИЙ 110
- Список призеров международных олимпиад и конкурсов 112



1. Фундаментальные основы

1.1. Ценность человеческого капитала как ключевой фактор успеха

В 2025 г. в АОО были реализованы проекты по внедрению HR-практик и инструментов в филиалах «Центр педагогического мастерства», «Центр педагогических измерений», «Центр образовательных программ», «Центр информационных технологий и сервиса NIS» и NIS Astana-Nura.

В рамках реализации проектов руководители среднего и высшего звена филиалов прошли обучение по применению современных инструментов мотивации и управления эффективностью и вознаграждением работников.

В результате осуществления проектов в филиалах была разработана и утверждена **система оценки эффективности деятельности работников**, основанная на ключевых показателях эффективности (KPI). Оплата труда работников была переведена на систему грейдирования.

Преимуществами внедренной системы являются:



Оптимальная модель мотивации и вознаграждения работников



Каскадирование стратегических целей АОО до индивидуальных целей работников всех уровней



Согласованная система оценки эффективности во всей организации



Внедренные инструменты являются согласованной частью комплексной системы оценки эффективности работников всей сети АОО и эффективным средством планирования и мониторинга достижения показателей Стратегии АОО.

Результаты измерения эффективности управленческих систем и организационного климата по итогам работы за 2024 и 2025 гг. показывают стабильно высокий уровень удовлетворенности и вовлеченности работников АОО – **81,4 %**.

1.2 Устойчивое развитие

Ценности АОО — ответственность, социальная вовлеченность, инновационное мышление — органично переплетаются с принципами ESG, что позволяет формировать у учащихся навыки гражданской позиции и устойчивого мышления.

Участие учащихся в ESG-инициативах включает:

- 1) благотворительные акции (количество экоакций — **329**, доля учащихся, задействованных в экоакциях — **94 %**);
- 2) волонтерские проекты (количество мероприятий в рамках «Служения обществу» — **236**; доля учащихся, задействованных в проектах в рамках «Служения обществу» — **98 %**);
- 3) вклад в науку, улучшение качества жизни и защиту окружающей среды:

**2**

учащихся

заняли 2-е место на Республиканском конкурсе исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2—7 классов «Зерде» по направлению «Медицина, психология, экология».

**236**

проектов

были представлены на школьном этапе Республиканского конкурса научных проектов (РКНП) по направлению «Защита окружающей среды».

**46**

авторских свидетельств и патентов

за изобретения в области устойчивого развития (5 патентов и 41 авторское свидетельство), которые вносят вклад в достижение 14 из 17 Целей устойчивого развития ООН.

Данные инициативы позволяют формировать у молодого поколения чувство социальной ответственности, навыки лидерства и командной работы, а также закрепляют ESG как неотъемлемую часть корпоративной культуры и стратегической миссии АОО.

Благотворительные проекты АОО

В рамках благотворительного проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности» (совместно с благотворительными организациями ОФ «Қазақстан Халқына», ОФ «ФУРО») методической поддержкой охвачены **193** (2024: 135) сельские школы.

Ассоциация выпускников NIS Alumni при поддержке корпоративного фонда «Фонд развития» провела благотворительные балы в гг. Астане и Алматы.

Организовано участие работников АОО в благотворительном забеге **Run for Autism**.



Уровень удовлетворенности

2025 г.: **86,5 %**
2024 г.: **78 %**

Уровень вовлеченности

2025 г.: **84,4 %**
2024 г.: **77 %**

Уровень вовлеченности в социальные проекты

2025 г.: **71 %**

работников АОО и ее филиалов (центров)

2025 г.: **84,4 %**
2024 г.: **77 %**

2. Ключевые поддерживающие факторы

2.1. Развитие на основе исследований

**40**

вебинаров проведены по вопросам практического освоения ресурсов Scopus, Web of Science и Wiley Online Library для подготовки научных публикаций.

25

Elsevier

11

Clarivate Analytics

4

Wiley Online Library

Научно-исследовательские достижения

**199**

публикаций

41 – в изданиях, рекомендованных МНВО РК для публикаций основных результатов научной деятельности

56 – в журналах 1–3 квартилей по данным Journal Citation Reports, из них 18 % — Q1

**373**

выступления

317 – на международных конференциях

56 – на республиканских конференциях

Опыт АОО представлен

на конференциях в 18 странах мира (США, Япония, Великобритания, Франция, Россия, Канада, Италия, Нидерланды, Турция, Австрия и другие).



Проект по развитию исследовательских навыков педагогов

**38**

школ-участниц проекта, в т. ч.

22 школы системы НИШ**16** общеобразовательных школ г. Астаны**38**

прикрепленных школ, в т. ч.

20 сельских школ**18** городских школ

Исследование «Продвижение практики, основанной на исследованиях: изучение влияния проекта NIS/SHARE в Казахстане», результаты которого представлены на XIV NIS Conference 2025 и конференции CARN (Collaborative Action Research Network).

Обучение школ-участниц

Курс повышения квалификации «Интеграция Action Research для развития образовательного процесса на уровне школы и класса» в г. Кембридже (Великобритания)

Проведено**3**

обучающих семинара

**5**

консультационно-методических вебинаров



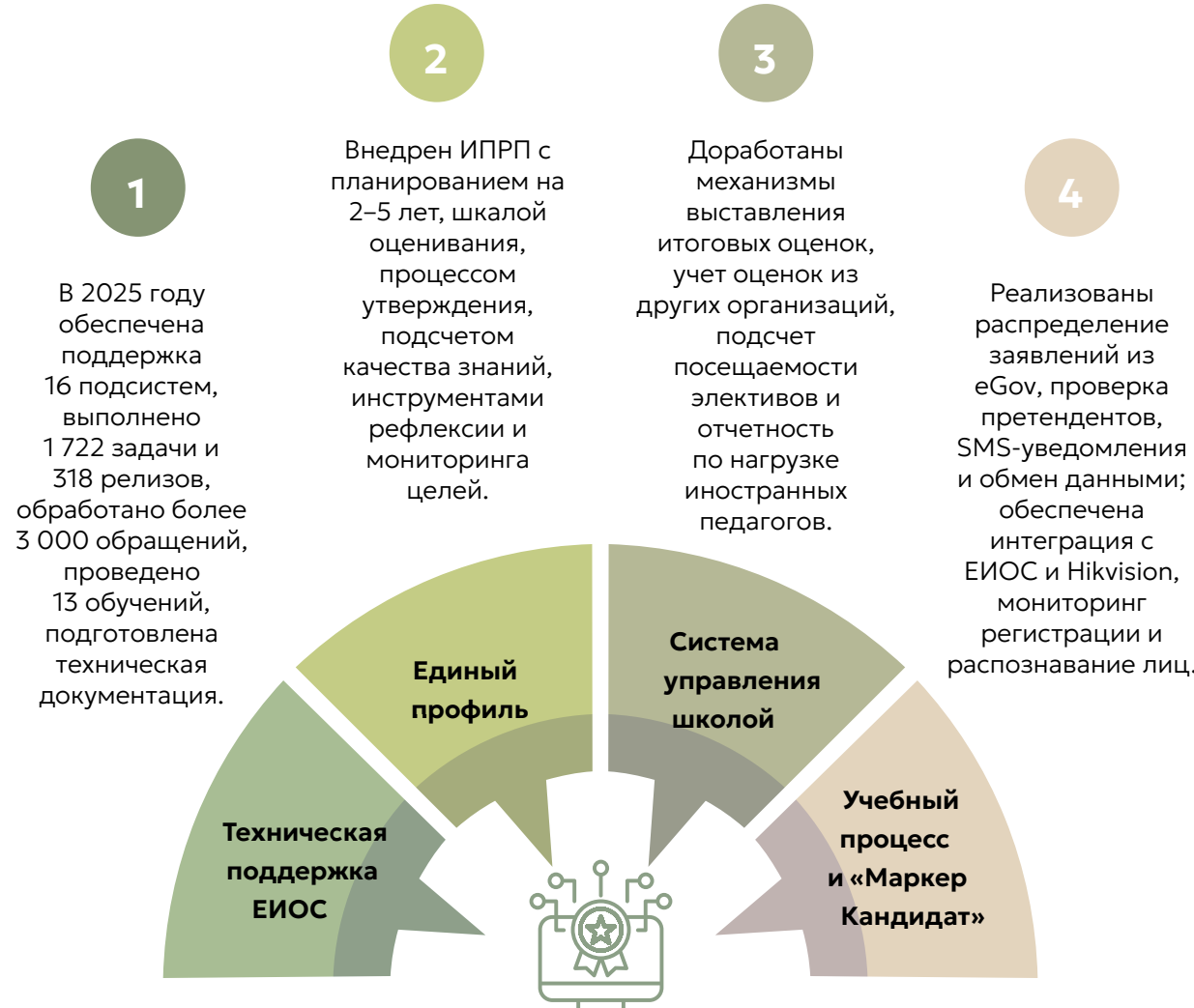
2.2. Создание цифровой экосистемы

01 26 сентября 2025 г. была утверждена **Концепция цифрового развития АОО до 2035 года**, направленная на улучшение ИТ-инфраструктуры, развитие информационных систем и эффективную реализацию ИТ-проектов.

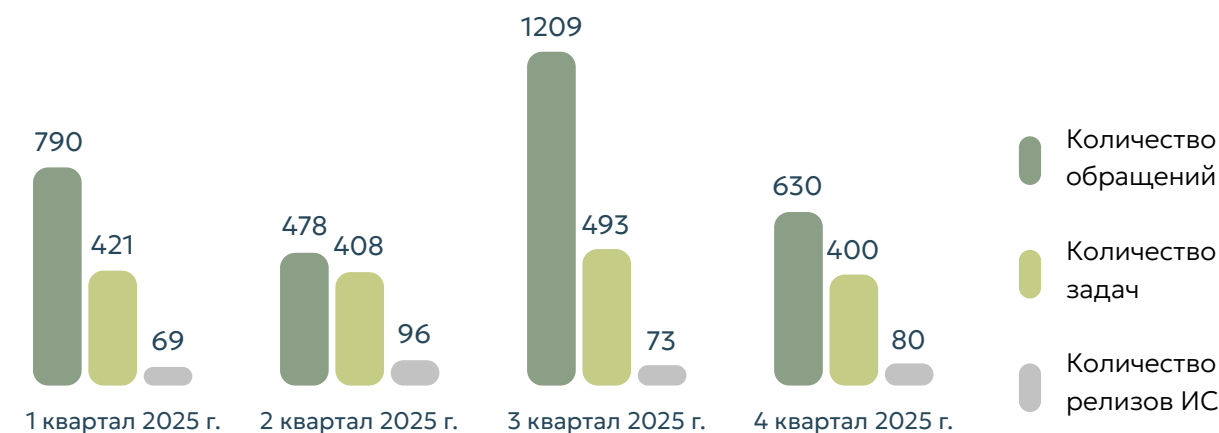
В рамках реализации Концепции запланировано **39 проектов**, распределенных по **5 группам**.



02 На основе Концепции цифрового развития АОО до 2035 г. **16 октября 2025 г.** была утверждена **Дорожная карта Цифровизации НИШ**, поэтапная реализация которой приведет к достижению поставленных целей.



Статистика по количеству обращений и задач



Ключевые индикаторы

- Повышение среднего уровня зрелости ИТ-процессов
- Увеличение доли ИТ-продуктов НИШ, готовых к коммерциализации
- Уровень надежности ИТ-сервисов
- Доля ИТ-сервисов, переданных на аутсорсинг
- Повышение уровня автоматизации
- Доля расходов на ИТ к общему доходу АОО



В рамках реализации цифровой экосистемы NIS завершена разработка платформы Beyim.ai.



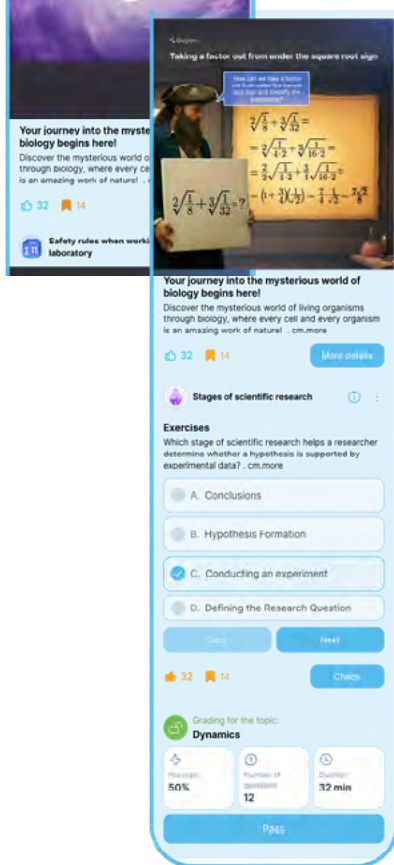
Beyim.ai — платформа персонализированного обучения на базе искусственного интеллекта (AI), построенная по уникальной методологии, разработанной совместно с Arizona State University.

Реализованы 3 версии платформы: Web, IOS, Android.

Основной функционал включает следующие модули:

- кабинеты учителя, учащегося;
- адаптивная лента обучения;
- диагностическое тестирование;
- модули управления учебными программами и организациями;
- 5 инструментов AI.

Платформа содержит **36 учебных ресурсов** для учащихся 7–9 классов по физике, химии, биологии и математике на 3 языках в соответствии с NIS-программе, **6 264 поста**, **28 188 заданий** разного уровня сложности и более **15 000 иллюстраций**.



Обеспечение информационной безопасности

Администрирование системы сканирования уязвимостей

- Ежеквартальное сканирование 23 школ и 4 центров.
- Обнаружены 234 критические уязвимости в сети АОО «НИШ».

Обучение по информационной безопасности

- Разработан и внедрен портал обучения по ИБ (<http://confluence.nis.edu.kz/kk/inform-security/>).
- Самостоятельное изучение материалов и онлайн-тестирование для сотрудников.

Защита электронной почты и анализ фишинга

- Блокировка за 2025 г. 14 916 электронных писем.
- Выявление массовых фишинговых атак.
- Ручная проверка писем канцелярии — 1 126 шт.

Администрирование siem-системы

- Мониторинг событий информационной безопасности – 50 хостов.

Внешний аудит ИБ и фишинг-тестирование

- Проведен внешний аудит информационной безопасности ИС и сервисов.
- Протестирована фишинг-атака по e-mail для сотрудников ЦА, ЦОП, ЦПИ, ЦИТС, ЦПМ, корпоративного фонда и BeyimTech.

Проверка ИС на соответствие требованиям ИБ

- Проверено 25 информационных систем перед промышленной эксплуатацией.
- Дополнительные проверки — по запросу центров и школ.

Закупка ПО и средств защиты информации

- Антивирус Kaspersky
- Межсетевой экран Cisco SmartNet, лицензии Cisco Threat Defence
- Техподдержка резервного копирования CommVault
- Сканер уязвимостей Nessus Professional
- SSL-сертификаты для 48 информационных ресурсов



В 2025 г. 10,1 % ИКТ-оборудования были обновлены во всех школах, а также закуплены МФУ Canon, отличающиеся высокой производительностью и качественной печатью.

2.3. Финансовая устойчивость

ЦПМ



Образовательные проекты в стране

- повышение квалификации педагогов г. Шымкента;
- повышение квалификации педагогов Туркестанской области;
- методологическое сопровождение общеобразовательных школ Северо-Казахстанской области.



Международные проекты

- повышение квалификации педагогов Республики Кыргызстан;
- повышение квалификации преподавателей Республиканского института повышения квалификации педагогических работников Республики Таджикистан.



Для физических лиц

- курсы повышения квалификации – **51 497** слушателей;
- семинары / вебинары – **4 620** слушателей;
- конференции – **6 400** участников.

ЦОП



Образовательные проекты в стране

- Обучающий семинар по функциональной грамотности согласно ГОСО РК для педагогов школ г. Атырау на базе «BINOM Атырау».
- Подходы к развитию читательской, математической и естественно-научной грамотности, а также практические инструменты внедрения функциональной грамотности в учебный процесс. Количество участников – **222** слушателя.
- Проект «Оценка знаний и навыков обучающихся».
- Разработка тестовых заданий по оценке полученных предметных знаний и функциональной грамотности для общеобразовательных школ страны в соответствии с ГОСО РК по следующим предметам: «Қазақ тілі (Т1)», «Русский язык (Я1)», «Математика», «Естествознание», «Биология», «Химия», «Физика», «География». Общее количество тестовых заданий – **5280**.

ЦПИ



Образовательные проекты в стране








- Пробное тестирование конкурсного отбора учащихся в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ – **14 723** участника.
- Оценивание слушателей по образовательным программам курсов повышения квалификации педагогических кадров – **186** слушателей.
- Тестирование и доступ к онлайн-тренажеру по функциональной грамотности – **13 197** учащихся.
- Мониторинг учебных достижений учащихся 4,8 классов – **3 560** учащихся.
- Тест на оценку сформированности функциональной грамотности 14-летних учащихся – **1 500** учащихся.
- Обучение на онлайн-курсах – **128** учащихся.
- Аккредитация организаций образования – **2** организации.
- Тест по казахскому и английскому языкам в рамках аттестации педагогов НИШ – **173** участника.
- Обучение слушателей на курсах (семинарах) – **13** участников.
- Обучение учителей разработке и экспертизе инструментов оценки – **1** семинар.
- Разработка и экспертиза инструментов оценивания для конкурсного отбора учащихся 1–4 классов – **578** инструментов.

3. Трансформация организации

3.1. Проекты в рамках трансформации АОО

В 2025 г. АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» продолжила реализацию трансформационных инициатив, направленных на повышение управленческой зрелости, расширение автономии школ и укрепление финансовой устойчивости организации. Проекты охватывали управленческие, кадровые, цифровые и финансово-экономические направления и реализовывались с акцентом на поэтапное внедрение, пилотирование и закрепление практик на уровне школ.

Ключевые проекты 2025 года

-  Повышение уровня управленческой и финансовой автономии школ
-  Завершение проекта по внедрению портфельного и проектного управления
-  Внедрение передовых HR-практик: масштабирование системы KPI в центрах и школе NIS Astana-Nura
-  Развитие цифровой экосистемы и автоматизация управленческих и вспомогательных процессов
-  Развитие направления коммерциализации как инструмента обеспечения финансовой устойчивости
-  Маркетинговая стратегия
-  Оптимизация бизнес-процессов

Реализация данных проектов позволяет сформировать устойчивый фундамент для дальнейшей трансформации АОО, повысить качество управленческих решений, усилить ответственность и самостоятельность школ, обеспечить внедрение современных управленческих и цифровых инструментов, а также создать предпосылки для долгосрочной финансовой устойчивости организации.

3.2. Проектное и портфельное управление

В 2025 г. портфель включал 15 проектов с фокусом на внутреннюю трансформацию и инфраструктурное развитие, дополняемые отдельными инициативами в области содержания образования и цифрового развития.

В конце текущего года также была запущена программа цифрового развития, включающая 39 проектов, направленных на повышение цифровой безопасности, управления данными и создание цифровой экосистемы.

Запуск Программы обозначил переход от реализации отдельных инициатив к системному управлению взаимосвязанными изменениями и новой стадии зрелости системы управления проектами.



Портфель проектов 2025 года



3.3. Управление изменениями



Более **170**

представителей АУП школ обучены управлению изменениями.



30

человек прошли обучение по НЛП в управлении.

В 2025 г. управление изменениями в АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» было масштабировано на уровень школ и интегрировано в работу административно-управленческого персонала. Основной акцент был сделан на развитие управленческих компетенций руководителей и формирование культуры эффективной коммуникации при реализации изменений.

Для АУП школ и руководителей методических объединений проведен практический трехдневный тренинг по управлению изменениями с участием более 170 человек. Обучение включало освоение инструментов планирования и реализации изменений на основе международной методологии Prosci. В рамках программы состоялась экспертная сессия с участием Ф. Мантеева – официального партнера Prosci, руководителя офиса компании по Центральной Азии.

С целью повышения качества управленческих коммуникаций проведен тренинг по НЛП в управлении, в котором приняли участие 30 представителей АУП школ и Департамента стратегии. Отдельное внимание было уделено развитию культуры обратной связи: проведена сессия с участием директоров 21 школы, по итогам которой во всех школах NIS функционируют каналы обратной связи для обучающихся и педагогов. В NIS Kyzylorda создан Комитет по трансформации, обеспечивающий совершенствование управленческих процессов, развитие системы трансформации и внедрение современных инструментов улучшения образовательной среды.

3.4. PR, или связь с общественностью



В 2025 г. деятельность АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» активно освещалась в средствах массовой информации и имела стабильное присутствие в медиапространстве. За отчетный период в социальных медиа было зафиксировано более **40 000** упоминаний NIS, из которых свыше **10 000** публикаций размещены в республиканских и региональных СМИ, включая «24KZ», «Хабар», «Qazaqstan», «Jibek Joly», «Egemen Qazaqstan», «Казахстанская правда», «Aiqyn», «Tengrinews», «Kazinform», «Ulysmidia», «The Steppe», а также другие издания.

Параллельно системная работа по информированию аудитории велась через официальный сайт nis.edu.kz, где в отчетном году размещено более **300** информационных материалов. Публикации обеспечивали информационное сопровождение ключевых мероприятий, инициатив и стратегических решений организации.

Вместе с тем активная информационная работа осуществлялась в социальных сетях организации. В 2025 году опубликовано **155** материалов в Instagram, **135** – в Facebook и **244** – в Telegram.

На фоне комплексной медиаработы отмечен устойчивый рост цифровых коммуникаций. В Instagram годовой объем просмотров достиг **9 млн**, охват – **1 млн**. В течение года прирост аудитории составил **5 500** подписчиков (общее количество – **36 974** человек).



Дополнительным шагом в развитии цифрового присутствия стал запуск в июне 2025 года официального аккаунта АОО в **TikTok**. За отчетный период платформа привлекла более **3 000** подписчиков, количество отметок «Нравится» превысило **55 200**, а общий объем просмотров достиг **1 392 000**.

Глоссарий

АОО НИШ	Автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»
ЦПМ	Центр педагогического мастерства – филиал АОО, который является признанной на международном уровне организацией дополнительного профессионального образования, реализующей инновационные и конкурентоспособные образовательные программы и проекты для системного и непрерывного профессионального развития педагогов в стране и за рубежом.
ЦОП	Центр образовательных программ – филиал АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», который разрабатывает и внедряет образовательную программу NIS-Programme, учебно-методические комплексы, проводит их апробацию, мониторинг и исследования, а также оказывает научно-методическую поддержку учителям и организывает семинары и тренинги для повышения их квалификации.
ЦИТС	Центр информационных технологий и сервиса NIS – филиал АОО, единый оператор АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в области информационных технологий.
ЦПИ	Центр педагогических измерений – филиал АОО, созданный с целью разработки и обеспечения функционирования систем конкурсного отбора учащихся и педагогов, мониторинга учебных достижений и итоговой аттестации учащихся Интеллектуальных школ, оценки обеспечения качества образования.
Стратегия развития АОО до 2035 года	Документ, который описывает долгосрочную дорожную карту по устойчивому развитию АОО с целью внесения вклада в повышение качества образования в Казахстане и за его пределами.
Образовательная программа NIS-Programme	Образовательная программа АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», разработанная совместно с Международным экзаменационным советом Университета Кембридж, которая определяет ценности и цели образования, структуру содержания, модель оценивания и требования к учебному процессу.
Антибуллинговая программа KiVa®	Научно обоснованная программа по предотвращению и снижению случаев буллинга в школах, разработанная Университетом Турку в Финляндии.
Европейский Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества (ACQUIN)	Независимое агентство, занимающееся аккредитацией и сертификацией образовательных программ высших учебных заведений в Европе. ACQUIN проводит экспертизу качества и аккредитации в секторе высшего образования, внося тем самым вклад в формирование Европейского пространства высшего образования (EHEA).
Ассоциация The Association for International Credential Evaluation Professionals (TAICEP)	Международная ассоциация, объединяющая специалистов в области оценки академических и профессиональных квалификаций.

Каникулярная школа	Форма организации дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющих учащимся в онлайн-режиме проходить обучение по профильным предметам Интеллектуальных школ. Основной целью Виртуальной школы является подготовка учащихся 5 и 6 классов организаций среднего образования Республики Казахстан к прохождению конкурсного отбора в 7 классы Интеллектуальных школ.
Ориентационная неделя	Это неделя мероприятий, направленных на адаптацию вновь принятых учащихся к школе.
Мониторинг учебных достижений учащихся	Это стандартизированный инструмент оценивания, позволяющий выявлять актуальный уровень знаний и навыков учащихся в рамках усвоения содержания учебной программы и оказывать адресную педагогическую поддержку каждому учащемуся.
Успеваемость	Показатель знаний, навыков и умений ученика в процессе обучения, который отражает, насколько хорошо ученик усваивает учебный материал и выполняет задания.
Качество знаний	Показатель того, насколько глубоко и осмысленно ученик усвоил учебный материал. В отличие от общей успеваемости, которая может учитывать просто факт получения удовлетворительных оценок, качество знаний отражает уровень понимания и способность применять знания на практике.
Внешнее суммативное оценивание учащихся	Оценивание, определяющее уровень сформированности знаний и учебных навыков при завершении основной и старшей школ, разрабатываемое и проводимое внешней по отношению к Интеллектуальной школе организацией.
Сертификат «NIS Grade 12 Certificate»	Сертификат с результатами экзаменов внешнего суммативного оценивания, который выдается Кембриджем в партнерстве с АОО и признается ведущими университетами Казахстана и мира, а также международными организациями.
Некогнитивные навыки	Личностные, социальные и эмоциональные характеристики, которые влияют на поведение, обучение и успешность человека, но не связаны напрямую с интеллектуальными способностями или академическими знаниями.
Аккредитация CIS	Процесс оценки качества образования, проводимый Советом международных школ (CIS) для определения соответствия школ международным стандартам.
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан – нормативный документ, устанавливающий требования к содержанию, уровню и качеству образования на всех уровнях образовательной системы Казахстана.
ГОСНО РК	Государственный общеобязательный стандарт начального образования Республики Казахстан.
ТИПО	Техническое и профессиональное образование – образование, направленное на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.
Опорная школа	Ресурсный центр – организация среднего образования, на базе которой консолидируются образовательные ресурсы близлежащих малокомплектных школ для проведения краткосрочных сессионных занятий, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в целях обеспечения доступа к качественному образованию учащихся малокомплектных школ.

Список призеров международных олимпиад и конкурсов

№	Перечень олимпиад и конкурсов	Дата проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
1	Международная Жауытыковская олимпиада по математике, физике и информатике	1/13/2025 – 1/17/2025	г. Астана	Али Еркебұланұлы	НИШ Алматы-Медеу	1
2	Международная Жауытыковская олимпиада по математике, физике и информатике	1/13/2025 – 1/17/2025	г. Астана	Бекасыл Елубай	НИШ Алматы-Медеу	1
3	Международная Жауытыковская олимпиада по математике, физике и информатике	1/13/2025 – 1/17/2025	г. Астана	Эльдар Усенов	НИШ Алматы-Медеу	1
4	Международная Жауытыковская олимпиада по математике, физике и информатике	1/13/2025 – 1/17/2025	г. Астана	Амирбек Азатбеков	НИШ Астана-Нура	1
5	Международная Жауытыковская олимпиада по математике, физике и информатике	1/13/2025 – 1/17/2025	г. Астана	Әкежан Асқар	НИШ Семей	1
6	Международная Жауытыковская олимпиада по математике, физике и информатике	1/13/2025 – 1/17/2025	г. Астана	Дамир Нурланов	НИШ Актау	2
7	Международная Жауытыковская олимпиада по математике, физике и информатике	1/13/2025 – 1/17/2025	г. Астана	Ильясигуждуани Егеубаев	НИШ Алматы-Медеу	2
8	Международная Жауытыковская олимпиада по математике, физике и информатике	1/13/2025 – 1/17/2025	г. Астана	Санжар Ержанов	НИШ Алматы-Медеу	2
9	Международная Жауытыковская олимпиада по математике, физике и информатике	1/13/2025 – 1/17/2025	г. Астана	Батырхан Шеруен	НИШ Атырау	2
10	Международная Жауытыковская олимпиада по математике, физике и информатике	1/13/2025 – 1/17/2025	г. Астана	Жасын Егнай	НИШ Павлодар	2

№	Перечень олимпиад и конкурсов	Дата проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
11	Международная Жауытыковская олимпиада по математике, физике и информатике	1/13/2025 – 1/17/2025	г. Астана	Арғын Сейткамит	НИШ Астана-Нура	3
12	Международная Жауытыковская олимпиада по математике, физике и информатике	1/13/2025 – 1/17/2025	г. Астана	Дамир Құрман	НИШ Астана-Нура	3
13	Международная Жауытыковская олимпиада по математике, физике и информатике	1/13/2025 – 1/17/2025	г. Астана	Александр Ершов	НИШ Костанай	3
14	Международная Жауытыковская олимпиада по математике, физике и информатике	1/13/2025 – 1/17/2025	г. Астана	Баймағамбет Арман	НИШ Павлодар	3
15	Международная Жауытыковская олимпиада по математике, физике и информатике	1/13/2025 – 1/17/2025	г. Астана	Мирас Амирбеков	НИШ Семей	3
16	Международная Жауытыковская олимпиада по математике, физике и информатике	1/13/2025 – 1/17/2025	г. Астана	Арнұр Нұрғазин	НИШ Семей	3
17	Азиатско-Тихоокеанская международная дистанционная олимпиада по математике	3/10/2025 – 3/12/2025	г. Алматы	Эльдар Усенов	НИШ Алматы-Медеу	2
18	Азиатско-Тихоокеанская международная дистанционная олимпиада по математике	3/10/2025 – 3/12/2025	г. Алматы	Ильясигуждуани Егеубаев	НИШ Алматы-Медеу	3
19	Азиатско-Тихоокеанская международная дистанционная олимпиада по математике	3/10/2025 – 3/12/2025	г. Алматы	Сапрыкин Игорь	НИШ Костанай	3
20	Азиатско-Тихоокеанская международная дистанционная олимпиада по математике	3/10/2025 – 3/12/2025	г. Алматы	Нурланов Дамир	НИШ Актау	3
21	Международная математическая олимпиада «Шелковый путь»	3/10/2025 – 3/12/2025	г. Алматы	Ильясигуждуани Егеубаев	НИШ Алматы-Медеу	2
22	Международная математическая олимпиада «Шелковый путь»	3/10/2025 – 3/12/2025	г. Алматы	Али Еркебұланұлы	НИШ Алматы-Медеу	2
23	Международная математическая олимпиада «Шелковый путь»	3/10/2025 – 3/12/2025	г. Алматы	Сапрыкин Игорь	НИШ Костанай	2



№	Перечень олимпиад и конкурсов	Дата проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
24	Международная математическая олимпиада «Шелковый путь»	3/10/2025 – 3/12/2025	г. Алматы	Санжар Ержанов	НИШ Алматы-Медеу	2
25	Международная математическая олимпиада «Шелковый путь»	3/10/2025 – 3/12/2025	г. Алматы	Абдугафаров Мухаммадсолих	НИШ Алматы-Медеу	3
26	Международная математическая олимпиада «Шелковый путь»	3/10/2025 – 3/12/2025	г. Алматы	Эльдар Усенов	НИШ Алматы-Медеу	3
27	Международная математическая олимпиада «Шелковый путь»	3/10/2025 – 3/12/2025	г. Алматы	Нурланов Дамир	НИШ Актау	3
28	Азиатская физическая олимпиада (APHO)	5/4/2025 – 5/12/2025	г. Дахран, Саудовская Арабия	Амирбек Азатбеков	НИШ Астана-Нура	2
29	Азиатская физическая олимпиада (APHO)	5/4/2025 – 5/12/2025	г. Дахран, Саудовская Арабия	Бекасыл Елубай	НИШ Алматы-Медеу	3
30	Международная Менделеевская олимпиада по химии (IMChO)	5/5/2025 – 5/13/2025	г. Белу-Оризонти, Бразилия	Жеңісханова Айзере	НИШ Оскемен	3
31	Международная Менделеевская олимпиада по химии (IMChO)	5/5/2025 – 5/13/2025	г. Белу-Оризонти, Бразилия	Қали Әбілмансұр	НИШ Астана-Нура	2
32	Международная олимпиада имени аль-Хорезми	5/7/2025 – 5/13/2025	г. Ташкент, Узбекистан	Мұрат Мейірбек	НИШ Орал	2
33	Балканская математическая олимпиада (BMO)	4/25/2025 – 4/30/2025	г. Сараево, Босния и Герцеговина	Эльдар Усенов	НИШ Алматы-Медеу	2
34	Балканская математическая олимпиада (BMO)	4/25/2025 – 4/30/2025	г. Сараево, Босния и Герцеговина	Нурланов Дамир	НИШ Актау	3
35	Европейская олимпиада по географии (EGeo)	6/29/2025 – 7/3/2025	г. Вильнюс, Литва	Енбахтов Андрей	НИШ Костанай	2
36	Европейская олимпиада по географии (EGeo)	6/29/2025 – 7/3/2025	г. Вильнюс, Литва	Турсынғалиев Мансур	НИШ Павлодар	3
37	Европейская олимпиада по географии (EGeo)	6/29/2025 – 7/3/2025	г. Вильнюс, Литва	Имашев Рамиль	НИШ Талдықорган	3
38	Европейская олимпиада по географии (EGeo)	6/29/2025 – 7/3/2025	г. Вильнюс, Литва	Почукаев Микаэль	НИШ Шымкент-Каратау	3
39	Международная олимпиада «Туймаада» по математике, информатике, физике и химии	7/4/2025 – 7/9/2025	Онлайн	Санжар Ержанов	НИШ Алматы-Медеу	1
40	Международная олимпиада «Туймаада» по математике, информатике, физике и химии	7/4/2025 – 7/9/2025	Онлайн	Али Еркебұланұлы	НИШ Алматы-Медеу	2

№	Перечень олимпиад и конкурсов	Дата проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
41	Международная олимпиада «Туймаада» по математике, информатике, физике и химии	7/4/2025 – 7/9/2025	Онлайн	Сапрыкин Игорь	НИШ Костанай	2
42	Международная олимпиада «Туймаада» по математике, информатике, физике и химии	7/4/2025 – 7/9/2025	Онлайн	Эльдар Усенов	НИШ Алматы-Медеу	3
43	Международная олимпиада «Туймаада» по математике, информатике, физике и химии	7/4/2025 – 7/9/2025	Онлайн	Қали Әбілмансұр	НИШ Астана-Нура	2
44	Международная олимпиада «Туймаада» по математике, информатике, физике и химии	7/4/2025 – 7/9/2025	Онлайн	Жеңісханова Айзере	НИШ Оскемен	3
45	Международная физическая олимпиада (IPhO)	7/17/2025 – 7/25/2025	г. Палезо, Франция	Амирбек Азатбеков	НИШ Астана-Нура	2
46	Международная олимпиада по биологии (IBO)	7/20/2025 – 7/27/2025	г. Кесон-Сити, Филиппины	Ержанұлы Батыр	НИШ Оскемен	3
47	Международная олимпиада по информатике (IOI)	7/27/2025 – 8/3/2025	г. Сукра., Боливия	Әкежан Асқар	НИШ Семей	2
48	Международная олимпиада по географии (IGeo)	7/26/2025 – 8/1/2025	г. Бангкок, Тайланд	Енбахтов Андрей	НИШ Костанай	1
49	Международная олимпиада по экономике (IEO)	7/20/2025 – 7/29/2025	г. Баку, Азербайджан	Мұхтархан Батырхан	НИШ Астана-Нура	1
50	Международная олимпиада по экономике (IEO)	7/20/2025 – 7/29/2025	г. Баку, Азербайджан	Арыстан Даниял	НИШ Астана	2
51	Международная олимпиада по экономике (IEO)	7/20/2025 – 7/29/2025	г. Баку, Азербайджан	Абзалиев Адилет	НИШ Астана	2
52	Международная олимпиада по астрономии и астрофизике (IOAA)	8/11/2025 – 8/21/2025	г. Мумбай, Индия	Батырхан Шеруен	НИШ Атырау	3
53	Международная олимпиада по астрономии и астрофизике (IOAA)	8/11/2025 – 8/21/2025	г. Мумбай, Индия	Айтмұратов Азамат	НИШ Алматы-Медеу	3
54	Олимпиада по химии для учащихся 9 классов имени К. Сатбаева	10/27/2025 – 11/1/2025	г. Жезказган	Нұрлан Мақсат	НИШ Астана-Нура	3
55	Олимпиада по химии для учащихся 9 классов имени К. Сатбаева	10/27/2025 – 11/1/2025	г. Жезказган	Қали Әбілмансұр	НИШ Астана-Нура	2
56	Олимпиада по химии для учащихся 9 классов имени К. Сатбаева	10/27/2025 – 11/1/2025	г. Жезказган	Ғайнулла Әлихан	НИШ Орал	2
57	Международная олимпиада по математике и информатике (KhMIO)	11/5/2025 – 11/9/2025	г. Душанбе, Таджикистан	Али Еркебұланұлы	НИШ Алматы-Медеу	2
58	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Жолжан Азамат	НИШ Актау	1



№	Перечень олимпиад и конкурсов	Дата проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
59	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Ерденов Батыр	НИШ Караганды	1
60	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Әкежан Асқар	НИШ Семей	1
61	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Османов Улугбек	НИШ Тараз	1
62	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Шариф Фархад	НИШ Алматы-Медеу	2
63	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Жунусов Даурен	НИШ Алматы-Медеу	2
64	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Санжар Ержанов	НИШ Алматы-Медеу	2
65	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Александр Ершов	НИШ Костанай	2
66	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Даненов Хаким	НИШ Костанай	2
67	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Сапрыкин Игорь	НИШ Костанай	2
68	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Нурланов Улан	НИШ Актобе	3
69	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Мажитов Жафар	НИШ Актобе	3
70	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Асланұлы Сұлтанби	НИШ Актобе	3
71	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Шульгина Полина	НИШ Астана	3
72	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Мангиликов Ансар	НИШ Павлодар	3
73	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Тулегенов Абдуррахим	НИШ Павлодар	3
74	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Куленбай Жантвре	НИШ Павлодар	3
75	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Серикбек Асанали	НИШ Павлодар	3
76	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Қали Арман	НИШ Павлодар	3
77	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Тлеубай Мансұр	НИШ Павлодар	3
78	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Шерияздан Алихан	НИШ Павлодар	3
79	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Баймағамбет Арман	НИШ Павлодар	3
80	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Арнұр Нұрғазин	НИШ Семей	3

№	Перечень олимпиад и конкурсов	Дата проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
81	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Акбатыров Эмин	НИШ Талдыкорган	3
82	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Құрманқұл Нұрислам	НИШ Талдыкорган	3
83	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Жасуланов Ерасыл	НИШ Талдыкорган	3
84	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Наметов Абдумажит	НИШ Талдыкорган	3
85	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Ратляұлы Ислам	НИШ Тараз	3
86	Евразийская олимпиада по информатике	12/15/2025 – 12/16/2025	г. Алматы	Амангелдиев Кайсар	НИШ Тараз	3
87	Международный конкурс исследовательских проектов по математике и механике для учащихся 11 (12) классов имени У. Жолдасбекова.	11/03 – 13/03	г. Астана	Каракулов Дархан	НИШ Алматы-Наурызбай	1
88	Международный конкурс исследовательских проектов по математике и механике для учащихся 11 (12) классов имени У. Жолдасбекова.	11/03 – 13/03	г. Астана	Хасанов Мадияр	НИШ Костанай	1
89	Международный научный конкурс по космическим исследованиям «Открываем мир науки»	09/04 – 11/04	г. Астана	Өмірбек Рахат	НИШ Шымкент-Абай	2
90	Международный научный конкурс по космическим исследованиям «Открываем мир науки»	09/04 – 11/04	г. Астана	Бисақал Назар	НИШ Шымкент-Каратау	1
91	Международный научный конкурс по космическим исследованиям «Открываем мир науки»	09/04 – 11/04	г. Астана	Улугбеков Ирисбек	НИШ Шымкент-Каратау	1
92	Международный научный конкурс по космическим исследованиям «Открываем мир науки»	09/04 – 11/04	г. Астана	Сұлтанғазы Байбарыс	НИШ Кызылорда	1
93	Международный научный конкурс по космическим исследованиям «Открываем мир науки»	09/04 – 11/04	г. Астана	Батыров Темирлан	НИШ Кызылорда	1
94	«Infomatrix Asia 2025» – международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Құрманбаева Инкәр	НИШ Талдыкорган	1

№	Перечень олимпиад и конкурсов	Дата проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
95	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Алиева Аяулым	НИШ Талдыкорган	1
96	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Төребек Аяжан	НИШ Кызылорда	1
97	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Мырзахан Еламан	НИШ Кызылорда	2
98	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Мақсат Аяулым	НИШ Кызылорда	3
99	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Омарова Амина	НИШ Кызылорда	2
100	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Акдаулетов Данияр	НИШ Кызылорда	3
101	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Бахытжан Асан	НИШ Кызылорда	2
102	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Совет Даниал	НИШ Кызылорда	2
103	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Мұсабаева Ақнұр	НИШ Кызылорда	3
104	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Әмір Әмірәлі Дулатұлы	НИШ Семей	2
105	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Базарбаев Ерасыл Медетұлы	НИШ Семей	2
106	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Артықбай Арнұр	НИШ Тараз	2
107	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Бекбулат Жангерей	НИШ Тараз	1
108	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Жұмақадыр Ерасыл	НИШ Тараз	2
109	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Темірхан Жалғас	НИШ Тараз	3

№	Перечень олимпиад и конкурсов	Дата проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
110	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Карасавиди Константин	НИШ Тараз	3
111	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Ғұмарқызы Асия	НИШ Актау	3
112	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Бошман Бибінұр	НИШ Актау	3
113	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Нұрадинқызы Фазиза	НИШ Актау	1
114	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Қобылашова Асия	НИШ Актау	1
115	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Серік Гүлдарига	НИШ Актау	3
116	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Иса Әбілмансур	НИШ Актау	3
117	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Куставлетов Санжар	НИШ Костанай	3
118	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Әубәкір Арман	НИШ Павлодар	2
119	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Нұрдәулет Тұрат	НИШ Алматы-Наурызбай	2
120	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Дәулет Қалел	НИШ Алматы-Наурызбай	2
121	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Майтан Асыләлі	НИШ Алматы-Наурызбай	2
122	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Құсайын Әзбике	НИШ Алматы-Наурызбай	3
123	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Адылбекова Айым	НИШ Алматы-Наурызбай	3
124	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Дуйсенбай Эльнадир	НИШ Орал	3

№	Перечень олимпиад и конкурсов	Дата проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
125	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Беккалиев Султан	НИШ Орал	3
126	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Отепкали Махамбет	НИШ Орал	3
127	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Зинуллин Нурсултан	НИШ Орал	3
128	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Ерген Адиль	НИШ Орал	3
129	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Косов Максим	НИШ Актобе	1
130	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Бердышев Керей	НИШ Актобе	1
131	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Дасаева София	НИШ Караганды	2
132	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Бутырин Даниил	НИШ Караганды	2
133	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Ержан Асулан	НИШ Караганды	2
134	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Исатай Султанби	НИШ Караганды	2
135	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Исабеков Алпамыс	НИШ Караганды	2
136	«Infomatrix Asia 2025» — международный конкурс компьютерных проектов	29/03 – 31/03	г. Астана	Өміржан Айғаным	НИШ Караганды	2