Деятельность АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2024

Оглавление

ОБ АОО

10 ключевых достижений в 2024 году 5
Основные события по месяцам 9
Органы управления и структура управления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 11
Стратегия развития АОО до 2035 года 13

ЧАСТЬ I: НИШ: В СТРЕМЛЕНИИ К СОВЕРШЕНСТВУ

1. Контингент учащихся 17
2. Целостное развитие учащихся 25
3. Профессиональное сообщество педагогов Интеллектуальных школ 41
4. Благополучие школьного сообщества 55
5. Оценка качества образования 61
6. Результаты учебных достижений учащихся 71

ЧАСТЬ II: КАЗАХСТАН: РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Образовательные ресурсы 83
2. Дополнительное образование 91
3. Профессиональное развитие педагогов РК, подготовка лидеров изменений в сфере образования 97
4. Развитие профессионального сообщества школ Казахстана 103
5. Независимое агентство по оценке и аккредитации организаций образования 111

ЧАСТЬ III: МИР: GLOBAL EDUCATION BRAND

1. Признание образовательной программы NIS-Programme и сертификата NIS 115
2. Международное сотрудничество 119
3. Международные конкурсы и конференции 125

ЧАСТЬ IV: ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Фундаментальные основы 131
2. Ключевые поддерживающие факторы 141
3. Трансформация организации 157

ПРИЛОЖЕНИЯ

Глоссарий 163
Список призеров международных олимпиад и конкурсов 165

10 ключевых достижений в 2024 году

01

Стратегия развития АОО до 2035 года

В этом году автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» утвердила Стратегию развития до 2035 года.
Основные приоритеты стратегии – целостное развитие учеников, профессиональный рост учителей, развитие интеллектуального капитала в сфере образования страны и узнаваемость NIS в мировом образовательном пространстве.

02

АОО НИШ запустила антибуллинговую программу KiVa® в 110 школах Казахстана

98 863 ученика приняли участие в первичном мониторинге, направленном на выявление информации о распространенности буллинга и атмосфере в школе. Для 435 педагогов проведены обучающие семинары. Школам было передано 2640 методических материалов.

03

Учащиеся NIS завоевали 322 медали на международных и республиканских олимпиадах и конкурсах научных проектов, из них: золотых – 71, серебряных – 122, бронзовых – 129, поощрительных грамот – 17

Гран-при в номинации «Лучшая олимпийская команда – 2024» (по общественно-гуманитарному и естественно-математическому направлениям).
Победители 7 престижных Международных олимпиад получили денежные призы на общую сумму 14 768 000 тенге.
Было зарегистрировано 54 авторских права и 3 патента.

04

2078 выпускников Назарбаев Интеллектуальных школ завершили обучение, из которых 98,8% продолжили образование в высших учебных заведениях, а 92,3% стали обладателями образовательных грантов

71,2% поступили в отечественные университеты
27,6% – в зарубежные университеты
5 выпускников – в Ivy League
1 выпускник – в MIT
106 выпускников – в университеты, входящие в ТОП-100 по версии QS

05

Образовательную программу «NIS-Programme» и сертификат «NIS Grade 12 Certificate», выдаваемый выпускникам, признали 4 отечественных и 8 зарубежных университетов

АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» были включены в список WIKI международной ассоциации The Association for International Credential Evaluation Professionals (TAICEP).
Подключение к базе данных WIKI TAICEP подтверждает высокое качество образовательного процесса в NIS.

10 ключевых достижений в 2024 году

06

523 педагога Назарбаев Интеллектуальных школ приняли участие в профессиональных конкурсах и форумах

На международном уровне – 298
На республиканском уровне – 225

07

Центр педагогического мастерства получил институциональную аккредитацию Европейского Института аккредитации, сертификации и обеспечения качества (ACQUIN)

Впервые в стране Центр педагогического мастерства получил институциональную аккредитацию Европейского Института аккредитации, сертификации и обеспечения качества (ACQUIN). Новое признание продолжает глобальную интеграцию Казахстана в мировое образовательное пространство.

08

Центр педагогического мастерства провел международную конференцию WALS 2024 Всемирной ассоциации Lesson Study

Казахстан первым среди стран СНГ провёл один из самых престижных мировых форумов в области образования и принял делегации из 30 стран.

09

Книгу «Mapping the Changes in Kazakhstan»

представили профессор Кембриджского университета Колин Маклафлин, ассоциированный профессор Университета Нархоз Назипа Аюбаева и ассоциированный профессор университета САНИ Эмпайр (США) Али Айт Си Мхамед на мастер-классе в рамках WALS 2024. В книге Назарбаев Интеллектуальные школы рассматриваются как важный этап развития образования в Казахстане.

10

Презентована книга о юных инженерах Интеллектуальной школы

Асет Сыздыков представил свою новую книгу «Алматинское чудо» – художественную повесть, основанную на реальных событиях. В центре сюжета – команда юных инженеров «Шабдалы», учащиеся Интеллектуальной школы физико-математического направления г. Алматы. Команда прославилась своей победой на чемпионате мира по робототехнике в Женеве в октябре 2022 года, покорив жюри и показав выдающиеся инженерные навыки.
В этом году команда Интеллектуальной школы физико-математического направления г. Алматы завоевала титул трехкратных чемпионов мира по робототехнике на FIRST Global Challenge в Греции. В 2023 году одержали победу в Сингапуре.

Основные события по месяцам

01

Январь

Запущена платформа «Beyim Ustaz» — ключевой элемент экосистемы Beyim. Платформа предлагает курсы повышения квалификации и ресурсы для педагогов. Также заработал сервис e-otinish для подачи и отслеживания заявок на проживание, обработано 7718 заявлений. Запущено мобильное приложение Beyim Synaq для тестирования уровня подготовки к экзаменам.

02

Февраль

Проведение I Республиканского Совета родителей учащихся при Председателе Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». Встреча стала важной площадкой для обсуждения актуальных вопросов образования и взаимодействия родителей и школ.

03

Март

Высшим Попечительским советом АОО утверждена Стратегия развития АОО до 2035 года (протокол №15).

04

Апрель

Проведено исследование в рамках оценивания повышения квалификации педагогов и опубликована статья на тему “Professional development training can help teachers to build resistance against teaching associated stress” в журнале Cogent Education (Scopus, Q2).

05

Май

Внедрена в пилотном режиме программа KiVa в 110 школах Казахстана, направленная на профилактику буллинга и создание безопасной школьной среды. Проведён опрос учащихся, тренинги для сотрудников, уроки KiVa и созданы команды для разбора случаев буллинга.

06

Июнь

Совет педагогов, включающий 44 учителей из 22 Назарбаев Интеллектуальных школ, провел своё первое заседание под руководством Председателя Правления АОО.

07

Июль

Alumni NIS присужден грант для учащегося из сельской местности из социально-уязвимого слоя населения.

08

Август

Состоялась Августовская конференция NIS «Академическая честность в эпоху новых технологий», объединившая около 100 педагогов Интеллектуальных школ в очном формате и более 3500 участников онлайн. Также прошёл республиканский форум «Жас ұстаз: табысқа апарар жол» — значимое событие для молодых педагогов, ставшее площадкой для обмена опытом и профессионального роста.

09

Сентябрь

Проведение Международной конференции WALS-2024 в Казахстане. В конференции приняли участие 664 зарегистрированных участника, из них 498 представителей Казахстана и 166 гостей из 27 стран мира, включая Японию, Малайзию, США, Гонконг, Сингапур, Норвегию, Великобританию, Германию, Францию, Малави, Шри-Ланку и др. Страны СНГ были представлены делегациями из Кыргызстана, Азербайджана, Таджикистана.

10

Октябрь

По итогам 7 престижных олимпиад 17 октября 2024 года в г. Астане прошла встреча Государственного Советника РК Карина Е. Т. с призерами международных олимпиад. В данной встрече приняли участие 5 учащихся Интеллектуальных школ, завоевавших 1 золотую, 2 серебряные и 2 бронзовые медали. Учащимся были вручены денежные сертификаты в размере 4 000 МРП, что составляет 14 768 000 тенге.

11

Ноябрь

Состоялся годовой обзор по итогам сотрудничества в рамках Аккредитационного соглашения между АОО НИШ и Кембриджем. Обсуждались ключевые вопросы в сфере образования: аккредитация квалификаций, инновации в оценке и влияние искусственного интеллекта.

12

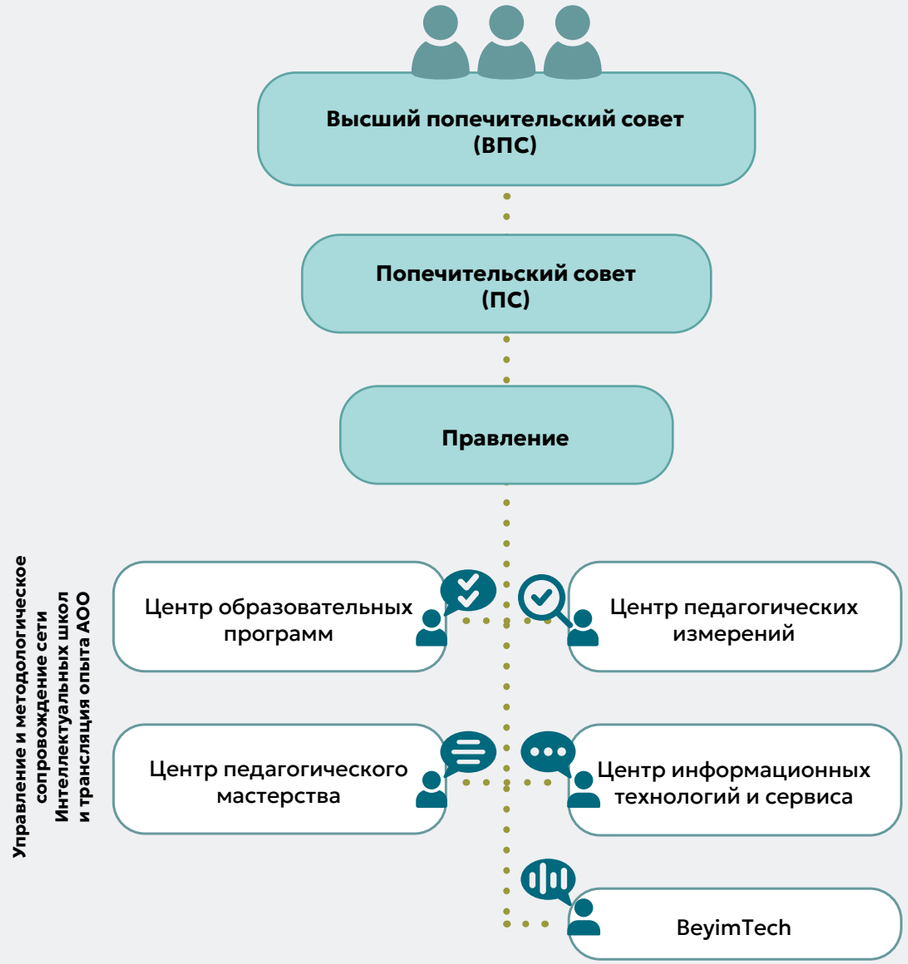
Декабрь

9 школ по итогам проведенных в 2024 году командных визитов независимых экспертов получили реаккредитацию CIS–школы гг. Шымкента (2), Тараза, Талдыкоргана, Кызылорды, Актобе, Караганды, Павлодара и Уральска.

Органы управления и структура управления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

19 345
учащихся

2 700
педагогов



В 2024 году проведено:

- 3 заседания Высшего попечительского совета по вопросам АОО
- 6 заседаний Попечительского совета
- 64 заседания Правления

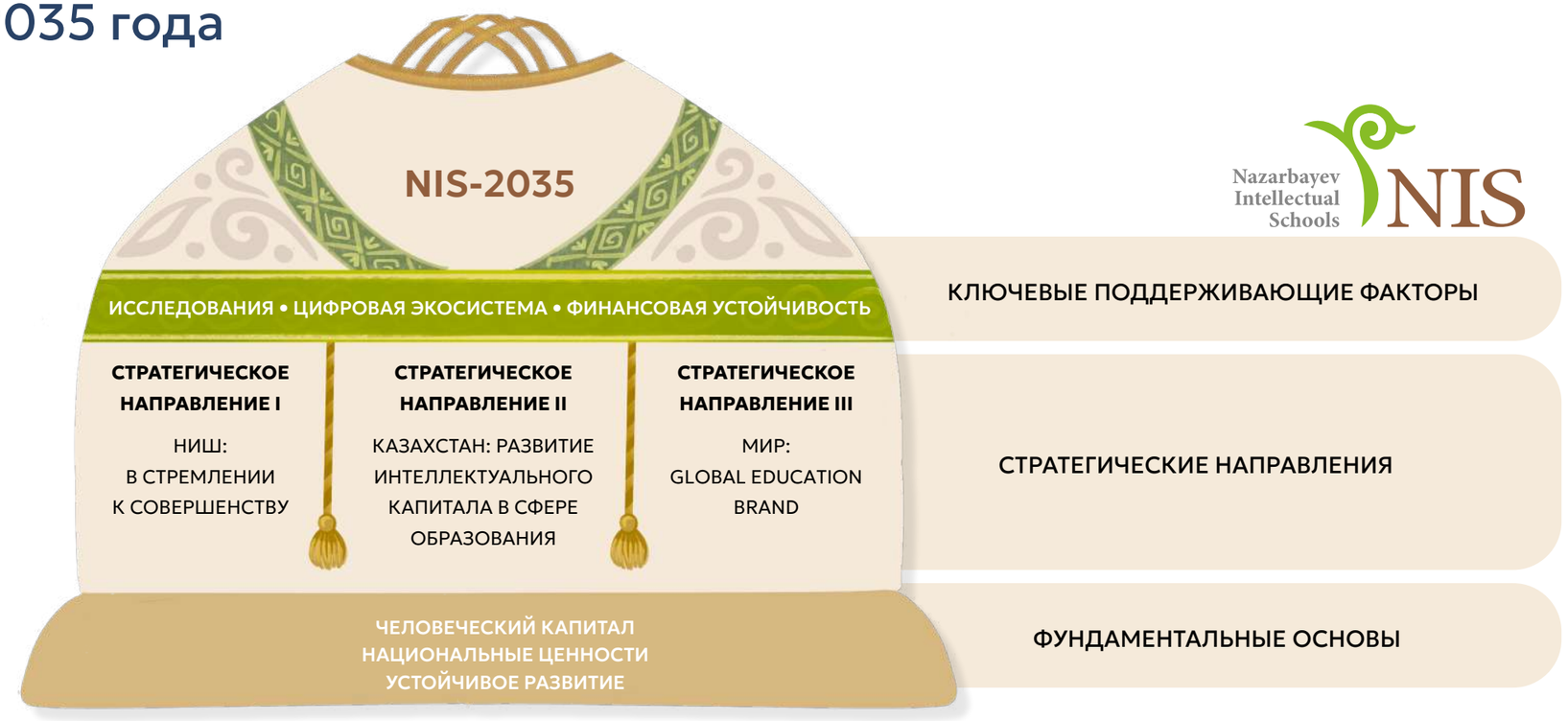
Стратегия развития АОО до 2035 года

Наша миссия

Мы стремимся повышать интеллектуальный потенциал на национальном и глобальном уровнях, сочетая лучший отечественный и международный опыт

Наши ценности

- Уважение
- Открытость
- Патриотизм и ответственность
- Трудолюбие и творчество
- Честность
- Семейные ценности и традиции
- Здоровье и благополучие
- Глобальная гражданственность



Видение

- Наши школы привержены философии целостного обучения и воспитания, способствующей академическому успеху и благополучию учащихся, педагогов и всего школьного сообщества
- Мы вносим вклад в повышение качества образования Казахстана, предоставляя педагогам возможность стать лидерами изменений посредством непрерывного профессионального развития и взаимного обмена опытом
- Наши стремления повысить репутацию казахстанского образования реализуются на глобальной образовательной арене

Стратегические Направления

НИШ: В СТРЕМЛЕНИИ К СОВЕРШЕНСТВУ

КАЗАХСТАН: РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МИР: GLOBAL EDUCATION BRAND

1 часть

НИШ: в стремлении к совершенству

1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ 17
1.1. Сеть и контингент учащихся 17
1.2. Конкурсный отбор учащихся 19
1.3. Виртуальная и каникулярная школы 23

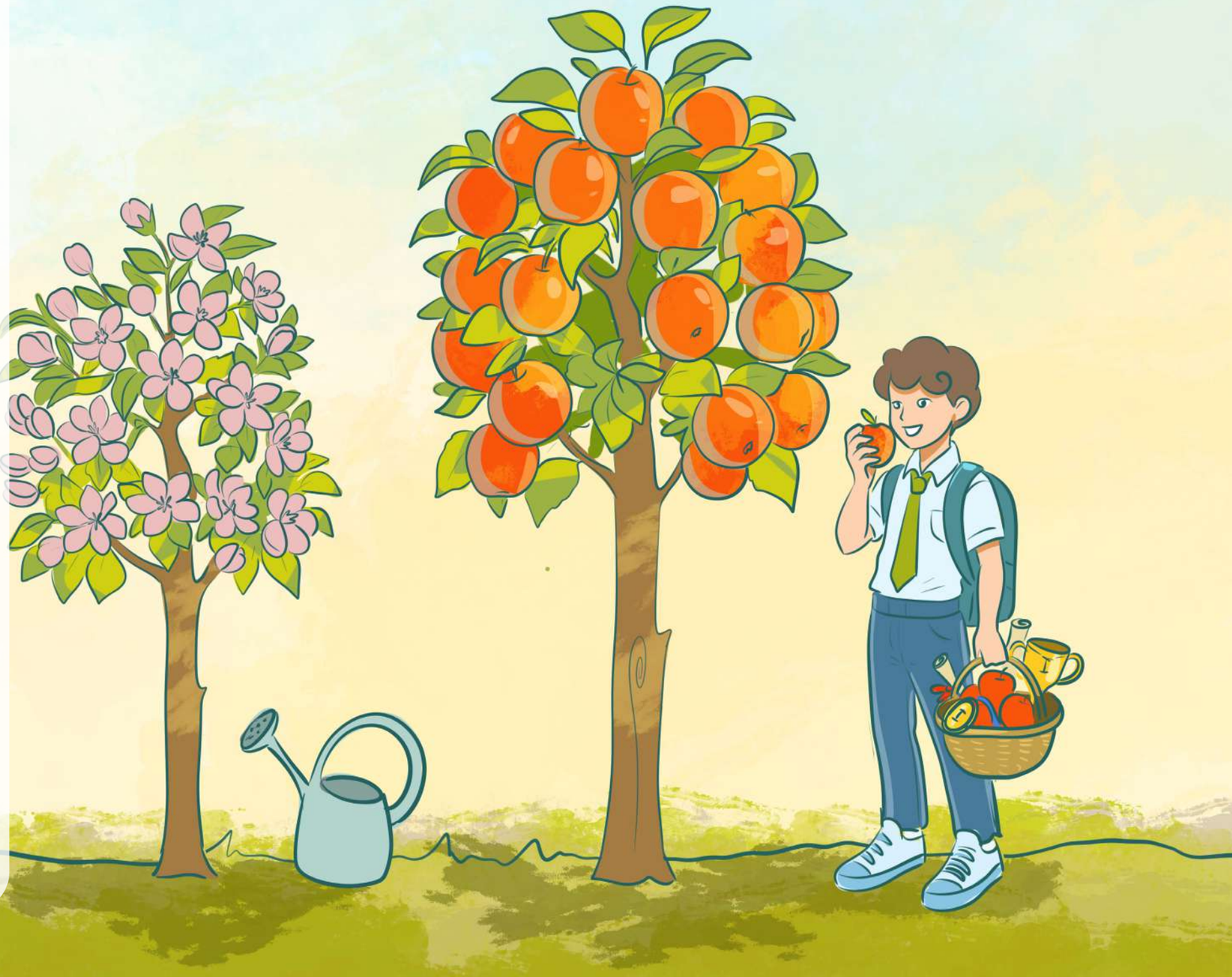
2. ЦЕЛОСТНОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ 25
2.1. Интеллектуальное развитие 27
2.2. Развитие казахстанской идентичности 33
2.3. Социально-эмоциональное развитие 35
2.4. Физическое развитие 36
2.5. Нравственное развитие 37
2.6. Ассоциация выпускников 39

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ШКОЛ 41
3.1. Отбор и кадровый резерв педагогических кадров 41
3.2. Профессиональный кадровый потенциал 43
3.3. Профессиональное развитие и рост 45
3.4. Достижения педагогов 53

4. БЛАГОПОЛУЧИЕ ШКОЛЬНОГО СООБЩЕСТВА 55
4.1. Благополучие учащихся 55
4.2. Благополучие педагогов 56
4.3. Психологическая служба 57
4.4. Медицинская служба 59
4.5. Питание учащихся в школе 60

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 61
5.1. Мониторинг учебных достижений учащихся 61
5.2. Система критериального оценивания в Интеллектуальных школах 63
5.3. Внешнее суммативное оценивание учащихся 12 классов 65
5.4. Оценивание некогнитивных навыков учащихся 67
5.5. Аккредитация Интеллектуальных школ 69

6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 71
6.1. Успеваемость и качество знаний 71
6.2. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах и научно-исследовательской деятельности 73
6.3. Результаты международных экзаменов 77
6.4. Поступление выпускников в высшие учебные заведения 79



1. Контингент учащихся

1.1. Сеть и контингент учащихся

17 970
Количество учащихся Интеллектуальных школ

19 345
Учащихся по сети

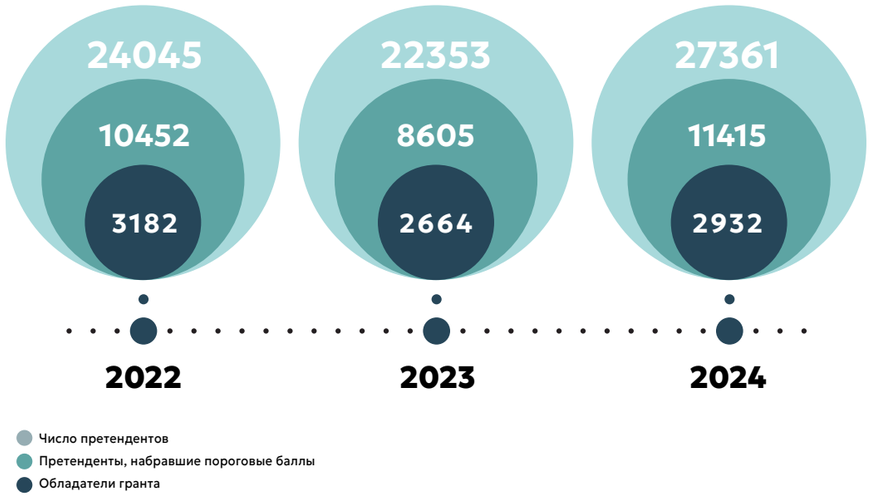
На конец 2024 года в 21 Интеллектуальной школе обучаются **17970** учащихся (см. таблицу), в Международной школе г. Астаны – **1375**, в детском саду – **147** воспитанников. За три года контингент учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ увеличился на 11 % (1921 учащийся).

Социально-экономический статус учащихся

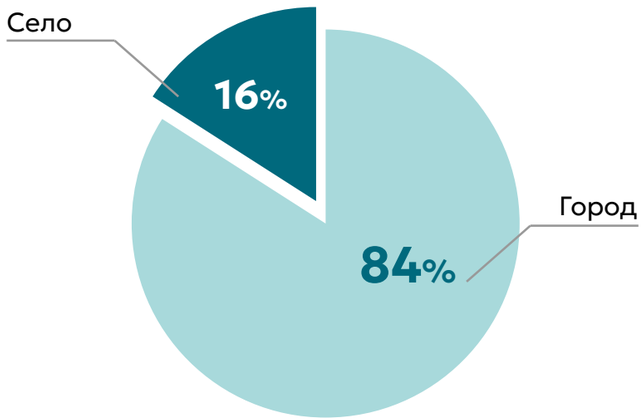
В Назарбаев Интеллектуальных школах обучаются учащиеся из разных социальных слоев населения. Согласно данным на 1 октября 2024 года, социально-экономический статус учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ распределяется следующим образом: дети из многодетных семей (24,1%), дети из неполных семей (11,4%), дети из сельской местности (11%), дети родителей-пенсионеров (2,7%), дети родителей с ограниченными возможностями (1,1%) и другие категории. За три года количество учащихся из сельской местности увеличилось на 1,4%.

1.2. Конкурсный отбор учащихся

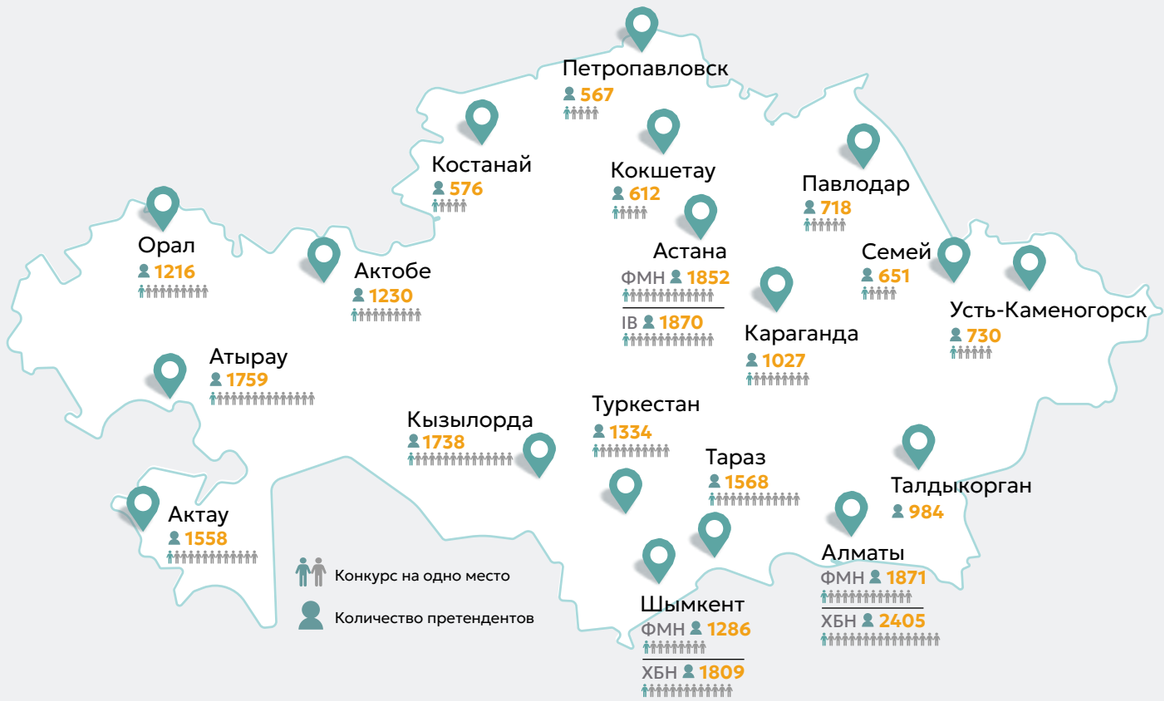
Количественные данные результатов конкурсного отбора в 2022–2024 гг.



Соотношение количества претендентов из города и села в 2024 году



Количество претендентов и конкурс на одно место (2024 г.)



В 2024 году в комплексном тестировании приняли участие **27 361** претендент.

Пороговый балл набрали **11415** (41,7%) претендентов: **7189** (63%) с казахским и **4 226** (37%) с русским языками обучения.

Грант «Өркен» присужден **2932** претендентам по результатам комплексного тестирования.

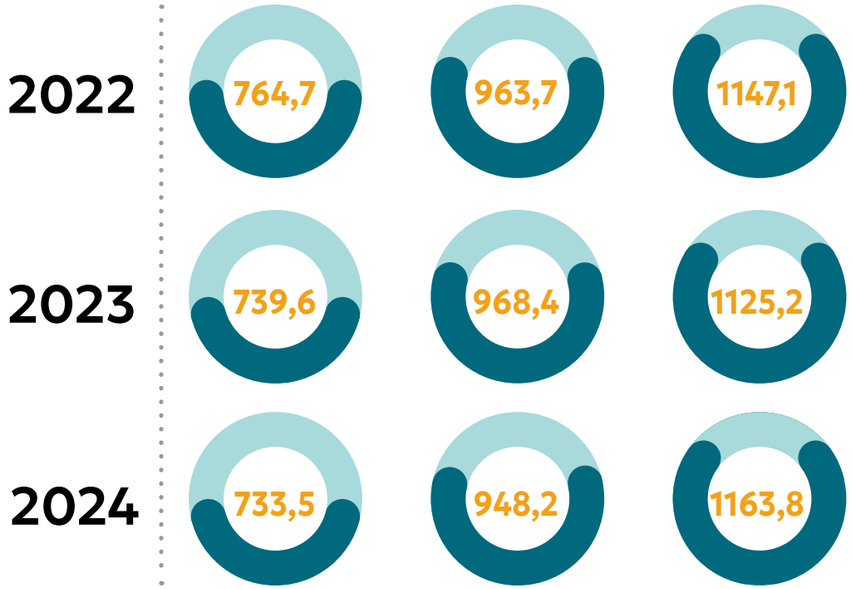
Конкурс на 1 место составил **10,3** человек.

Средний балл всех претендентов по комплексному тестированию в отчётном периоде составил 733,5 балла, что на 5,9 балла ниже показателя конкурсного отбора (739,6 баллов) в 2023 году. Средний балл обладателей гранта на 16,7 и 38,6 баллов выше показателей 2022–2023 гг. соответственно.

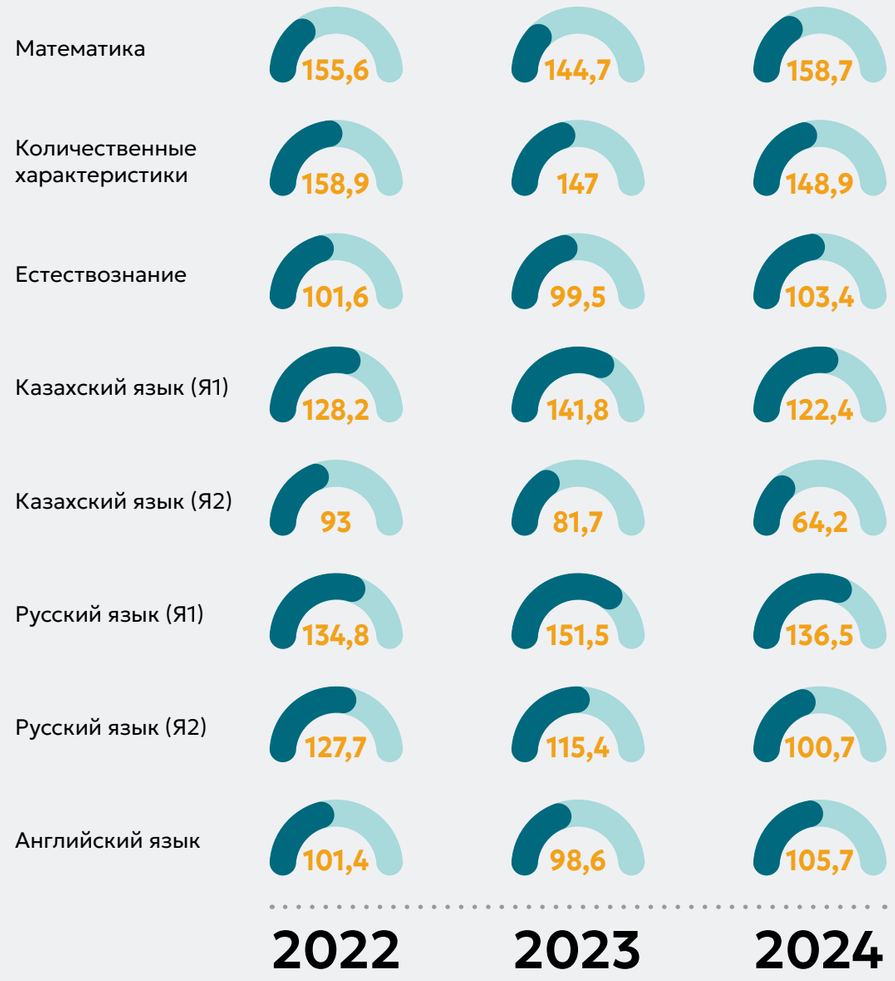
Сравнительный анализ результатов комплексного тестирования за последние три года показывает, что в 2024 году, по сравнению с 2023 годом, наблюдается рост средних баллов по большинству разделов.

В частности, заметное повышение отмечено в разделах «Математика», «Количественные характеристики», «Естествознание» и «Английский язык» — в этих дисциплинах результаты 2024 года стали выше, чем в предыдущие периоды.

Результаты претендентов по комплексному тестированию в 2022–2024 гг.



Средние баллы претендентов по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления и языковому тесту в разрезе трех лет (максимальные баллы: математика– 400 б. количественные характеристики – 300 б. естествознание – 200 б. и по каждому языку – 200 б.)



1.3. Виртуальная и каникулярная школы

Реализация проекта «Виртуальная школа» в 2024 году

Количество участников организаций среднего образования Республики Казахстан:

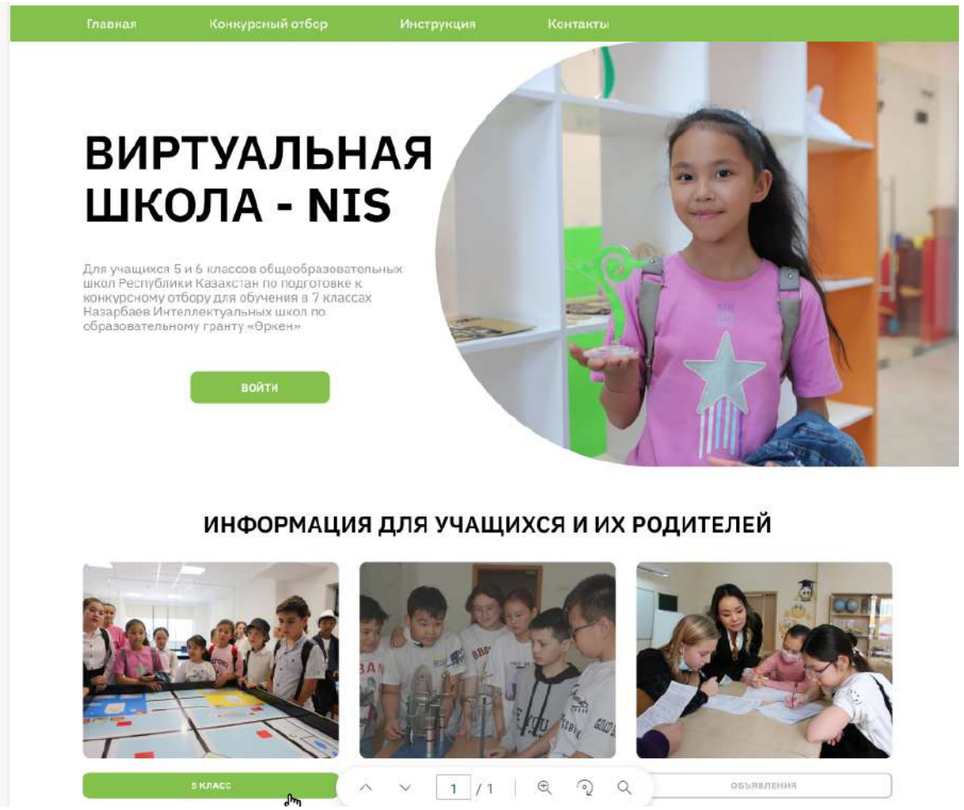
5 классы

648 учащихся

6 классы

1819 учащихся

Из них набрали пороговые баллы на итоговом тестировании и прошли на дальнейшее обучение



Реализация проекта «Каникулярная школа» в 2024 году

Количество участников организаций среднего образования Республики Казахстан:

5 классы

311 учащихся (48%)

6 классы

809 учащихся (44,5%)

2. Целостное развитие учащихся

Компоненты целостного развития учащихся

Цель – создание условий для целостного развития учащихся Интеллектуальных школ на протяжении обучения

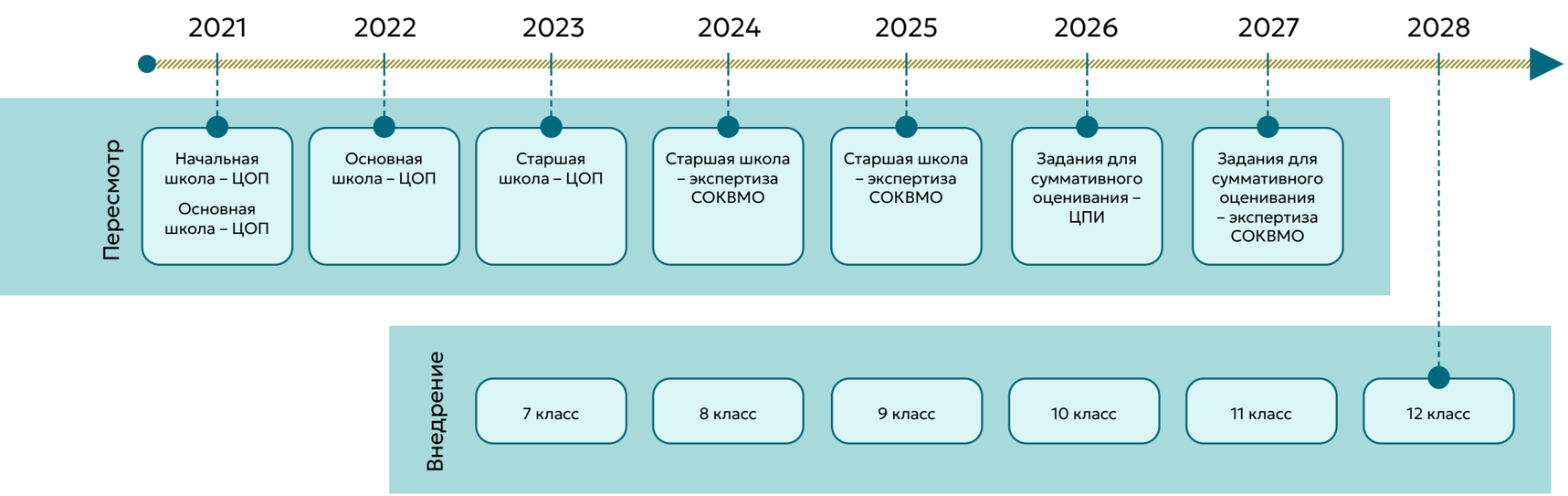
Сквозь призму всего образовательного процесса:

- NIS-Programme
- Благополучие учащихся
- Дополнительное образование
- Оценивание, измерение некогнитивных навыков
- Цифровое управление развитием

2.1. Интеллектуальное развитие

Совершенствование и внедрение образовательной программы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» NIS-Programme

Диаграмма 1. График пересмотра и реализации NIS-Programme



Обновление учебных программ старшей школы (11–12 классы)

Завершена работа над программами старшей школы, которые были обновлены с учётом вызовов современности и подходов проекта ОЭСР «Будущее образования и навыков: образование – 2030».

Пересмотр 22 среднесрочных планов для 11 классов сделал учебный процесс в Интеллектуальных школах более практико-ориентированным, направленным на формирование ключевых компетенций и навыков для успешного обучения и жизни.

Развитие языковой грамотности в основной школе (7–10 классы)

Разработаны 10 программ по языковым предметам основной школы «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т1), «Русский язык и литература» (Я1), направленных на развитие читательской грамотности, критического мышления и аналитических навыков учащихся.

NIS Programme in Partnership with Cambridge

9 программ старшей школы отправлены на экспертизу в Совет оценивания Кембриджа для подтверждения соответствия стандартам A/AS Level

26 сотрудников Центра прошли обучение «Effective Curriculum Implementation: Monitoring, Reporting and Research» в рамках соглашения АОО НИШ с Советом оценивания Кембриджа

Поддержка инженерного и проектного мышления

10 элективных курсов для учащихся 7–8 классов

- «Основы инженерных наук»* (обязательный)
- «Кесенелер құпиясы»
- «Исследование, сохранение и управление степными и лесными экосистемами»
- «Экономика в истории»
- «Ключ к Медиа: критическая оценка информации»
- «Креативный мир STEM»
- «ECOART»
- «Казахская традиционная музыка»
- «История и искусство»
- «Личность в истории»

Развитие функциональной грамотности учащихся

45

участников – предметных специалистов ЦОП и учителей НИШ прошли обучение по темам «Работа с текстом как основной способ развития навыков функционального чтения» и «Развитие математической грамотности». Тренинги проведены в сотрудничестве с экспертами Центра непрерывного образования Эстонии.

1724

учителя НИШ прошли обучение по темам, связанным с развитием функциональной грамотности учащихся по 9 предметам: «Казахский язык и литература», «Русский язык и литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» и «География».

13

сборников заданий разработаны для оказания методической поддержки учителям по развитию функциональной грамотности, в которых представлены задания 4–6 уровней сложности PISA.

Разработка и пересмотр учебников, учебно-методических комплексов, методических пособий в соответствии с NIS-Programme

14

учебников и УМК для 8 класса внедрены по 9 предметам:

- Математика
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Информатика
- Қазақстан тарихы
- Всемирная история
- Искусство

Отражают современный подход к обучению, способствуют развитию функциональной грамотности учащихся и формированию компетенций

4

учебника и УМК для 7 класса разработаны по предметам:

- Қазақ тілі мен әдебиеті (Т1, Т2)
- Русский язык и литература» (Я1, Я2)

Цель – развитие читательской грамотности учащихся. С сентября 2024 года началась апробация данных материалов.

1

методическое пособие «Особенности редактирования учебно-методических комплексов» разработано для поддержки специалистов ЦОП в процессе редактирования учебных материалов с учетом современных требований и стандартов образовательного процесса.

Сетевой NIS Hackathon 2024

168
учащихся

Цель – стимулирование интереса к функционированию, разработке и развитию современных информационных систем и технологий, умение продвигать инновационные идеи и решения, развитие навыков критического мышления и командной работы

Летняя школа на базе цифровой платформы Coursera

315
учащихся

550
курсов

Популярность курсов в разрезе областей знаний, %

2.2. Развитие казахстанской идентичности

Более 17000 учащихся

участвовало в проектах «Ұрпақтар сабақтастығы», «100 күйдің тарихы», «Қазақ әндері», «Ұлы дала ақындары», «Замандастар жырлары», «Менің кіші Отаным», «Апталық ауыл өмірімен танысу», «Менің өмірімдегі қолданылатын мақал-мәтелдер»

1140 учащихся

участвовало в ежегодном флешмобе домбристов, приуроченном ко Дню Республики Казахстан

На казахском языке

преподаются казахский язык и литература, география, история Казахстана, основы права вне зависимости от языка обучения

Более 3200 учащихся

участвовали в обязательном проекте “Домбыра” и исполняли кюи “Кеңес”, “Келіншек”

36 проектов, 9 призовых мест

по итогам исследовательско-краеведческой экспедиции «Туған елге тағзым» в сетевом этапе конкурса научных проектов

94 участника

сетевой Спартакиады по национальной игре «Тоғызқұмалақ»

2.3. Социально-эмоциональное развитие

01 Каждый урок, проект, элективный курс и кружок направлены на социально-эмоциональное развитие учащихся

02 **96,5%** учащихся Интеллектуальных школ задействованы в социальных проектах, практиках и акциях

03 **179** экоакций проведено учащимися

04 Ежегодный Форум лидеров «Lead to inspire» с участием **44** учащихся

05 Система наставничества старших над младшими через сообщество “Шаңырақ”

06 Более **3200** участников в обязательном проекте «Служение обществу»

07 Более **2400** участников в обязательном проекте «Менторство»

Более 25 млн тенге собрано по итогам благотворительных акций

2.4. Физическое развитие

более **10 200** учащихся посетили 168 спортивных кружков

более **17 300** учащихся участвовали в 167 спортивных мероприятиях

более **2 900** участников обязательного проекта «Workout»

336 участников Спартакиады по футболу

188 участников Спартакиады по шахматам

Обязательный проект «Workout» ориентирован на физическое развитие учащихся и предполагает принятие ими нового физического вызова

2.5. Нравственное развитие

386
творческих кружков
с участием более
13 000
учащихся

Творческие мероприятия

89%
учащихся 1–9 классов

71%
учащихся 10–12 классов

Творческие конкурсы

количество призовых мест:
городские, областные
конкурсы – 48

республиканские
конкурсы – 68

международные
конкурсы – 94

Мейірімділік – жүректің байлығы, білім – ақылдың азығы.

Ы. Алтынсарин

1 111
учащихся

АРТ-фестиваль

НИШ ХБН г. Актау –
4 номинации
НИШ ХБН г. Тараза –
4 номинации
НИШ ФМН г. Уральска –
4 номинации

Республиканский дебатный турнир

казахской и русской лиг
с участием
372
учащихся

Сетевой дебатный турнир

английской лиги
с участием
110
учащихся

“100 кітап”

Мероприятия в рамках проекта:

Принеси свою книгу
Книжное Лото

Любимая первая страница

Цитата дня

Чтение в кругу

Book Frenzy

BookPuzzle

Lego Poetry

Reading man

Әдеби аквариум
Литературный джем ВАКА

Клубы чтения

Работа с иллюстрированными книгами

Книга покоряет мир

*Акции в рамках проекта:

Bookcrossing

Уважение открытость честность патриотизм и ответственность трудолюбие и творчество

READx
Bookcrossing
«Кітап әлемді бағындырады»

4 458
экземпляров книг
передано в сельские
и опорные школы для
пополнения фондов
библиотек

5 619
учащихся, учителей
и родителей приняли
участие в акции
«Книжный сюрприз – 2024»
«Кітап әлемді бағындырады»
и обменялись

5 673
экземплярами книг

Библиотека

- Мероприятия по развитию читательской грамотности
- Мероприятия по развитию информационной грамотности
- Клубы чтения
- Работа с иллюстрированными книгами
- Акция «Книга покоряет мир»

2.6. Ассоциация выпускников

Об объединении

ALUMNI NIS – некоммерческая организация, зарегистрированная в 2018 году

Количество выпускников 20 856 человек

Цели: объединение выпускников Назарбаев Интеллектуальных школ, нетворкинг, фандрайзинг, служение обществу, обмен знаниями и опытом.

Основная концепция – развитие культуры “Giving” (возвращение полученных знаний и ресурсов в рамках государственного гранта на обучение в НИШ обратно в общество через интеллектуальный, социальный, финансовый капиталы)

MEDIA

ПРОЕКТ «BELES»

истории успехов выпускников НИШ

ПРОЕКТ «AYALDAMA»

подкасты о карьерных возможностях и стажировках в разных сферах и о многом другом!

ПРОЕКТ «TALIM»

менторинг для учащихся школ РК
выпускники сами разработали платформу

EVENT

ИГРА NIS CHALLENGE

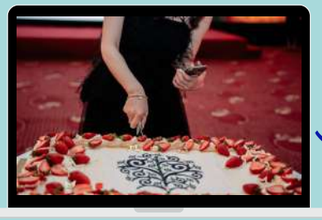
интеллектуальная игра выпускников и учащихся

ФОРУМ SAMGAU

профориентационный форум выпускников! Выпускники делятся опытом по поступлению в университеты РК и зарубежья

FUNDRAISING BALL

Ежегодный благотворительный бал выпускников, проводится с целью сбора средств для присуждения гранта учащемуся из сельской школы



3. Профессиональное сообщество педагогов Интеллектуальных школ

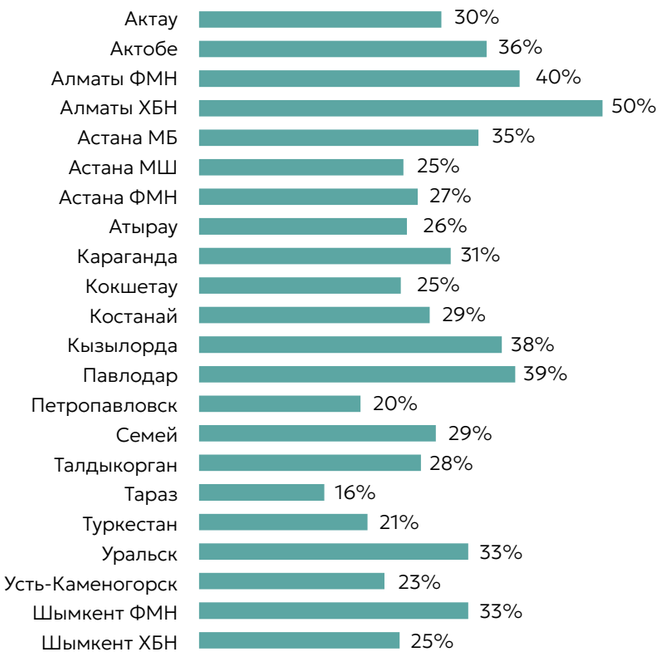
3.1. Отбор и кадровый резерв педагогических кадров

Конкурсный отбор в 2024 году был проведен 12 июня, 8 и 16 августа в три потока. Количество участников составило – 1998 педагогов, что меньше, чем в 2022 (2948 педагогов) и 2023 гг. (2105 педагогов).

№	Школа	2022 год		2023 год		2024 год	
		всего	рекомен.	всего	рекомен.	всего	рекомен.
1	Актау	93	12	93	16	90	27
2	Актобе	92	19	68	15	73	26
3	Алматы ФМН	139	47	107	30	68	27
4	Алматы ХБН	221	65	148	40	86	43
5	Астана МБ	99	25	72	26	104	36
6	Астана МШ	197	46	183	30	166	42
7	Астана ФМН	138	41	150	42	96	26
8	Атырау	41	9	30	6	66	17
9	Караганда	122	24	68	11	77	24
10	Кокшетау	133	23	65	12	104	26
11	Костанай	83	25	25	7	21	6
12	Кызылорда	87	10	35	6	32	12
13	Павлодар	145	40	79	15	74	29
14	Петропавловск	156	32	78	10	60	12
15	Семей	74	23	80	16	75	22
16	Талдыкорган	177	19	94	15	80	22
17	Тараз	159	25	121	22	58	9
18	Туркестан	358	57	301	52	326	68
19	Уральск	87	18	83	16	48	16
20	Усть-Каменогорск	100	15	48	13	61	14
21	Шымкент ФМН	68	15	71	10	60	20
22	Шымкент ХБН	179	25	106	17	173	43
ИТОГО		**2948**	**615 (21 %)**	**2105**	**427 (20%)**	**1998**	**567 (28%)**

Пороговый уровень смогли преодолеть 28% участников (567 из 1998). Сравнивая данный показатель с 2022 и 2023 гг., можно отметить, что динамика изменения процента проходимости участников выросла.

Доля кандидатов, преодолевших пороговый уровень в разрезе школ



Количество претендентов, преодолевших пороговый балл, в разрезе школ различается. Наибольшее число претендентов, преодолевших пороговый уровень, в городах республиканского значения – Алматы ХБН (50%), Алматы ФМН (40%), Астана МБ (35%), наименьшее – Шымкент ХБН (25%).

Среди областных центров наиболее высокие результаты показывают претенденты г. Павлодара (39%), низкие – г. Тараза (16%). При этом большое количество претендентов, принявших участие в конкурсном отборе в отдельных городах, не влияет на количество участников, набравших пороговый балл, в частности в г. Туркестане общее количество претендентов – 326, однако пороговый уровень смогли преодолеть лишь 21%.

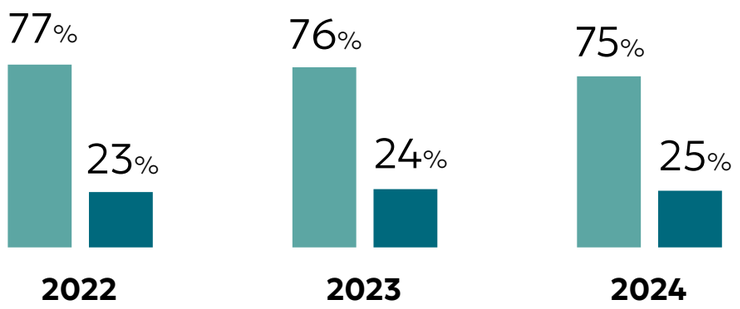
Низкие результаты проходимости могут быть связаны с низкой подготовленностью претентентов, недостаточным опытом работы.

3.2. Профессиональный кадровый потенциал

На 31 декабря 2024 года в Интеллектуальных школах и Международной школе количество казахстанских учителей составило **2616**

из них: в Интеллектуальных школах **2425** учителей и в Международной школе – **191** учитель.

Гендерный состав, %

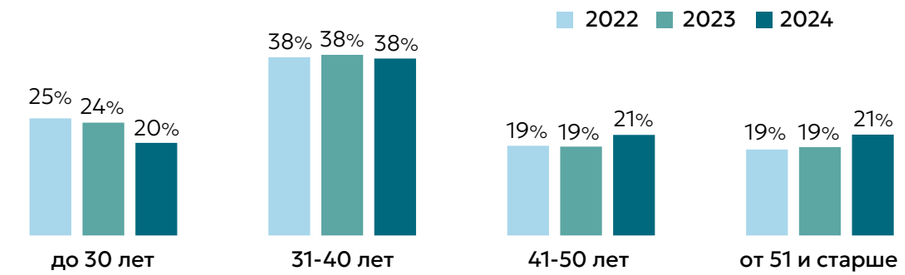


Несмотря на общее снижение количества учителей, процентное соотношение женщин и мужчин остается относительно стабильным, с небольшими изменениями.

Год	Учитель-стажер	Учитель	Учитель-модератор	Учитель-эксперт	Учитель-исследователь	Учитель-мастер	Всего
2022 год	301	800	1107	520	7	1	2736
2023 год	257	839	986	649	8	1	2740
2024 год	212	751	916	728	8	1	2616*

Наблюдается рост числа учителей-экспертов, в то время как количество учителей-стажеров, учителей и учителей-модераторов уменьшается.

Возрастная группа, %



Процентное соотношение возрастных групп показывает, что доля молодых учителей (до 30 лет) и 31-40 лет уменьшилась, в то время как доля учителей от 40 лет и старше увеличилась в 2024 году.

Иностранные педагоги

В 2024 году продолжена работа по развитию трёхъязычной среды обучения, наращиванию потенциала казахстанских учителей по академическому уровню и методике преподавания профильных предметов («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и предметов программы Международного Бакалавриата на английском языке) с привлечением иностранных педагогов.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в Интеллектуальных школах осуществляют деятельность 84 иностранных педагога. Из них 11 являются докторами PhD, что составляет 13% от общего количества, 49 – магистрами (58%), а 68 (80%) имеют международные сертификаты (PGCE, IBDP, TESOL, ESL, TEFL, CELTA).

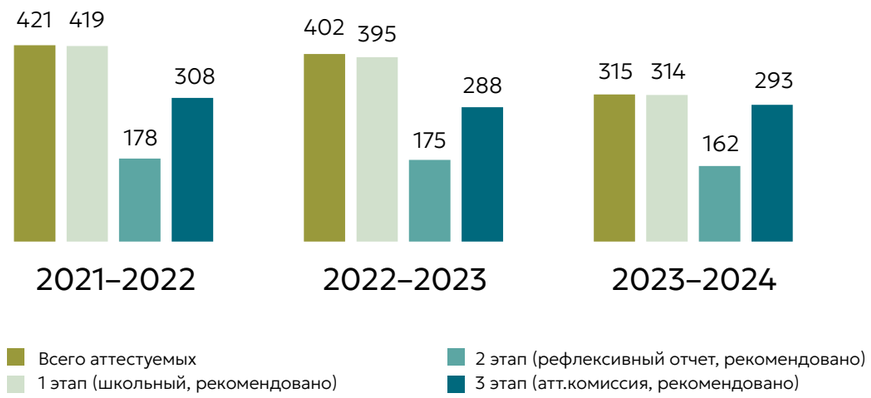
3.3. Профессиональное развитие и рост

Аттестация педагогических работников

Процедура аттестации 2023 – 2024 учебного года проводилась с января по июнь 2024 года. Для участия в аттестации были предоставлены заявления 315 учителей и 95 педагогов дополнительного образования.

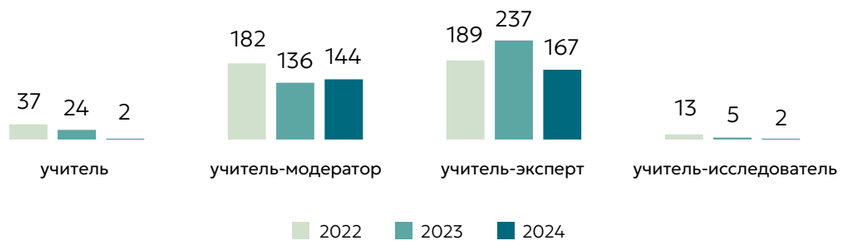
По итогам аттестации в 2024 году 293 (93%) учителей успешно прошли аттестацию на заявляемый уровень педагогического мастерства, что на 21% выше итогов 2023 года.

Динамика результатов аттестации, %

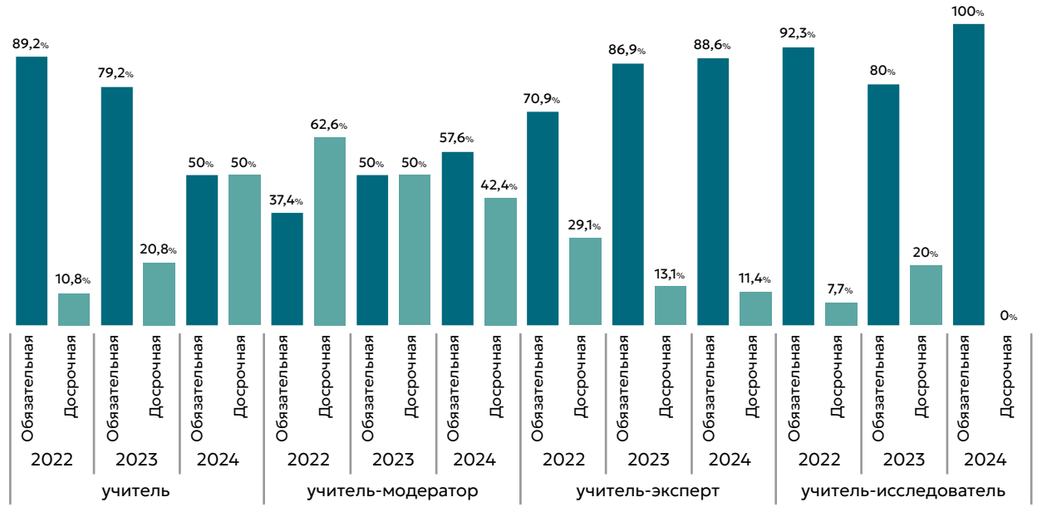


Сравнительный анализ результатов оценивания за три года показал, что основные изменения наблюдаются по уровням педагогического мастерства «учитель NIS» и «учитель-эксперт NIS».

Количество педагогов, заявивших на уровень «учитель NIS», уменьшилось на 35% в 2023 г. и на 92% в 2024 г.; на уровень «учитель-эксперт NIS» возросло на 25% в 2023 г. и уменьшилось на 30% в 2023 г.



Сравнение данных 2022, 2023 и 2024 гг. в разрезе обязательной и досрочной аттестации показывает рост доли педагогов, проходящих обязательную аттестацию на уровни педагогического мастерства «учитель-модератор NIS», «учитель-эксперт NIS» и «учитель-исследователь NIS».



Для успешного прохождения аттестации реализуется системная методическая поддержка учителей в межаттестационный период и во время процедур аттестации. Так, на платформе Центра педагогических измерений courses.cpi-nis.kz в 2024 году продолжено обучение тренеров на курсах по профессиональному развитию.

69

педагогов обучились на курсе «Управление развитием собственной практики»

26

педагогов обучились по программе «Тренер по профессиональному развитию педагогов»

По состоянию на 31 декабря 2024 года имеются 190 тренеров по профессиональному развитию педагогов

Августовская конференция

На традиционной конференции, которая в 2024 году прошла на базе Интеллектуальной школы г. Актау, рассматривались вопросы, связанные с плагиатом, защитой авторских прав, развитием креативного мышления и академической честности.

Опытом и итогами учебного года поделились директора Интеллектуальных школ, акцентировав внимание на значении академической честности в образовательном процессе.

На конференции была организована онлайн-выставка «Панорама успешных практик». Электронным голосованием участников конференции были определены авторы лучших образовательных кейсов по 6 предметным категориям.

В рамках конференции бизнес-тренером Международной школы ICBT Людмилой Серикбаевой был проведён курс «Лидерство 360: Эффективные коммуникации на высоте», в ходе которого руководители Интеллектуальных школ обсудили переход к новой модели лидерства, современные вызовы и тенденции в управлении, роль лидера в условиях быстрых изменений.

100 педагогов

3500 дистанционно

В своем докладе Председатель Правления АОО НИШ Ануар Жангозин поделился результатами проекта «1000 лидеров изменений в образовании», направленного на формирование кадрового резерва, инициированного в рамках поручения Президента.

- На сегодняшний день в рамках данного проекта 438 педагогов повысили квалификации, из них 150 назначены на должность директора школы. Еще 159 заместителей директоров школ проходят курсы повышения квалификации. В этом году началась реализация проекта «Отпан», который предполагает формирование сети опорных школ в Мангистауской области. Благодаря этому проекту оказывается методическая поддержка 45 школам. Совместно с партией «Аманат» реализуется проект «БақҚуатты аймақ», занимающий особое место в работе Интеллектуальных школ по распространению опыта.

Семинары, тренинги, вебинары

1724 **учителя Интеллектуальных школ** прошли семинары по развитию читательской, математической и естественно-научной грамотности в соответствии с рамкой исследования PISA-2025.

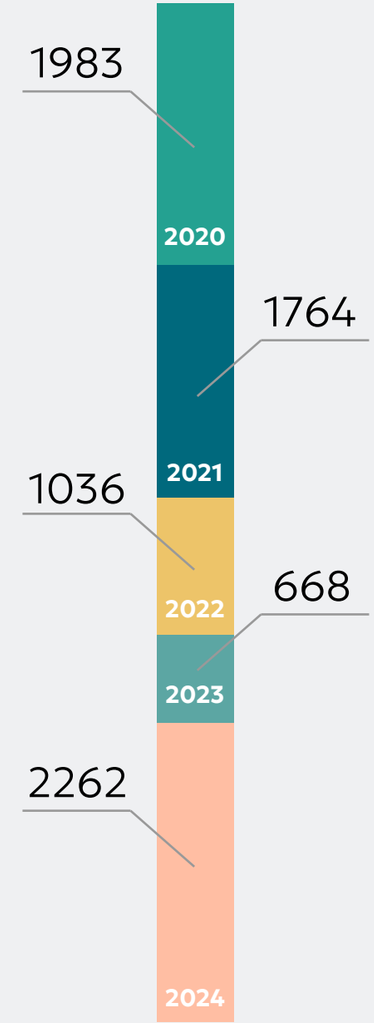
452 **учителя Интеллектуальных школ** обучено на 18 тренингах в рамках методической поддержки НИШ ХБН г. Атырау и НИШ ФМН г. Семей.

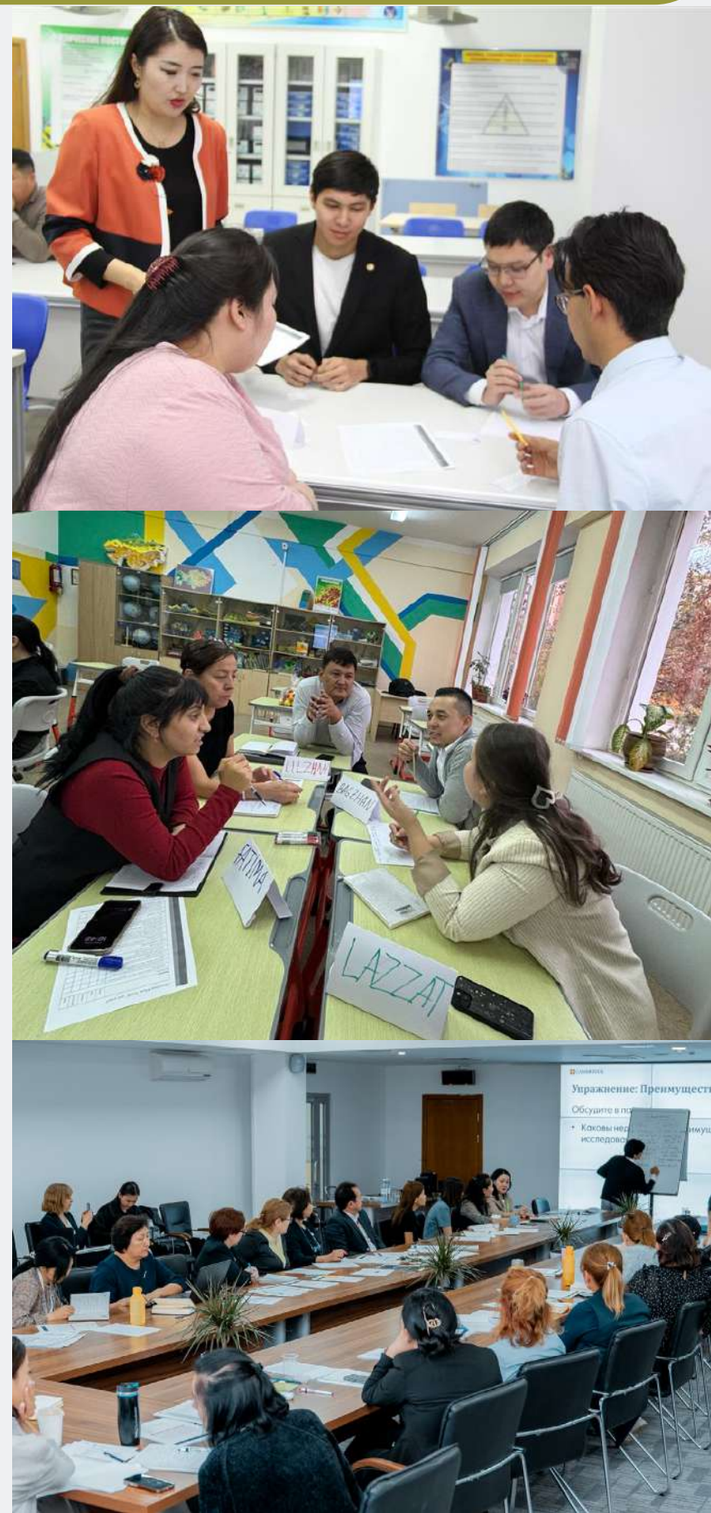
103 **учителя Интеллектуальных школ** прошли обучение по использованию подхода предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL).

26 **сотрудников ЦОП** обучены в рамках аккредитационного соглашения АОО НИШ с Кембриджским университетом (Effective Curriculum Implementation: Monitoring, Reporting and Research).

25 **участников** (сотрудники ЦОП и учителя Интеллектуальных школ) прошли тренинги в сотрудничестве с экспертами Центра непрерывного образования Эстонии.

Количество обученных учителей НИШ по предметным тренингам





NIS Ustaz

«NIS USTAZ» профессиональное сообщество учителей НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	«NIS USTAZ» профессиональное сообщество учителей КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	«NIS USTAZ» профессиональное сообщество учителей РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	«NIS USTAZ» профессиональное сообщество учителей АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«NIS USTAZ» профессиональное сообщество учителей ГЛОБАЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОЕКТНАЯ РАБОТА	«NIS USTAZ» профессиональное сообщество учителей МАТЕМАТИКИ	«NIS USTAZ» профессиональное сообщество учителей ФИЗИКИ	«NIS USTAZ» профессиональное сообщество учителей ХИМИИ
«NIS USTAZ» профессиональное сообщество учителей БИОЛОГИИ	«NIS USTAZ» профессиональное сообщество учителей ИНФОРМАТИКИ	«NIS USTAZ» профессиональное сообщество учителей ГЕОГРАФИИ	«NIS USTAZ» профессиональное сообщество учителей ЭКОНОМИКИ
«NIS USTAZ» профессиональное сообщество учителей ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА И ОСНОВ ПРАВА	«NIS USTAZ» профессиональное сообщество учителей ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ	«NIS USTAZ» профессиональное сообщество учителей ИСКУССТВА	«NIS USTAZ» профессиональное сообщество учителей ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Ведется работа в рамках профессионального сообщества учителей «NIS USTAZ». В сообщество вступило 2 249 учителей по предметам начальной, основной и старшей школы.

Профессиональное сообщество создано в целях реализации Стратегии развития АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2035 года, повышения квалификации учителей и профессионального обмена по соответствующим предметным дисциплинам.

3.4. Достижения педагогов

298 чел.
приняли участие
в Международных
конференциях, конкурсах

25 чел.
приняли участие
в республиканских
образовательных
конференциях, форумах

200 чел.
приняли участие
в республиканских
профессиональных
конкурсах, олимпиадах

Учителя NIS – победители республиканского конкурса «Лучшая авторская программа»

1 место – Александр Шерцер, NIS Костанай, «Развитие навыков кибербезопасности при решении прикладных задач»

1 место – Малика Дузбаева, NIS Усть-Каменогорск, «Вовлечение в научное исследование учащихся дифференцированного класса через применение подхода STEAM-обучения»

1 место – Айнур Бекеева, NIS Кызылорда, «English for Information and Media Literacy»

2 место – Нургазы Турсынгазин, NIS Семей, «Математика әлемі: логика, геометрия, сандар теориясы және алгебра тарауларына шолу».

3 место – Казыбек Каныбеков, NIS Атырау , «Азы предпринимательства».

Республиканская олимпиада «Математическая регата»

3 общекомандное место – Сәбит Бәймен, NIS Кызылорда;
Шаймерденов Бауыржан, NIS Туркестан;
Габдуллина Асель, NIS Шымкент ФМН;
Курманбаев Айдар, NIS Семей

VI Международный открытый творческий конкурс учителей и тренеров олимпийского резерва

17 призёров и победителей, учителей физики, математики, информатики
1 место – Сәді Айбын, учитель математики, NIS Алматы ФМН
1 место – Сұлтан Рамазан, учитель информатики, NIS Алматы ФМН

Национальная премия «Учитель Казахстана» 3 педагога NIS в ТОП-10

Мирлан Джусамбаев, NIS Тараз;
Гульзат Шынтасова, NIS Кызылорда;
Александр Шерцер, NIS Костанай

Учителя NIS Атырау представили уникальный проект в Дублине, Ирландия

Syed Abbas Asif и Рахымжан Косанов – учителя химии NIS Атырау – выступили с уникальным исследованием на тему «Водно-водородный электрохимический элемент» на IX Международном конгрессе Европейских химических наук

Учителя NIS стали призерами республиканского конкурса «Фестиваль педагогических идей»

2 место – Токтарбекова Акмарал, NIS Усть-Каменогорск
3 место – Нурбаева Арай, NIS Кызылорда
3 место – Ажмухамбетов Амир, NIS Костанай
Грамота – Кошкин Сергей Петрович, NIS Кокшетау

Лучшие педагоги-психологи года

Диплом I степени – Жанна Арынбаева, NIS Туркестан, проект «Предэкзаменационная психологическая поддержка учащихся».
Диплом II степени – Радмира Муханова, педагог-психолог NIS Атырау, программа профилактики буллинга среди несовершеннолетних «SpeakUp».

Учитель NIS в ТОП-3 TikTok креаторов KZ

Мирлан Джусамбаев ,
NIS Тараз,
стал обладателем главной номинации конкурса в области образовательного контента в TikTok в Центральной Азии (@physicsphenom)

4. Благополучие школьного сообщества

4.1. Благополучие учащихся

4.2. Благополучие педагогов

Индекс школьного благополучия – 72,3%

Индекс благополучия учащихся в Интеллектуальных школах – это агрегированный показатель, оценивающий уровень школьного благополучия, основанный на измерении факторов и индикаторов, влияющих на благополучие учащихся.

Индекс благополучия педагогов – показатель, который оценивает состояние и удовлетворенность работников.
Он состоит из двух ключевых метрик: уровня удовлетворенности и вовлеченности.

Компоненты индекса

- Педагоги
- Родители
- Здоровье
- Правила, процедуры, политики
- Здание, безопасность
- Материальное благополучие
- Отношения
- Возможности
- Психологическая поддержка
- Оценивание
- Профориентация
- Удовлетворенность школой

Источники данных

Опрошено: 15 665 учащихся (81,3%)
13 059 родителей (67,8%)

Проведено интервью: 233 учащихся

67,1%
общий индекс благополучия детей в 2024 году

Компоненты индекса

- Выполнение работы
- Характер и ценность работы
- Коммуникации
- Отношения с коллегами
- Отношения с руководителем
- Заработная плата
- Варьируемое вознаграждение
- Продвижение
- Вовлеченность работников

Источники данных

Опрошено: 2225 педагогов (85,1%)
78% – показатель удовлетворенности педагогов
77% – показатель вовлеченности педагогов

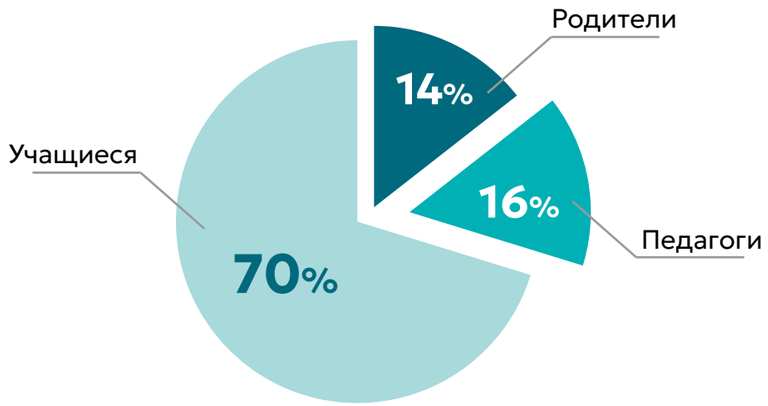
77,5%
общий индекс благополучия педагогов в 2024 году

4.3. Психологическая служба

Психологическими службами Интеллектуальных школ в 2024 году продолжена работа по реализации системы профилактики и реагирования на трудности социально-эмоционального развития, поведения и обучения через различные программы для учащихся, родителей и педагогов.

С целью оказания индивидуальной помощи учащимся с особыми образовательными потребностями и учащимся, столкнувшимся с различного рода трудностями, педагогами-психологами проведены более 13,8 тыс. консультаций для учащихся, их родителей и педагогов.

Консультации, проведенные педагогами-психологами школ



2 233 учащихся
Ориентационная неделя для 7-х классов

988 учащихся
Программа «Крепкая семья»

2 102 учащихся
Большая психологическая игра «Калейдоскоп»

2 865 учащихся
Элективный курс личностного развития «Быть собой и взаимодействовать с другими»

В 2024 году в Интеллектуальных школах внедрена антибуллинговая программа KiVa.

- В апреле 2024 года проведен семинар-тренинг и подготовлено 90 региональных тренеров из числа педагогов Интеллектуальных школ.
- С сентября 2024 года в 1, 7 и 8 классах проводились уроки KiVa.
- В школах созданы команды KiVa, которые проводят разбор случаев буллинга согласно алгоритму.

Программа KiVa также внедряется в 79 пилотных общеобразовательных школах, 5 школах г. Астаны, 2 школах г. Алматы и 2 школах г. Шымкента. В августе 2024 года было проведено обучение для 345 педагогов этих школ.

4.4. Медицинская служба

Всего 59,8 тыс. обращений в медицинские пункты школ, в среднем 3,1 посещений на 1 учащегося в год.

Проведена вакцинация учащихся против дифтерии, столбняка, кори, краснухи и паротита, ВПЧ и других заболеваний.

Организованы и проведены профилактические медицинские осмотры с охватом 82,3% учащихся в первом полугодии, 93,2% – во втором полугодии 2024 года.

Проведена информационно-разъяснительная работа по вопросам профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни для учащихся, родителей и работников школ.

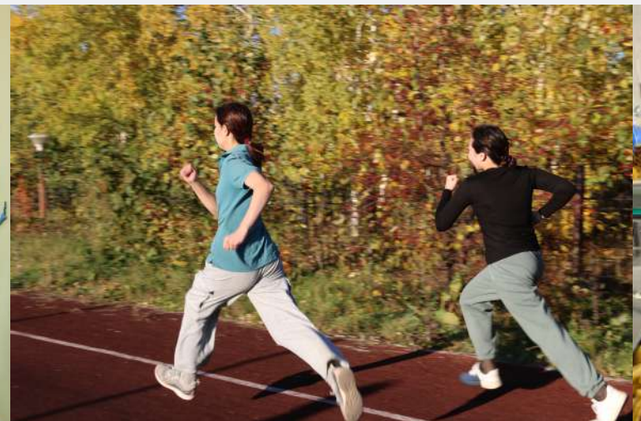
4.5. Питание учащихся в школе

Пересмотрен подход к питанию учащихся: разработано сбалансированное меню, увеличена доля белка и овощей, снижено содержание простых углеводов.

Внедрен проект постепенного перехода на выбор учащихся из двух вариантов вторых горячих блюд и гарниров в филиалах АОО.

Разработаны и утверждены Правила организации питания в Назарбаев Интеллектуальных школах.

42,6% учащихся филиалов АОО полностью удовлетворены качеством питания в школе (по результатам опроса в рамках Индекса благополучия учащихся).



5. Оценка качества образования

5.1. Мониторинг учебных достижений учащихся

2 раза в год проводится мониторинг учебных достижений учащихся с 7 по 10 классы

В январе приняло участие

24 561 учащихся

В сентябре приняло участие

13 165 учащихся

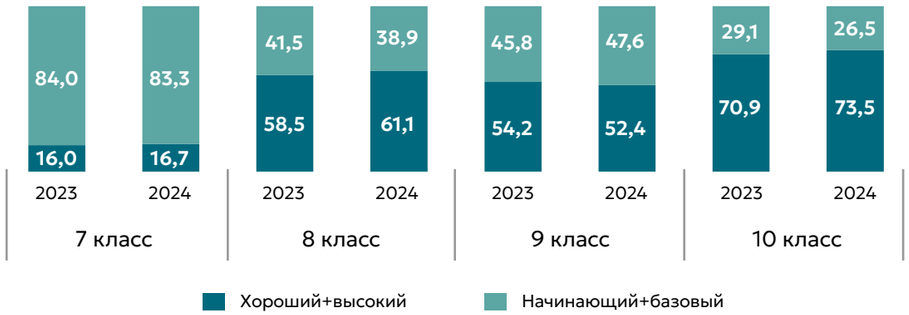
Предметы мониторинга

Казахский / русский язык и литература (Я2)

Математика

Английский язык

Математика, 2023-2024 уч. г.



Продолжается внедрение технологий компьютерного адаптивного тестирования (cat) на платформе concerto.

По итогам мониторинга предоставлено:

185 617 индивидуальных детальных отчетов

50 652 индивидуальных отчета о прогрессе

2 972 отчета на уровне классов (групповые)

Проведён детальный анализ данных, включая идентификацию сильных и слабых сторон по предметам и классам.

Выявлены группы учащихся, нуждающихся в дополнительной поддержке.

Подготовлены рекомендации для учителей по улучшению учебного процесса.

5.2. Система критериального оценивания в Интеллектуальных школах

Методическая поддержка педагогов по оцениванию

Проведены методические семинары для **387** учителей гг. Семея, Астаны, Актау, Туркестана, Атырау по темам:

- Критериальное оценивание учебных достижений
- Разработка инструментов оценивания
- Использование проактивных карт для улучшения формативного оценивания

Экспертиза заданий суммативного оценивания

Онлайн-экспертиза **8728** заданий суммативного оценивания за четверть на платформе ИС «Оценивание»

Обновление базы инструментов оценивания

Разработано **2129** образцов заданий и **465** ресурсов

Обновлено **49** тестовых спецификаций для суммативного оценивания за четверть

Обогащение базы ученических работ

В раздел «Центральный архив» добавлены **1 181** образец ученических работ:

330 по формативному оцениванию

516 по суммативному оцениванию за раздел

335 по суммативному оцениванию за четверть

5.3. Внешнее суммативное оценивание учащихся 12 классов

Экзамены внешнего суммативного оценивания учащихся 12 классов аккредитованы

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & ASSESSMENT

В 2024 году 1 903 выпускника получили NIS GRADE 12 CERTIFICATE

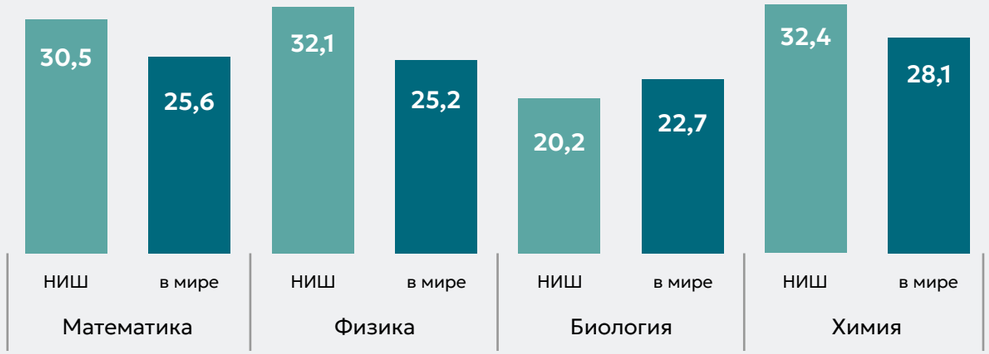
Для организации дальнейшей работы с учащимися школам предоставлены

19 501 индивидуальный детальный отчет

357 детальных отчетов на уровне классов и параллелей

3 аналитических отчета

Результаты учащихся 12 классов Интеллектуальных школ и мира, получивших буквенные оценки A* и A, в разрезе предметов, %



Результаты выпускников Интеллектуальных школ по предметам естественно-математического цикла в среднем выше на **4%** по сравнению с результатами учащихся из более чем **130** стран мира, сдающих экзамены A-Level.

Максимальный разрыв составил **6,9%** по предмету «Физика».

5.4. Оценивание некогнитивных навыков учащихся

Концептуальная рамка оценивания некогнитивных навыков учащихся НИШ

*В 2024 году в анкетировании приняли участие 6818 учащихся из 20 школ и получили индивидуальные отчёты.

Результаты по оцениванию некогнитивных навыков

Исследование прямого и опосредованного влияния **26 некогнитивных навыков** на академические достижения по естественно-научным предметам (математика и физика) и гуманитарным предметам (родной язык и история)

По гуманитарным предметам большинство некогнитивных навыков оказывают прямое влияние, при этом управление ответственностью, следование правилам и навыки работы в команде имеют наибольшее влияние.

Наибольшие опосредованные эффекты по всем предметам демонстрируют лидерские навыки, навыки работы в команде, управление ответственностью и навыки обработки информации.

В обоих контекстах прямое положительное влияние оказывают управление задачами, следование правилам и упорство.

5.5. Аккредитация Интеллектуальных школ

В 2024 году проведены командные визиты в 9 Интеллектуальных школ гг. Шымкента (ФМН, ХБН), Тараза, Талдыкоргана, Кызылорды, Актобе, Караганды, Павлодара и Уральска. По итогам визитов эксперты подтвердили эффективность Интеллектуальных школ в постоянном улучшении качества обучения, инфраструктуры и работы общежитий. Школы получили реаккредитацию CIS.

График командных визитов CIS в Интеллектуальные школы

Февраль 2024
г. Шымкент ФМН
07

Апрель 2024
гг. Шымкент ХБН, Тараз, Талдыкорган, Кызылорда
07

Октябрь 2024
гг. Актобе, Караганда, Павлодар
07

Ноябрь 2024
г. Уральск
07

14 реаккредитованных школ

WE ARE A CIS INTERNATIONALLY ACCREDITED SCHOOL

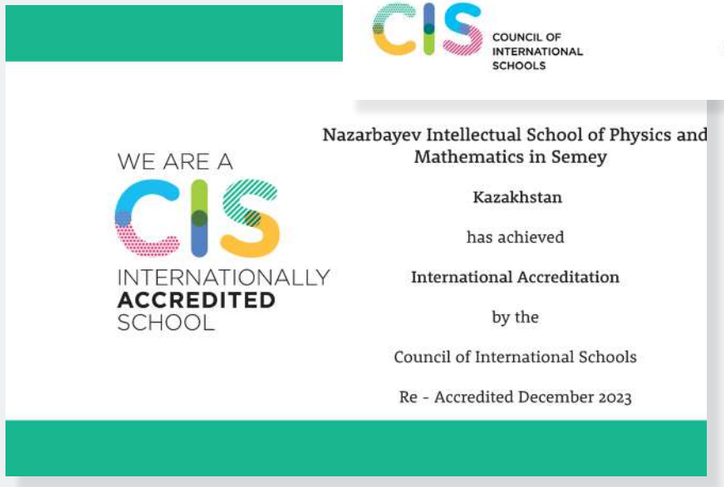
Has achieved **International Accreditation**, a mark of recognition held exclusively by schools around the world that exemplify high quality standards in international education.

Conferred by the CIS Board of Trustees

Jane Larsson
Executive Director

COUNCIL OF INTERNATIONAL SCHOOLS

Shaping the future of international education


WE ARE A CIS INTERNATIONALLY ACCREDITED SCHOOL

Nazarbayev Intellectual School of Physics and Mathematics in Semey

Kazakhstan

has achieved

International Accreditation

by the

Council of International Schools

Re - Accredited December 2023

В 5-и Интеллектуальных школах гг. Актау, Алматы (ФМН, ХБН), Петропавловска и Костаная проведены визиты в рамках подготовительного оценивания CIS. Эксперты положительно оценили учебный процесс, обеспечение благополучия, реализацию миссии, видения и цели школ. По итогам визитов Интеллектуальным школам был присвоен статус «Кандидат на реаккредитацию».

6. Результаты учебных достижений учащихся

6.1. Успеваемость и качество знаний

КОНТИНГЕНТ

11 255
С казахским языком обучения

6 715
С русским языком обучения

17 970
Всего

Успеваемость и качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года

100%
Успеваемость

87,5%
Среднее качество знаний по сети

89,4%
Качество знаний в основной школе

82,8%
Качество знаний в старшей школе

Учащиеся, завершившие основную и старшую школу с аттестатом с отличием и знаком «Алтын белгі»

10 класс

Аттестат с отличием
314 учащихся

12 класс

Алтын белгі
51 учащийся

Аттестат с отличием
248 учащихся

6.2. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах и научно-исследовательской деятельности

ГРАН-ПРИ “ЛУЧШАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ КОМАНДА – 2024”

по итогам Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам общественно-гуманитарного направления среди учащихся 9-11(12) классов

ГРАН-ПРИ “ЛУЧШАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ КОМАНДА – 2024”

по итогам Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам естественно-математического направления среди учащихся 9-11(12) классов

ГРАН-ПРИ “ЛУЧШАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ КОМАНДА – 2024”

по итогам Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам естественно-математического направления среди учащихся 7-8 классов

1 МЕСТО В НОМИНАЦИИ “ЛУЧШАЯ КОМАНДА – 2024”

по итогам Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам среди учащихся 8-11(12) классов

2 МЕСТО «ӘБІШ ОҚУЛАРЫ»

в общекомандном счете на республиканском конкурсе научно-творческих проектов

1 МЕСТО НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ ПО ОРАТОРСКОМУ ИСКУССТВУ И МУЗЫКАЛЬНОЙ ИМПРОВИЗАЦИИ «АКБЕРЕН»

Учащийся НИШ ХБН г. Кызылорды Базарбайұлы Сырсұңқар

1 МЕСТО В XXV ЮБИЛЕЙНЫХ РЕСПУБЛИКАНСКИХ АБАЙСКИХ ЧТЕНИЯХ

Учащийся НИШ ХБН г. Кызылорды Базарбайұлы Сырсұңқар

1 МЕСТО «ӘБІШ ОҚУЛАРЫ»

в номинации за творческий проект учащаяся НИШ ФМН г. Уральска Багдат Айша

3 МЕСТО «ӘБІШ ОҚУЛАРЫ»

в номинации «Ә.Кекілбаевтың шығармаларынан сахналық қойылым» команда НИШ ХБН г. Туркестана – Қазанғап Ақжан, Ұлықпанов Ерхан, Түйчибай Дидархан, Исенбек Мухаммеджан, Құдайберген Нұрәлі

3 МЕСТО «ӘБІШ ОҚУЛАРЫ»

в номинации «Ә. Кекілбаев шығармалары бойынша иллюстрациялық суреттер салу бағыты» учащаяся НИШ ХБН г. Актау Тойлыбайқызы Ботагөз

86

зарегистрированных авторских прав

3

патента

1 МЕСТО

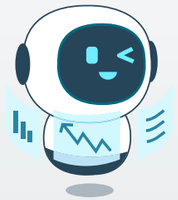
FIRST GLOBAL GRAND CHALLENGE AWARD

НИШ ФМН г. Алматы в г. Афины.

2 МЕСТО

ВСЕМИРНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РОБОТОТЕХНИКЕ

в категории Future Engineers
в г. Измир НИШ ХБН г. Кызылорда.



3 МЕСТО

ВСЕМИРНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РОБОТОТЕХНИКЕ

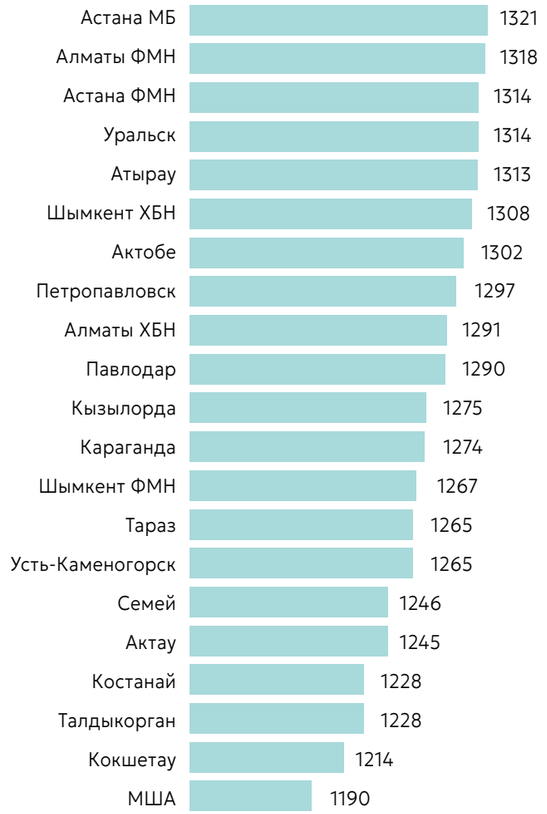
в категории Future Innovators Senior
в г. Измир НИШ ФМН, г. Талдыкорган.

14 768 000 тенге

были вручены 5-ти учащимся Интеллектуальных школ – обладателям 1 золотой, 2 серебряных и 2 бронзовых медалей на встрече с Государственным советником Республики Казахстан Кариным Е.Т. 17 октября 2024 г. по итогам 7 Международных олимпиад.

6.3. Результаты международных экзаменов

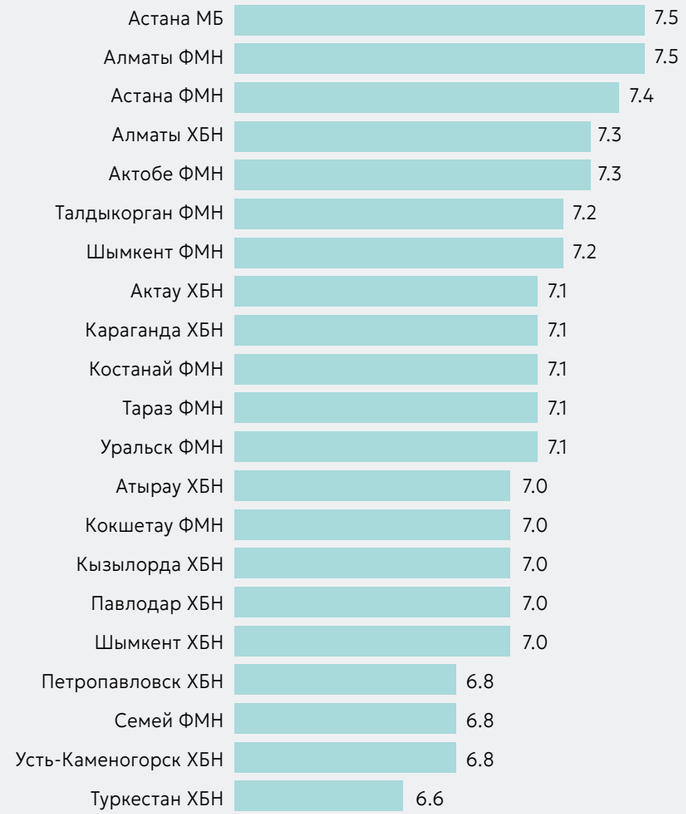
Результаты SAT



В целях подготовки к поступлению в высшие учебные заведения учащиеся 12 классов сдают международные стандартизированные экзамены SAT и IELTS.

В 2024 году экзамен SAT сдали 716 выпускников. Средний балл составил 1279 баллов.

Результаты IELTS



В 2024 году обладателями сертификата IELTS стал 1581 учащийся. Средний балл IELTS в 2024 году составил 7,1 балла. 15 учащихся имеют сертификаты IELTS с результатом 8,5 балла.

6.4. Поступление выпускников в высшие учебные заведения

2078
выпускников

1 480 чел. (71,2%)
Республика Казахстан

573 чел. (27,6%)
Зарубежные вузы

98,8%
поступили в вузы

92,3%
обладатели грантов

более **80%**
выбрали технические, медицинские, педагогические, сельскохозяйственные специальности

5
выпускников поступили в университеты «Лиги Плюща»

106
выпускников поступили в университеты топ-100 по QS

1
выпускник поступил в Массачусетский технологический институт

2 часть

Казахстан: Развитие интеллектуального капитала в сфере образования

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 83
1.1. Учебно-методические комплексы..... 83
1.2. Образовательные платформы и площадки..... 85
1.3. Издание методической продукции 89

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ..... 91
2.1. Воспитательная работа 91
2.2. Библиотеки 93
2.3. Робототехника 95

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ РК, ПОДГОТОВКА ЛИДЕРОВ ИЗМЕНЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ 97
3.1. Образовательные программы для повышения квалификации педагогов РК..... 97
3.2. Повышение квалификации педагогов РК 99
3.3. Повышение квалификации педагогов РК по лидерской программе..... 101
3.4. Методическое сопровождение и посткурсовая поддержка педагогов..... 102

4. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ШКОЛ КАЗАХСТАНА 103
4.1. Проекты по трансляции опыта..... 105

5. НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОЦЕНКЕ И АККРЕДИТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ..... 111

1. Образовательные ресурсы

1.1. Учебно-методические комплексы

Разработанные/пересмотренные учебники для общеобразовательных школ

РАЗРАБОТАНО	ПЕРЕСМОТРЕНО	1 ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК
3 класс		4 класс
ЕҢБЕККЕ БАУЛУ (альтернативный УМК) (Сыздыков А., Сейтмолдинов Д., Байбакишева М.)	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** (базовый УМК) (Бигазина П., Тураканова Г., Жаманкулова А., Андриянова Т., Каратаева Н., Беркало В., Кузнецова С., Полежаева А.)	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** (Бигазина П., Тураканова Г., Байтенова К.)
ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ (альтернативный УМК) (Сыздыков А., Сейтмолдинов Д., Байбакишева М., Попкова С.) 		
Вошли в перечень рекомендованных учебников и УМК для использования в общеобразовательных школах РК, приказ Министра просвещения РК от 21.05.2024 года №112		Приказ Министра просвещения РК от 11.03.2024 года №60

1.2. Образовательные платформы и площадки

Образовательная платформа Beyim Ustaz для педагогов страны

Платформа построена и адаптирована к подходам ваучерно-модульной системы курсов повышения квалификации по принципу «одного окна» и дает возможность педагогам подбирать продукты необходимые для профессионального развития:

Выбор курсов и мероприятий по профессиональным потребностям педагога: выбор направления и формата обучения, подбор по фильтру, ознакомление с содержанием до начала обучения

Запись на индивидуальные консультации: выбор тренера и подача заявки для получения индивидуальной поддержки

Выбор ресурсов: методические пособия, информационно-методический журнал

Возможность выбора тренера: по месту и предмету преподавания, по профессиональным навыкам, по отзывам других слушателей

Гибкость в планировании обучения: выбор подходящего времени, формата и места обучения

Личный кабинет педагога: доступ к образовательному контенту, УМК и к персональной истории обучения, посткурсовое сопровождение

273 300
всего пользователей

73 818
новых пользователей за 2024 год

Системно-методический комплекс

Продолжает функционировать платформа «Системно-методический комплекс» (далее – СМК), разработанная при технической поддержке ЦИТС NIS и направленная на методическую поддержку педагогов организаций среднего образования страны, содержащая следующие материалы:

Учебно-методические материалы
Поурочные планы, презентации, дидактические материалы, методические рекомендации, учебные программы и планы, КТП и др.

Мультимедийные и цифровые ресурсы
Аудио/видеоматериалы, медиадидактика, цифровые образовательные ресурсы, онлайн-уроки и семинары

Материалы по оцениванию и международным исследованиям
Критериальное оценивание, материалы по развитию функциональной грамотности (PISA-2022)

Образовательные комплексы и обучение на английском языке
Учебники и УМК, электронные версии учебников, материалы на английском языке

Дополнительные ресурсы и проекты
Материалы слушателей курсов, экспериментальные проекты, воспитательная работа, благополучие детей в школе

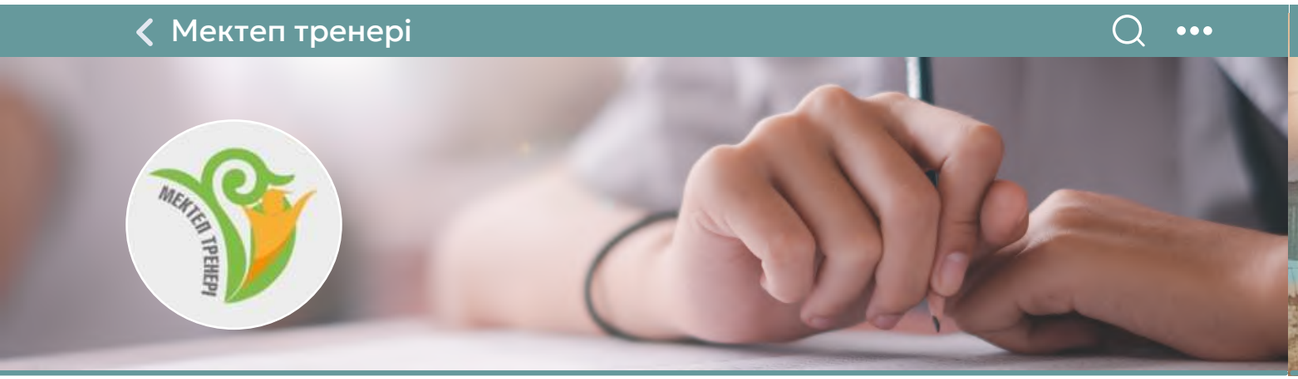
Общее количество опубликованных файлов по всем разделам системы СМК составляет 198 547 материалов

450 576
всего пользователей

9 948
новых пользователей за 2024 год

Образовательные площадки

«Мектеп тренері»



Мектеп тренері ›

Закрытая группа - **20,2 тыс.** в группе

20 224 подписчика

347 постов и видеоматериалов

10 прямых эфиров

«Шамшырақ»

Шамшырақ ›

Отметки "Нравится": 13 тыс. ● – подписчики: 43 тыс.

Сообщение | Нравится | Поиск

43 200 подписчиков

319 постов и видеоматериалов

1 314 253 просмотра

13 000 лайков

1.3. Издание методической продукции

Методические пособия

Разработано 30 методических пособий. Из них:

- Методика и технологии преподавания и обучения **20**
- Содержание образования и оценивание **4**
- Исследование в практике педагога **6**

Авторы:

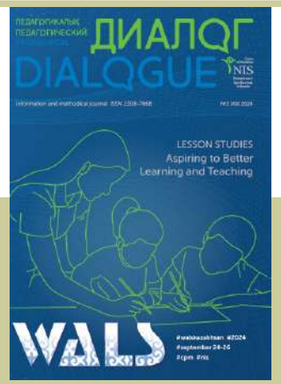
- Учителя НИШ – 49 чел.
- Сотрудники ЦПМ – 20 чел.
- Учителя ОШ – 7 чел.
- Преподаватели вузов – 4 чел.

Информационно-методический журнал «Педагогический диалог»

Название журналов:

- «Лидеры изменений в образовании» (№1 (47) 2024)
- «SOFT SKILLS: почему важно» (№2 (48) 2024)
- «Исследование урока: стремление к лучшему обучению и преподаванию» (№3 (49) 2024)
- «Благополучие в школе: учим детей, учимся у детей» (№4 (50) 2024)

45 статей опубликованы с DOI (уникальный идентификатор цифрового объекта).



2. Дополнительное образование

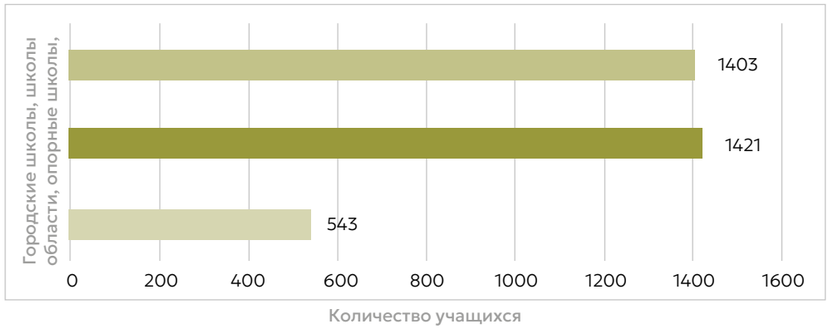
2.1. Воспитательная работа

В рамках идеологического воспитания подрастающего поколения транслируется опыт системы воспитания и обучения обучающихся

Трансляция опыта

Общее количество мероприятий в рамках трансляции опыта – **102**:

Количество учащихся по типам школ



Ключевые темы

	Особенности деятельности кураторской службы		Обеспечение благополучия учащихся
	Особенности воспитательных проектов и их внедрение		Обучение ОШ по антибуллинговой программе KiVa
	Новые подходы в организации дебатных клубов в формате WSDF		Стажировка директоров из кадрового резерва «Особенности воспитательной системы НИШ»
	Современные методы организации работы школьных библиотек		Организация работы ученического самоуправления
	Читательская и информационная грамотность в школе – формы и методы работы		Родители-партнеры школы
	Особенности системы «Шанырак»		Этика и нормы взаимоотношений между учащимися
	Дебаты как инструмент развития критического мышления		Развитие эмоционального интеллекта у учащихся
	Безопасная школа. Организация работы ССШБ		

2.2. Библиотеки

Основные направления трансляции опыта работы педагогов-библиотекарей включают продвижение чтения, развитие информационной, функциональной, читательской грамотности, академическую честность, методическую поддержку библиотекарей общеобразовательных школ.

С января по декабрь 2024 года педагогами-библиотекарями было проведено 75 семинаров для 2784 городских, областных, районных и опорных сельских школ, где прошли обучение более 3089 сотрудников в офлайн- и онлайн-формате.

Актуальные формы функциональной грамотности

Современные методы развития читательской и информационной грамотности учащихся

Инновационная библиотека – ресурсная поддержка образовательного процесса

Читательская и информационная грамотность в школе – формы и методы работы

2.3. Робототехника

АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» - национальный организатор Всемирной олимпиады по робототехнике в Казахстане с 2014 г.

Категории WRO: RoboMission, Future Innovators, RoboSports и Future Engineers

Участники региональных соревнований:

626 ОШ

920 учащихся

294 НИШ

Участники Республиканского этапа:

138 ОШ

272 учащихся

134 НИШ

Участники международных соревнований:

12 ОШ

14 НИШ

3. Профессиональное развитие педагогов РК, подготовка лидеров изменений в сфере образования

3.1. Образовательные программы для повышения квалификации педагогов РК

Разработано 27 образовательных программ, из них:

ДЛЯ БУДУЩИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

4 программы по подготовке кадрового резерва руководителей организаций образования

ДЛЯ ДЕЙСТВУЮЩИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

2 программы по развитию управленческих навыков руководителей организаций образования

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

13 программ по развитию предметных компетенций педагогов
5 программ по развитию функциональной грамотности обучающихся
3 программы по развитию гибких навыков педагогов

«Жас ұстаз: табысқа апарар жол»

Комьюнити молодых учителей

* Все программы включены в онлайн-реестр Министерства просвещения Республики Казахстан

3.2. Повышение квалификации педагогов РК

Повышение квалификации педагогов РК

4 200 обученных педагогов (по программам для руководителей и учителей)

- **300** Школьные команды по управлению качеством обучения
- **500** STEAM–обучение (начальная школа)
- **600** Практика инклюзивного образования в основной школе
- **500** Читательская грамотность: чтение, познание и креативность
- **500** STEAM–обучение (основная школа)
- **800** Практика инклюзивного образования в начальной школе
- **100** Эффективное обучение и преподавание
- **400** Ориентиры раннего развития детей
- **500** Оценивание для обучения

Повышение квалификации педагогов НИШ

90 обученных педагогов (по программам для руководителей и учителей)

- **54** Школьная команда NIS: эффективное управление и качество образования
- **36** Эффективное обучение и преподавание

Курсы повышения квалификации в ЦПМ и его филиалах регламентируются в соответствии с Правилами организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года №95 и внутренними документами Центра.

3.3. Повышение квалификации педагогов РК по лидерской программе

Реализация проекта «1000 лидеров изменений в образовании»

В Проекте приняли участие педагоги из **дошкольных** организаций образования (ДО), организаций **среднего** образования (СО) и организаций **технического и профессионального** образования (ТиППО)

13 796

количество претендентов, подавших заявку на участие в Проекте (beyim.edu.kz)

930

приступили к обучению

376 (40,5%)

включены в республиканский кадровый резерв

Из них

12 до

322 со

51 типпо

3.4. Методическое сопровождение и посткурсовая поддержка педагогов

Мероприятия по методическому сопровождению и посткурсовой поддержке педагогов

Семинары
967

Конференция / форум
57

Всего проведено:
4 000
мероприятия для педагогов

Наблюдения уроков
1 833

Вебинары
1 143

4. Развитие профессионального сообщества школ Казахстана

Системный подход в развитии сельских школ

ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАТРУДНЕНИЙ

- Мониторинг учебных достижений учащихся
- Тест на функциональную грамотность учащихся
- Анкетирование педагогов, родителей, учащихся
- Тест на ИКТ-грамотность педагогов
- Наблюдения уроков

Объективные данные о качестве образования

НАРАЩИВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ

- Курсы для учителей по предмету, развитию функциональной грамотности, использованию ИКТ и ИИ
- Курсы для руководителей по менеджменту, юридической и финансовой грамотности
- Выездные семинары
- Стажировки на базе НИШ
- Методические интенсивы

Пул учителей, подготовленных для каскадного обучения

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ

- Опрос учащихся по выявлению фактов буллинга
- Обучение психологов, педагогов по программам: антибуллинга, укрепления детско-родительских отношений, профилактики и реагирования в кризисных ситуациях
- Обеспечение методическими пособиями, постерами и др. ресурсами

Снижение показателей детской преступности, фактов насилия и суицидов

4.1. Проекты по трансляции опыта

Благотворительный проект «Развитие потенциала опорных школ сельской местности»

I этап
2022 г. – 17 школ

II этап
2023 г. – 79 школ

III этап
2024 г. – 135 школ

IV этап
2025 г. – 192 школы

МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

8 318 учащихся 4, 8 классов приняли участие

39 270 индивидуальных и детальных отчетов направлено в школы

ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ

234 наблюдения уроков

2 482 педагогов опрошено по вопросам преподавания и обучения

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

346 мероприятий (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

СТАЖИРОВКИ НА БАЗЕ НИШ

8 615 мероприятий (открытые уроки, мастер-классы, тренинги, практикумы и др.)

Внедрение антибуллинговой программы KiVa

Благополучие учащихся

79
опорных школ в 2024 г.

306
педагогов обучены по антибуллинговой программе «KiVa» (Финляндия)

1 896
пособий с разработками уроков переданы учителям

53 518
учащихся опрошены по распространенности буллинга в школе

632
постера по профилактике буллинга размещены в школах

1 007
учащихся систематически подвергаются буллингу

350
педагогов участвуют в командах по разрешению случаев буллинга

Опыт работы с сельскими школами обобщен в изданиях

Разработан аналитический отчет по реализации II этапа проекта

Издана книга «Механизмы поддержки сельских школ для повышения качества образования»

Сформирован сборник эссе директоров 79 сельских школ

Проект «Отпан: сеть опорных школ Мангистауской области»

2024 год — 50 школ: **45 школ – АОО НИШ** — 5 школ – БИЛ

Общие показатели по проекту

21 931

Исследование профессиональных потребностей педагогов

Участники-респонденты
(включая руководителей, педагогов, родителей и учащихся)

Независимое внешнее оценивание достижений учащихся

Учащиеся **4** классов	Учащиеся **8** классов	Индивидуальных и детальных отчетов
3024	**3081**	**29 305**

Примечание. Второй этап будет проведен по итогам IV четверти в 2025 г.

Проведение курсов и семинаров повышения квалификации педагогов и специалистов области

3580 Всего охвачено обучением педагогов и специалистов области

6520 Выдано сертификатов

ФОНД УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Nazarbayev Intellectual Schools NIS

Исследование профессиональных потребностей

I. Онлайн-опрос по выявлению профессиональных затруднений в области управления школой и преподавания

6 559 респондентов

- **1 740 чел** – педагоги
- **2 587 чел** – родители
- **2 232 чел** – учащиеся

II. Интервью

100 респондентов из числа руководителей организаций образования и отделов образования

III. Выявление уровня ИКТ-компетентности педагогов (онлайн-тестирование)

15 272 респондента

- **81,5%** базовый уровень
- **18,5%** продвинутый уровень

IV. Наблюдение уроков для выявления сильных и слабых сторон в преподавании

600 уроков (45 школ)

5. Независимое агентство по оценке и аккредитации организаций образования

АОО НИШ получила статус аккредитационного органа и была включена в реестр признанных аккредитационных органов в сфере среднего, технического и профессионального, а также послесреднего образования

Совместно с Советом международных школ (CIS) разработаны стандарты аккредитации, основанные на лучших международных практиках

Разделы аккредитации

1. **Концепция развития школы**
   - Стандарты – 5
   - Критерии – 10
2. **Лидерство и управление**
   - Стандарты – 2
   - Критерии – 6
3. **Образовательные ресурсы**
   - Стандарты – 5
   - Критерии – 12
4. **Образовательный процесс**
   - Стандарты – 9
   - Критерии – 26
5. **Образовательная среда**
   - Стандарты – 7
   - Критерии – 16
6. **Школьное сообщество**
   - Стандарты – 5
   - Критерии – 14

Принципы аккредитации

Прозрачность (общедоступность) → **Компетентность** (профессионализм) → **Беспристрастность** (объективность) → **Независимость**

Нормативно-методические документы

Разработаны и утверждены все необходимые правовые акты, регламентирующие порядок организации и проведения независимой аккредитации организаций образования.

Апробация инструментов аккредитации

Заключено соглашение со школой-лицеем №59 г. Астаны по апробации процедур и инструментов аккредитации. Проведен обучающий семинар по разъяснению процедур и стандартов аккредитации для работников школы.

3 часть

МИР: GLOBAL EDUCATION BRAND

1. ПРИЗНАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ NIS-PROGRAMME И СЕРТИФИКАТА NIS 115

1.1. Признание NIS-PROGRAMME и сертификата NIS казахстанскими организациями образования 115
1.2. Признание NIS-PROGRAMME и сертификата NIS зарубежными организациями образования 116

2. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО 119

2.1. Стратегическое партнерство 119
2.2. Стратегическое сотрудничество 121

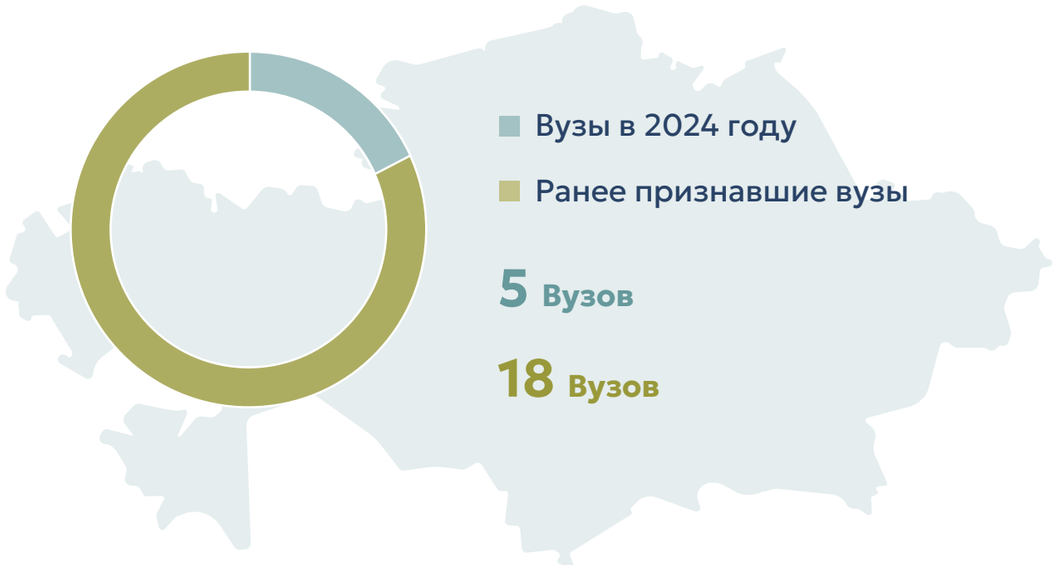
3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ И КОНФЕРЕНЦИИ 125

3.1. Международные конкурсы работников 125
3.2. Международная конференция WALS-2024 127

1. Признание образовательной программы NIS-Programme и сертификата NIS

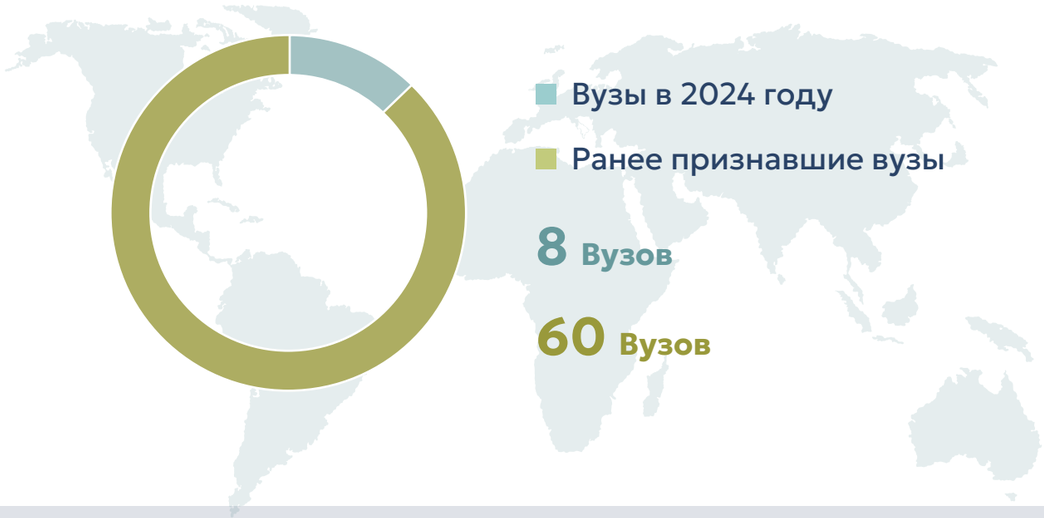
1.1. Признание NIS-PROGRAMME и сертификата NIS казахстанскими организациями образования

23 вуза РК признают NIS-Programme и NIS Grade 12 Certificate



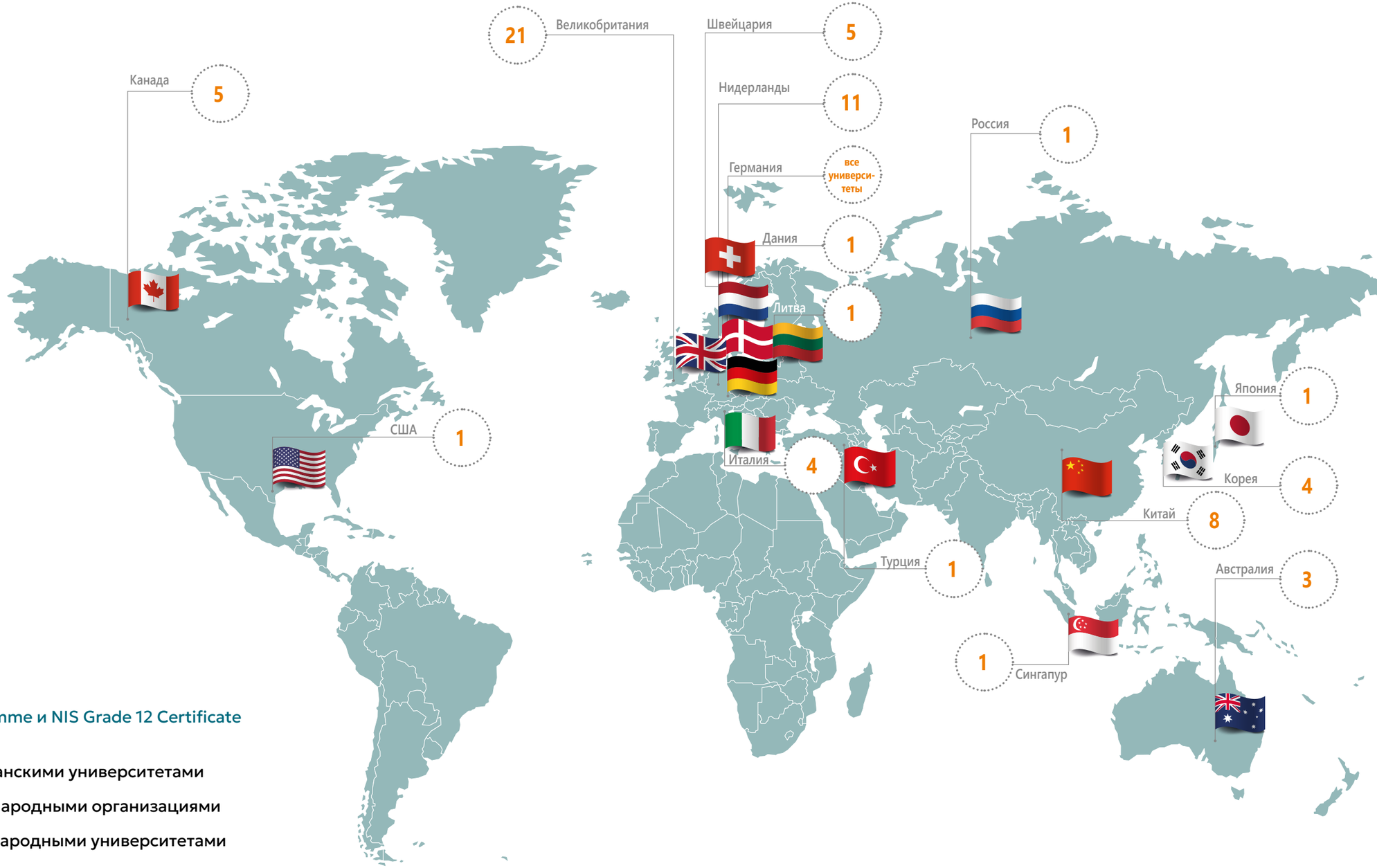
1.2. Признание NIS-PROGRAMME и сертификата NIS зарубежными организациями образования

68 зарубежных вузов признают NIS-Programme и NIS Grade 12 Certificate



NIS Programme и NIS Grade 12 Certificate признаются **10** международными организациями.

В 2024 году информация о NIS официально включена в WIKI Ассоциации профессионалов по оценке международных квалификаций (TAICEP, США). Также аттестат NIS об окончании старшей школы признан CIMEA (Итальянским центром ENIC-NARIC).



NIS- Programme и NIS Grade 12 Certificate признаны:

23 Казахстанскими университетами

10 Международными организациями

68 Международными университетами

2. Международное сотрудничество

2.1. Стратегическое партнерство

В 2024 году АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» продолжило успешное сотрудничество с 19 стратегическими партнёрами, которые играют ключевую роль в реализации Стратегии развития АОО. Партнёры утверждаются на заседании Попечительского совета АОО, что гарантирует их соответствие строгим критериям отбора и высокие стандарты взаимодействия.

Некоторые примеры стратегического сотрудничества, реализованные в 2024 году

Институт педагогических измерений Cito (Нидерланды)

Cito консультирует АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» по системе отбора в 7 класс, обеспечивая:

- автоматизированную обработку результатов,
- определение сложности и веса заданий,
- объективность и достоверность оценки,
- повышение надежности и качества тестов,
- устойчивость и доверие к системе оценивания.

World Robot Olympiad (Сингапур)

АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» является национальным организатором международной олимпиады по робототехники World Robot Olympiad в Казахстане с 2014 года. За годы сотрудничества АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» внесла значительный вклад в развитие робототехники в стране и достижения отечественных команд на международном уровне.

Университет Кембридж

Университет Кембриджа сотрудничает с АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» с 2010 года по следующим направлениям:

- Разработка образовательных программ
- Оценка качества образования
- Профессиональное развитие педагогов
- Внедрение цифровых технологий
- Обеспечение благополучия учащихся
- Экспертиза экзаменационных материалов
- Аккредитация программ
- Независимое наблюдение за конкурсным отбором
- Анализ результатов
- Валидационные исследования

В ходе годового обзора Кембриджа дал высокую оценку работе ЦПИ, а также подтвердил соответствие экзаменов NIS для учащихся 12 классов сопоставимыми международным квалификациям AS/A level.

Университет Турку (Финляндия)

АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» сотрудничает с Университетом Турку с 2023 года.

В 2024 году в рамках партнёрства реализованы:

- **Январь – сентябрь:** разработаны материалы на казахском и русском языках (руководства, презентации, видео);
- **Март:** два сотрудника АОО прошли обучение в Турку и стали сертифицированными тренерами программы KiVa.
- **Апрель:** зарегистрированы 110 школ (22 НИШ, 88 ОШ) на платформе KiVa Intranet.
- **Май:** более 98 тыс. учащихся прошли первичный опрос по буллингу на платформе WELLU.
- **Сентябрь:** 110 школ начали пилотное внедрение программы KiVa в 2024–2025 учебном году.

2.2. Стратегическое сотрудничество

Сотрудничество с Таджикистаном

При поддержке проекта Европейского союза по содействию секторам образования и рынка труда в Республике Таджикистан проведены курсы по программам повышения квалификации для **1256** педагогов (г. Душанбе)

КУРС «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ТРЕНЕРСТВО:
эффективные методики для развития педагогов»
50 педагогов

КУРС ПО РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ
1206 педагогов

Подписан **Меморандум о сотрудничестве** между Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» и Республиканским институтом повышения квалификации педагогических работников Таджикистана (март 2024, г. Астана).

Участие педагогов и сотрудников Института на Международной конференции Всемирной организации по **Исследованию урока (WALS**) (сентябрь 2024, г. Астана).

Сотрудничество с Кыргызстаном

Центром педагогического мастерства организованы ряд мероприятий для педагогов Кыргыстана (Президентский лицей «Акылман», образовательный комплекс «Креатив Таалим», Международное образовательное учреждение «Сапат»):

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по программам «Эффективное обучение и преподавание», «Исследовательская практика педагога: Lesson Study и Action research» – **97** педагогов

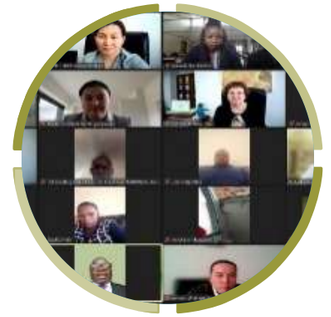
ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

«Исследование урока в практике учителя»

Участие педагогов на Международной конференции Всемирной организации по Исследованию урока (WALS)

Сотрудничество с Малави (Южная Африка)

Центром педагогического организованы курсы повышения квалификации по программе «Исследовательская практика педагога: Lesson Study и Action research» для **30 педагогов** Малави



В рамках Международной конференции по Исследованию урока подписан меморандум о сотрудничестве между Центром педагогического мастерства и педагогическим колледжем Республики Малави (сентябрь 2024, г. Астана).

Участие педагогов Колледжа на Международной конференции Всемирной организации по Исследованию урока (WALS)

(сентябрь 2024, г. Астана)

3. Международные конкурсы и конференции

3.1. Международные конкурсы работников

Ежегодный саммит школ и университетов CIS

15–16 апреля 2024 года в Университете Мельбурна (Австралия) прошёл ежегодный саммит CIS. Вместе с представителями школ и вузов из 14 стран участие приняли сотрудник АОО Гульнара Садык и директор НИШ ФМН г. Астана Асель Бейсембинова. Участники обсудили вопросы подготовки учащихся к переходу из школы в университет.

ECER — European Conference on Educational Research

С 27 по 30 августа 2024 года в городе Никосия (Кипр) состоялась международная конференция Европейской ассоциации исследователей образования — European Conference on Educational Research (ECER). Тема мероприятия: «Образование в эпоху неопределенности: память и надежда на будущее». В конференции приняли участие 2 637 представителей из 71 страны.

Korea Glocal Education Fair 2024

С 28 мая по 2 июня 2024 года в Йосу (Южная Корея) прошла Международная образовательная ярмарка Korea Glocal Education Fair 2024, на которой НИШ представила цифровую платформу Beyim.AI. Участники из 12 стран обсудили развитие образования и обменялись успешными практиками.

Конференция NACAC

26–28 сентября 2024 года в городе Лос-Анджелесе прошла ежегодная конференция Национальной ассоциации консультирования приема в вузы (National Association for College Admission Counseling) NACAC.
В конференции принял участие директор Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г. Алматы Пайзов Ермек Серикович с целью ознакомления с новыми трендами приема на обучение в высшие учебные заведения США.

Глобальный Форум CIS

14–15 ноября 2024 года консультант по профориентации Назарбаев Интеллектуальной школы г. Павлодара Жолдубаева Мадина Каиржановна приняла участие в Глобальном форуме CIS для получения актуальной информации по поступлению в вузы, совершенствования процесса профориентации, представления учащихся NIS на международной арене, налаживания контактов с ведущими зарубежными университетами.

ICEEL 2024

21–23 ноября 2024 года представители Центра образовательных программ АОО «НИШ» — директор Жанар Абдильдина и старшие менеджеры Асем Ботаева и Лилия Алтынбаева — приняли участие в 8-й Международной конференции по образованию и e-learning в Токио.
Были представлены два доклада:

- о внедрении перевёрнутого обучения с платформой Online Mektep,
- о компетентностном подходе в преподавании химии на примере казахстанского опыта.

3.2. Международная конференция WALS-2024

WALS ASTANA – KAZAKHSTAN – 24-26 SEP 2024

Международная конференция по Исследованию урока WALS 2024

Ключевые факты WALS 2024

- В г. Астана впервые на постсоветском пространстве ЦПМ была организована и проведена Международная конференция Всемирной организации по Исследованию урока (WALS). Это мероприятие стало знаковым событием для образовательного сообщества Казахстана и стран СНГ.
- Экспертный совет WALS, состоящий из представителей более 25 стран мира, высоко оценив вклад Казахстана в эффективную систему продвижения Lesson Study внутри страны и на территории Центральной Азии, официально принял решение о проведении в 2024 году Конференции WALS в Республике Казахстан.
- На Конференции приняли участие эксперты, ученые, педагоги-практики, докторанты из Великобритании, Японии, Норвегии, Сингапура, Финляндии, Швеции, Малайзии, Австрии, Германии, Китая, Соединенных Штатов Америки, Малави, всего более 30 стран. WALS – 2024 консолидирует самых успешных педагогов мира, заинтересованных в продвижении и внедрении Lesson Study.
- На астанинский форум принято рекордное количество абстрактов – более 850. Исполнительный комитет WALS особо отметил, что абсолютное большинство подготовлено казахстанскими педагогами, что подтверждает приоритетное национальное участие.
- В рамках WALS – 2024 создавались и освещались оперативные репортажи и новости для мировых и отечественных СМИ, а также на всех интернет-площадках ЦПМ опубликовано около 300 постов. Подготовлены специальные сюжеты в эфире главных отечественных телеканалов и опубликованы материалы, посвященные форуму, в республиканских газетах и журналах.

Информации о WALS – 2024 опубликованы на сайте Премьер-Министра республики www.primeminister.kz и сайтах других государственных органов.

На конференции:

27 Количество стран

667 Количество участников

508 Рекомендованных абстрактов

Топ-3 стран, представивших наибольшее количество абстрактов:

1. Казахстан – **263** (или 51,7%)
2. Япония – **43**
3. Малайзия – **17**

12 симпозиумов
266 индивидуальных докладов
13 мастер-классов
13 выступлений в формате TED

74 постер-презентаций
Визит **202** участника в образовательные учреждения с наблюдением уроков (9 уроков в 3 школах)

4 часть

Трансформация и устойчивое развитие

1. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ 131
1.1. Ценность человеческого капитала как ключевой фактор успеха 131
1.2 Устойчивое развитие 133

2. КЛЮЧЕВЫЕ ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ 141
2.1. Развитие на основе исследований 141
2.2. Создание цифровой экосистемы 145
2.3. Финансовая устойчивость 153

3. ТРАНСФОРМАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ 157
3.1. Проекты в рамках трансформации АОО 157
3.2. Внедрение проектного и портфельного управления 158
3.3. Управление изменениями 159
3.4. PR и связь с общественностью 161

ГЛОССАРИЙ 163
Список призеров международных олимпиад и конкурсов 165

1. Фундаментальные основы

1.1. Ценность человеческого капитала как ключевой фактор успеха

Инвестиции в человеческий капитал АОО носят долгосрочный, стратегический характер.

В 2024 году АОО поставила цель перехода к стратегическому HR и пересмотра политики управления человеческими ресурсами, соответствующей целям организации, задачами которой являются:

- Управление талантами организации
- Внедрение единых подходов и инструментов управления человеческими ресурсами в филиалах
- Внедрение программ карьерного роста и развития сотрудников
- Формирование кадрового резерва
- Развитие лидерских компетенций руководителей
- Адаптация вновь принятых работников и наставничество
- Использование аналитики для оценки человеческого капитала организации и прогнозирования кадровых потребностей
- Цифровизация и автоматизация процессов рекрутинга и оценки работников
- Внедрение инструментов для повышения вовлеченности и удовлетворенности работников
- Развитие корпоративной культуры, ориентированной на ценности и стандарты
- Разработка систем оценки эффективности работников

1.2 Устойчивое развитие

Инициативы в рамках ESG

Экологическая ответственность

АОО придерживается реализации ряда Целей в области устойчивого развития ООН:

- 179 экоакций с участием: 17011 учащихся, 1320 сотрудников, 782 родителей;
- в школах функционирует 54 экоклуба (5826 учащихся);
- в 16 Интеллектуальных школах внедрена система сортировки мусора;
- в 12 Интеллектуальных школах установлены питьевые фонтанчики (176 шт.);
- 13 Интеллектуальных школ отказались от использования пластиковых стаканчиков

Социальная ответственность

- поддержка общеобразовательных школ и трансляция опыта
- внедрение Индекса школьного благополучия, включающего well-being учащихся и работников АОО (кадровая политика, снижение текучести кадров, усовершенствование корпоративных коммуникаций, создание инклюзивных условий для людей с ограниченными возможностями, обеспечение конкурентоспособного уровня заработной платы и социального пакета работников)
- политика «слышащего» работодателя (час открытых дверей Председателя Правления АОО, каналы обратной связи для обращений работников)
- социальные акции и благотворительность (финансовая помощь учащимся и работникам НИШ г. Петропавловска, пострадавшим от паводков; сбор средств выпускниками Интеллектуальных школ для обучения в НИШ детей из социально уязвимых семей)

Проект «Солнечная энергия – школам»

В 2018 году компания «Шелл Казахстан» запустила пилотный проект «Солнечная энергия - школам», реализуемый на базе Назарбаев Интеллектуальных школ в 5 городах Казахстана: Астане, Уральске, Атырау, Актау и Туркестане.

В 2024 г. в результате использования солнечных панелей:
Атырау ХБН сэкономлено 141 тыс.тг. (4196 кВт.)
Туркестан ХБН сэкономлено 6,5 млн.тг. (155708 кВт × 41,44 тенге).

Солнечная система стала интегрированным элементом в учебный процесс, в особенности с курсами, связанными с физикой, экологией и инженерией. В рамках STEM-курсов введены новые темы, связанные с возобновляемыми источниками энергии, теорией и практикой работы солнечных панелей.

Интеграция в STEM-образование:

- AquaAeris — инновационное устройство, извлекающее питьевую воду из воздуха с помощью солнечной энергии и термоэлектрического эффекта Пельтье, предлагая экологически чистое решение проблемы дефицита воды с возможностью фильтрации и управления через Telegram-бот. Проект масштабируем и применим в условиях ограниченного доступа к водным ресурсам. (Уашев Таир и Беркін Нұрымхан, 10 класс, НИШ ФМН г. Уральска)

Учащиеся 7- 8 классов НИШ ХБН г. Туркестана:

- **Практическая работа «Измерение мощности солнечной панели».** Проводят замеры мощности, вырабатываемой солнечной панелью в зависимости от времени суток, погодных условий и угла наклона панели. Подготовка к участию на Caspian Startup 2025;
- **Практическая работа «Эффективность солнечной станции для школы».** Анализируют, как солнечная станция, установленная в школе, помогает экономить электроэнергию. Проводят расчеты экономической эффективности солнечной системы, изучая, как она влияет на снижение потребления электричества и уменьшение углеродных выбросов.

Достижения учащихся

2 первых места

Junior Academy Challenge 2023-2024

Международный научный форум «Shoqan Ecology»

Казахстанская волонтерская лига

Конкурс «Волонтер года-2024»

2 номинации

3 БЛАГОДАРСТВЕННЫХ ПИСЬМА

Благотворительные проекты АОО

В 2024 году более **3200 участников-учащихся** Интеллектуальных школ приняли участие в проекте «Служение обществу»

Более **25 млн тенге** собрано по итогам благотворительных акций

Учащиеся Интеллектуальных школ активно участвуют в разнообразных благотворительных мероприятиях, направленных на поддержку различных слоев общества.

Они организуют:
экологические акции, субботники, ярмарки и марафоны, оказывают помощь пожилым людям, детям с ограниченными возможностями и пострадавшим от природных катастроф.

В рамках этих мероприятий учащиеся проводят концерты, мастер-классы, спортивные эстафеты, обучающие занятия и творческие проекты. Они также собирают и раздают гуманитарную помощь, канцелярские товары, продукты питания и средства личной гигиены. Эти инициативы способствуют развитию социальной ответственности, волонтерства и взаимопомощи среди учащихся, делая значительный вклад в улучшение жизни нуждающихся.

FUNDRAISING BALL ALUMNI NIS

Выпускники НИШ учредили образовательный грант Alumni NIS для учащихся из сельских школ. Благотворительный бал выпускников проходил в Астане и в Алматы с целью нетворкинга и сбора средств на образовательный грант.

2023 - Астана (07.07.23), Алматы (07.10.23)
Собрано: 2 167 500 тенге

2024 - Астана (19.07.24), Алматы (11.10.24)
Собрано: 3 648 926 тенге

Әділет Өмірзақов – грант 2023 года

- Состоял первым в резервном списке на обучение в НИШ ХБН города Шымкента в 2023 году
- Родился, вырос в селе Шәуілдір, в Туркестанской области
- Старший ребенок многодетной семьи с 6 детьми

Әлина Мұратбекқызы – грант 2024 года

- Состояла первой в резервном списке на обучение в НИШ ХБН города Алматы в 2024 году
- Родилась и выросла в селе Райымбек, в Алматинской области
- Старшая дочь многодетной семьи с 5 детьми

Корпоративное управление

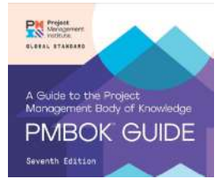
В 2024 году АОО активно работала над внедрением лучших казахстанских и международных стандартов корпоративного управления:

- вовлечение всех заинтересованных сторон: создание Экспертного совета «NIS Тамыры», общесетевых Совета педагогов и Совета родителей при Председателе Правления
- внедрение процессов портфельного и проектного управления в соответствии с международным стандартом управления проектами PMI PMBOK® 7th Edition и внедрение информационной системы управления проектами на базе решений MS Project для повышения прозрачности проектной деятельности
- применение международного стандарта стратегического управления IASP BOK3.0 и внедрение системы отслеживания целей Стратегии MS Viva Goals
- этические стандарты, развитие корпоративной культуры и вовлеченность работников (конкурс «Лучший учитель года», пересмотр Кодекса этики, тренинги по лидерству, командному взаимодействию и мотивации)
- прозрачность (внешний независимый аудит, публикация финансовой и операционной отчетности)
- создание Офиса управления проектами для стандартизации процессов проектного управления, а также обеспечения мониторинга, отчетности, поддержки и обучения
- создание Офиса трансформации для управления человеческими аспектами изменений, повышения вовлеченности сотрудников и сопровождения внутренних трансформационных проектов
- создание Комитета по инновациям для внедрения новых технологий и решений, направленных на развитие образовательной среды и совершенствование операционных процессов
- создание Комитета по инвестициям для стратегического управления инвестициями, эффективного распределения ресурсов и контроля за использованием бюджета с целью обеспечения максимального возврата инвестиций

INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR STRATEGY PROFESSIONALS

MS Project

Microsoft Viva Goals



2. Ключевые поддерживающие факторы

2.1. Развитие на основе исследований

Развитие и поддержка научных исследований

2024 год – Национальная подписка на реферативные базы данных:
Scopus (Elsevier), Web of Science (Clarivate Analytics), Wiley Online Library.

68 вебинаров:

- Wiley Online Library – **46**
- Scopus (Elsevier) – **17**
- Web of Science (Clarivate Analytics) – **5**

4 сентября 2024 года

«Правила отбора претендентов и прохождения научных стажировок «500 ученых»

Совместно с АО «Центр международных программ»

15-17 октября 2024 года

«Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности»

Совместно с РГП «Национальный институт интеллектуальной собственности» МЮ РК (QAZPATENT)

6 декабря 2024 года

«ECER-2024: Post-Conference»

Выступление работников АОО, принявших участие в международной конференции ECER-2024

Усиление исследовательского потенциала сотрудников

123 исследования были проведены сотрудниками АОО в 2024 году

51 (41,5%) исследование завершено

309 работников АОО приняли участие в научных конференциях

19 национального уровня

287 международного уровня

211 статей опубликовано работниками АОО

98 в Национальных изданиях

113 в международных изданиях

Включая издания, рекомендованные ККСОН МНВО РК, а также индексируемые в Scopus и Web of Science

Исследования в области развития лидерских компетенций педагогов Казахстана

13 исследований по качеству программ и результативности обучения

1 исследование в рамках проекта «Ведущие школы» для оценивания динамики профессионального развития

3 региональных исследования

Всего: 17 исследований, 21 873 респондента

Усиление исследовательского потенциала сотрудников

NIS/SHARE

В 2024 году начат проект **«NIS/SHARE»**, направленный на обучение использованию подходов **Action Research** для развития школы.

Проект способствует укреплению потенциала для дальнейшей передачи опыта и созданию сообщества учителей, работающих с методикой Action Research. Проект планируется к реализации в течение 3 лет.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Проведение очных тренингов в г. Астане (подход **«обучение тренеров/train the trainer»**) + онлайн-сопровождение

ТРЕНЕРЫ/ПРОЕКТНАЯ ГРУППА

Коллин Маклафлин (**Кембриджский университет**), Кейт Эванс, Алтынгуль Тайбасарова, сотрудники АОО НИШ

УЧАСТНИКИ

20 школ, из них 10 Интеллектуальных школ и 10 школ г. Астаны

СОСТАВ КОМАНД

5 членов в каждой школе (директор, заместитель директора, учителя)

Развитие системы управления исследованиями

Платформа АОО по вопросам исследований **research.nis.edu.kz** является ключевой площадкой для развития научно-исследовательского потенциала АОО, повышения эффективности обмена и трансляции опыта, а также совершенствования системы управления исследованиями в АОО.

Учителя/ работники АОО

Независимые исследователи

Студенты магистранты/ докторанты

Регистрация пользователей

Публикация новостей

База исследований и материалы/ NIS Research Newsletter

Подача заявок на проведение исследований

Проект «NIS/SHARE»

2.2. Создание цифровой экосистемы

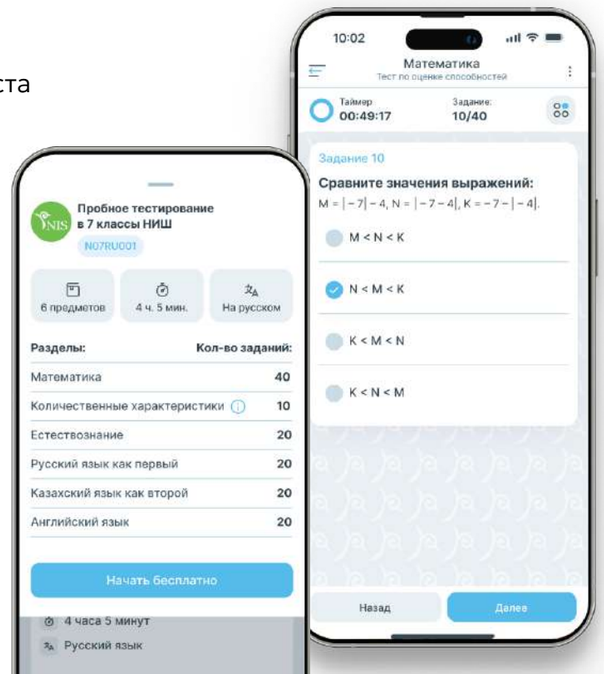
Beyim Synaq – это платформа для проведения пробных тестирований, создания собственных тестов, подготовки к экзаменам и проверки знаний. На сегодняшний день Beyim Synaq реализован в качестве мобильного приложения, которое позволяет пройти официальное пробное тестирование конкурсного отбора претендентов на поступление в 7 классы НИШ в онлайн-режиме и самостоятельно проверить свои знания и навыки.

Преимущества Beyim Synaq:

- Удобное использование
- Равные возможности
- Мгновенные результаты
- Тестирование на 2 языках
- Удобная оплата

Процесс тестирования:

- Время тестирования: 4 часа 5 минут с учетом перерыва 30 минут
- 6 разделов
- Таймер для отслеживания времени теста
- Переход между заданиями в рамках одного раздела
- Навигация по заданиям



Функционал приложения Beyim Synaq:

- Регистрация по электронной почте
- Онлайн-заключение Соглашения
- Краткая инструкция по прохождению теста
- Интерфейс и тестовые задания на двух языках
- Таймер теста
- Мгновенные результаты тестирования
- Отслеживание прогресса
- Личный кабинет
- Онлайн-оплата
- Встроенная DRM-защита
- Возврат средств
- Встроенная техподдержка

Beyim.ai – это платформа персонализированного обучения на базе искусственного интеллекта.
Основные цели реализации **Beyim.ai** – повышение качества образования через персонализацию учебного процесса и обеспечение равного доступа к качественным образовательным ресурсам для всех учащихся.

Функционал платформы:

Учебные материалы

Доступ к большому количеству учебных ресурсов и инструментов оценивания по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Математика» для 7-12 классов на казахском, русском и английском языках.

Персонализированное обучение и LMS

Доступ к функции персонализированного обучения (дифференциация, персонализация, обучение для учащихся с низким и высоким уровнями подготовки) в школах по уровням знаний (продвинутый, средний, слабый), с применением продвинутого искусственного интеллекта и уникальной методологии НИШ в процессе обучения. Данная опция функционирует в онлайн-режиме в любое время и заменяет репетиторство и внеурочные уроки, что снижает нагрузку на бюджет школы и родителей.

Диагностическое тестирование

Проведение диагностического тестирования (среза знаний) с целью определения текущего уровня знаний учащихся по методологии НИШ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Математика» для 7-12 классов на казахском, русском и английском языках.

Мониторинг и отчеты

Получение индивидуальных (учащиеся, родители) или коллективных отчетов (класс, параллель, школа, район, город, область) об уровне знаний и мастерства с рекомендациями.

Искусственный интеллект

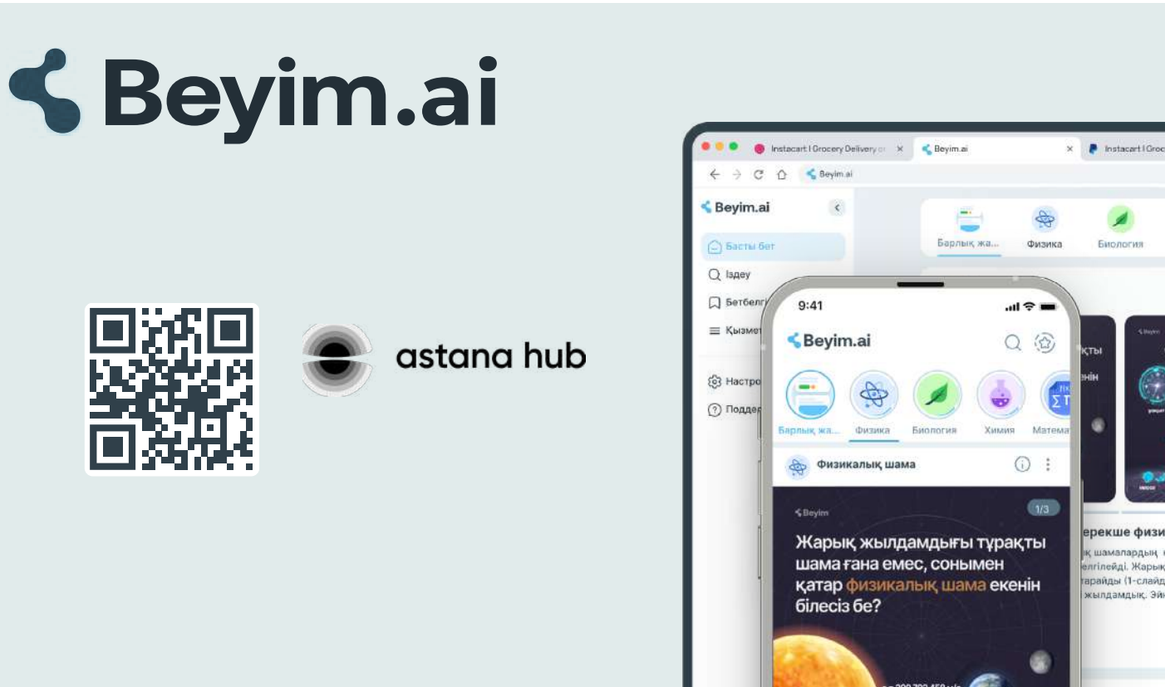
Встроенный ИИ-ассистент анализирует запросы учащихся и предлагает персонализированные разъяснения, а также выстраивает траектории обучения учащихся.

Пользователи

40 000 пользователей
(учащиеся и учителя)

100 школ
(80 сельских + 20 городских)

В апреле 2024 года BeyimTech стала резидентом одного из крупнейших международных технопарков IT-стартапов в Центральной Азии – **Astana Hub**. Данный статус позволяет активно участвовать в международных акселерационных программах, таких как **Go Abroad, Hero Training, Scalerator, Astana Smart City** и других, которые способствуют развитию инновационного потенциала и выходу на глобальные рынки. Учитывая, что Astana Hub объединяет всего **1973** проекта, составляющих лишь **0,369 %** всех компаний Казахстана, участие BeyimTech в этом технопарке подтверждает высокий уровень компании и её конкурентоспособность в инновационной среде.



Единая информационно-образовательная среда

Реализована техническая поддержка **15 подсистем** Единой информационно-образовательной среды. За 2024 год было выполнено **1 597 задач** и **253 релиза**, обработано более **4 тысяч** зарегистрированных обращений пользователей, проведено **42 обучения** по работе с функционирующими системами, подготовлена техническая документация.

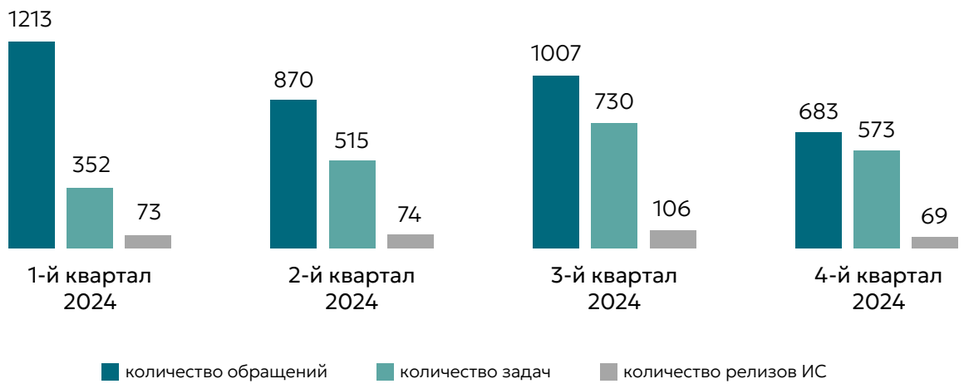
В системе «Контингент» выполнены работы, связанные с реализацией модуля для ведения алфавитной книги. Доработан функционал управления планами наполняемости

В системе «Управление учебным процессом» завершаются работы, связанные с реализацией интеграционных работ с внешней государственной базой НОБД и порталом электронного правительства EGOV

Разработан прототип продукта «Целостное развитие учащихся»

В системе «Единый профиль» реализован функционал планирования и наблюдения урока

Статистика по количеству обращений и задач



Обеспечение информационной безопасности

Обеспечение контроля над уязвимостями информационной инфраструктуры АОО, документирование требований к процессу управления информационной безопасностью и управления рисками ИБ.

10
Разработаны документы по информационной безопасности

7
Осуществлено проведение внутреннего аудита по информационной безопасности

486
Выполнены проверки обращений/ писем на фишинговое содержание

4
Проведены обучения работников по информационной безопасности

26
Выполнены работы по обнаружению уязвимости в сети АОО

22
Осуществлен закуп программного обеспечения и лицензий

В целях оценки текущего уровня защищенности инфраструктуры и разработки рекомендаций по реализации комплекса организационных и технических мер, а также рекомендаций на соответствие требованиям информационной безопасности отдел ИБ провел работы по внутреннему аудиту информационной безопасности в соответствии с технической документацией. Выполнено успешное прохождение испытаний информационной системы «Подача заявки по приему документов для участия в конкурсе на образовательный грант Президента Республики Казахстан «Өркен» для обучения одаренных детей в АОО НИШ на соответствие требованиям информационной безопасности перед вводом в промышленную эксплуатацию.

Нормативно-техническое оснащение

Оснащение информационно-коммуникационными технологиями

Реализован закуп ИКТ-оборудования для филиалов и структурных подразделений АОО. В рамках реализации поэтапного обновления компьютерной техники (10 % в течение календарного года) в 2024 году было закуплено и поставлено 1 315 позиций ИКТ-оборудования.

Оснащение мебелью, учебным и прочим оборудованием

За 2024 календарный год в целях дооснащения, а также обновления учебного оборудования и мебели на основании утвержденных бюджетных заявок были проведены работы по организации процедур закупа 3 624 единиц мебели, учебного и прочего оборудования, выполнен контроль осуществления поставки в филиалы АОО.

2.3. Финансовая устойчивость

Платные услуги в рамках повышения квалификации и обучение педагогических работников

ЦПМ

Образовательные проекты в стране:

- повышение квалификации педагогов Целиноградского района Акмолинской области;
- повышение квалификации действующих руководителей школ Туркестанской области.

Международные проекты:

- повышение квалификации педагогов Республики Кыргызстан;
- повышение квалификации преподавателей Республиканского института повышения квалификации педагогических работников Республики Таджикистан;
- повышение квалификации педагогов в рамках Проекта Европейского союза по содействию секторам образования и рынка труда в Республике Таджикистан.

Для физических лиц:

- Курсы повышения квалификации – 47 760 слушателей;
- Семинары – 3 959 слушателей;
- Вебинары – 723 слушателя;
- Конференции – 3 919 участников.

ЦПИ

Образовательные проекты в стране:

Оценивание в рамках повышения квалификации действующих руководителей школ Туркестанской области:

- тестирование на оценку освоения программы
- предоставление индивидуальных отчетов с рекомендациями

Для физических лиц:

- NIS языковой тест для определения уровня владения казахским и английским языками

ЦОП

Образовательные проекты в стране:

- обучающие семинары по 11 школьным предметам согласно ГОСО РК для школ гг.Астана и Атырау с участием 479 слушателей из 8 школ;
- обучающие семинары по 9 школьным предметам согласно ГОСО РК для школы-пансионата г.Щучинск с участием 33 слушателей.

Оказание платных услуг по мониторингу учебных достижений учащихся и проведению пробного тестирования в рамках конкурсного отбора

ЦПИ было организовано:

Для 8 школ в гг. Астана и Атырау:

- мониторинг учебных достижений учащихся 4 классов
- тест на оценку уровня сформированности функциональной грамотности учащихся
- 1 обучающий вебинар

Пробное тестирование конкурсного отбора учащихся в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ:

- 12 945 участников в 2024 г.
- онлайн-курс по подготовке к поступлению в Назарбаев Интеллектуальную школу

Учебники и учебно-методические комплексы

ЦОП:

ГОСО РК – разработано **98 учебников и УМК** для 1, 2, 3, 4, 5, 7 классов (2016-2024 гг.). Из них **21 учебник и УМК** были рекомендованы МОН РК и МП РК как базовые и альтернативные учебники.

4 УМК Базовые

17 УМК Альтернативные

Структура разработанных УМК соответствует современным требованиям к учебной литературе и имеет яркий и продуманный дизайн.

Содержание УМК разработано с учетом принципов научности, систематичности, доступности, наглядности и практичности.

УМК для начальных классов, разработанные на казахском и русском языках, отличаются наличием цифровых образовательных ресурсов и дополненной реальностью с применением технологии AR (Augmented Reality).

ПЕРЕСМОТР УМК ДЛЯ 3 КЛАССА

В 2024 были пересмотрены учебники и учебно-методические комплексы для 3 класса по трем предметам «Жаратылыстану», «Еңбекке баулу», «Трудовое обучение».

Количество реализованных УМК

3. Трансформация организации

3.1. Проекты в рамках трансформации АОО

В связи с принятием новой Стратегии развития АОО до 2035 года, АОО предпринимает ряд трансформационных мер с целью обеспечения более эффективной инновационной деятельности, а также принятия рациональных управленческих решений.

За отчетный период запущены масштабные проекты:

- повышение автономии школ
- внедрение портфельного и проектного управления
- цифровая экосистема и автоматизация
- внедрение передовых HR-практик и управленческих инструментов
- развитие корпоративной культуры
- коммерциализация для обеспечения финансовой устойчивости
- разработка PR-стратегии
- реинжиниринг бизнес-процессов

В целях обеспечения полной поддержки коллектива для плавной адаптации к новым технологиям и процессам и достижения целей и задач, повышения эффективности проектов в АОО активно применяются методологии и инструменты управления изменениями по высоким международным стандартам

3.2. Внедрение проектного и портфельного управления

В рамках реализации Стратегии-2035 в АОО внедрено проектное и портфельное управление на основе международных стандартов PMI PMBOK и PROSCI. При внедрении применялась концепция «Люди-Процессы-Технологии». Это уникальный опыт внедрения проектного менеджмента в образовательной сфере, способствующего улучшению образовательного процесса и управления ресурсами.

ЛЮДИ. Согласно методологии PROSCI внедрен процесс управления изменениями, что в свою очередь позволяет управлять человеческой стороной изменений и увеличивает вероятность положительного влияния человеческого фактора на результаты проекта.

ПРОЦЕССЫ. Согласно методологии PMI PMBOK разработана и внедрена внутренняя нормативная документация по процессам проектного и портфельного управления

ТЕХНОЛОГИИ. Разработана и запущена в промышленную эксплуатацию информационная система управления проектами.

3.3. Управление изменениями

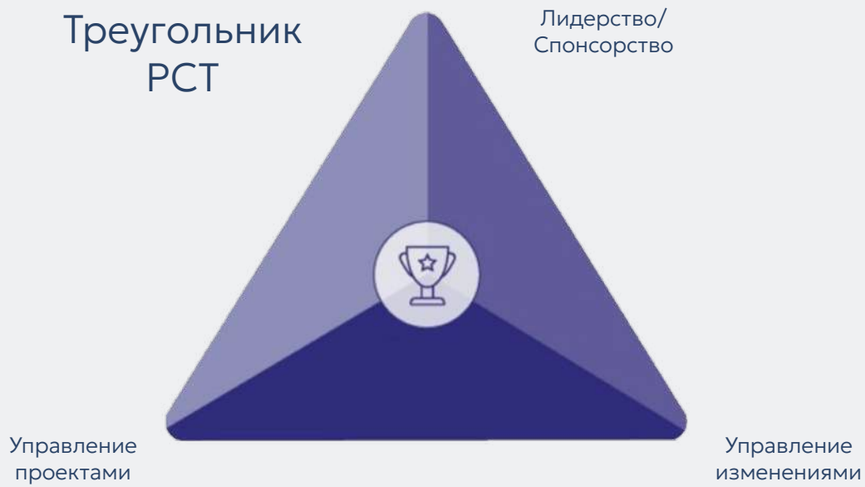
Управление изменениями (УИ) – это процесс, который помогает организациям эффективно адаптироваться к изменениям, минимизируя риски и максимизируя выгоды. Он включает в себя планирование, внедрение и контроль изменений в структурах, процессах или технологиях.

С июня 2024 года в АОО применяется международная методология Prosci и ее инструменты:

- Трехфазный процесс Prosci (анализ каждой стадии изменений)
- ADKAR (оценка вовлеченности сотрудников)
- PCT (оценка рисков)

Инструмент «ADKAR»

Элемент ADKAR	Определение
Awareness - понимание	необходимости изменений
Desire - желание	участвовать в изменениях и поддерживать их
Knowledge - знание	как действовать по-новому
Ability - способность	применять необходимые навыки и модели поведения
Resistance - закрепление	для поддержания изменений



3.4. PR и связь с общественностью

В 2024 году АОО проводила активную работу по политике открытых дверей для всех стейкхолдеров с целью презентации достижений за 16 лет, ознакомления с текущей деятельностью организации и обсуждения планов развития в рамках Стратегии-2035, а также для проведения конструктивного и открытого диалога.

В рамках данной работы состоялись официальные встречи:

- с выпускниками;
- с советом родителей;
- с советом педагогов;
- со стратегическим партнером АОО - Cambridge;
- с представителями Министерства просвещения РК;
- с депутатами Мажилиса РК;
- с руководством сети школ Білім-Инновация;
- с делегацией из Таджикистана.

Информацию о взаимодействии АОО
со стейкхолдерами можно найти на официальном сайте АОО,
а также в социальных сетях по указанным ссылкам:

Глоссарий

АОО НИШ	Автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»
ЦПМ	Центр педагогического мастерства - филиал АОО, который является признанной на международном уровне организацией дополнительного профессионального образования, реализующей инновационные и конкурентоспособные образовательные программы и проекты для системного и непрерывного профессионального развития педагогов в стране и за рубежом.
ЦОП	Центр образовательных программ - филиал АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», который разрабатывает и внедряет образовательную программу АОО НИШ NIS-Programme, учебно-методические комплексы, проводит их апробацию, мониторинг и исследования, а также оказывает научно-методическую поддержку учителям и организовывает семинары и тренинги для повышения их квалификации.
ЦИТС	Центр информационных технологий и сервиса NIS - филиал АОО, единый оператор АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в области информационных технологий.
ЦПИ	Центр педагогических измерений - филиал АОО, созданный с целью разработки и обеспечения функционирования систем конкурсного отбора учащихся и педагогов, мониторинга учебных достижений и итоговой аттестации учащихся Интеллектуальных школ, оценки обеспечения качества образования.
Стратегия развития АОО до 2035 года	Документ, который описывает долгосрочную дорожную карту по устойчивому развитию АОО с целью внесения вклада в повышение качества образования в Казахстане и за его пределами.
Образовательная программа NIS-Programme	Образовательная программа АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», разработанная совместно с Международным экзаменационным советом Университета Кембридж, которая определяет ценности и цели образования, структуру содержания, модель оценивания и требования к учебному процессу.
Антибуллинговая программа KiVa®	Научно обоснованная программа по предотвращению и снижению случаев буллинга в школах, разработанная Университетом Турку в Финляндии.
Европейский Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества (ACQUIN)	Независимое агентство, занимающееся аккредитацией и сертификацией образовательных программ высших учебных заведений в Европе. ACQUIN проводит экспертизу качества и аккредитации в секторе высшего образования, внося тем самым вклад в формирование Европейского пространства высшего образования (EHEA).
Ассоциация The Association for International Credential Evaluation Professionals (TAICEP)	Международная ассоциация, объединяющая специалистов в области оценки академических и профессиональных квалификаций.
Каникулярная школа	Форма организации дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющих учащимся в режиме онлайн проходить обучение по профильным предметам Интеллектуальных школ. Основной целью Виртуальной школы является подготовка учащихся 5 и 6 классов организаций среднего образования Республики Казахстан к прохождению конкурсного отбора в 7 классы Интеллектуальных школ.
Ориентационная неделя	Это неделя мероприятий, направленных на адаптацию вновь принятых учащихся к школе.
Мониторинг учебных достижений учащихся	Это стандартизированный инструмент оценивания, позволяющий выявлять актуальный уровень знаний и навыков учащихся в рамках усвоения содержания учебной программы и оказывать адресную педагогическую поддержку каждому учащемуся.
Успеваемость	Показатель знаний, навыков и умений ученика в процессе обучения, который отражает, насколько хорошо ученик усваивает учебный материал и выполняет задания.
Качество знаний	Показатель того, насколько глубоко и осмысленно ученик усвоил учебный материал. В отличие от общей успеваемости, которая может учитывать просто факт получения удовлетворительных оценок, качество знаний отражает уровень понимания и способность применять знания на практике.
Внешнее суммативное оценивание учащихся	Оценивание, определяющее уровень сформированности знаний и учебных навыков при завершении основной и старшей школ, разрабатываемое и проводимое внешней по отношению к Интеллектуальной школе организацией.
Сертификат «NIS Grade 12 Certificate»	Сертификат с результатами экзаменов внешнего суммативного оценивания, который выдается Кембриджем в партнерстве с АОО и признается ведущими университетами Казахстана и мира и международными организациями.
Некогнитивные навыки	Личностные, социальные и эмоциональные характеристики, которые влияют на поведение, обучение и успешность человека, но не связаны напрямую с интеллектуальными способностями или академическими знаниями.
Аккредитация CIS	Процесс оценки качества образования, проводимый Советом международных школ (CIS) для определения соответствия школ международным стандартам.
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан - нормативный документ, устанавливающий требования к содержанию, уровню и качеству образования на всех уровнях образовательной системы Казахстана.
ГОСНО РК	Государственный общеобязательный стандарт начального образования Республики Казахстан.
ТиПО	Техническое и профессиональное образование – образование, направленное на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.
Опорная школа	Ресурсный центр – организация среднего образования, на базе которой консолидируются образовательные ресурсы близлежащих малокомплектных школ для проведения краткосрочных сессионных занятий, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в целях обеспечения доступа к качественному образованию учащихся малокомплектных школ.

Список призеров международных олимпиад и конкурсов

Список олимпиад	Статус	Даты проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Нурланов Дамир	Актау НИШ МО	2
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Арсен Нәрік	Алматы НИШ ФМН	2
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Еркебұланұлы Али	Алматы НИШ ФМН	2
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Дамир Аленов	Алматы НИШ ФМН	2
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Амирбек Азатбеков	Астана НИШ ФМН	3
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Акежан Аскар	Семей НИШ ФМН	2
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Нұрсултан Ерланұлы	Талдыкор-ган НИШ ФМН	3
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Эльдар Усенов	Алматы НИШ ФМН	2
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Әлімжан Тұрдалы	Алматы НИШ ФМН	3
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Амира Кенбаева	Алматы НИШ ФМН	2
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Ахмаджон Табаров	Алматы НИШ ФМН	2
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Бекасыл Елубай	Алматы НИШ ФМН	2
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Олжас Мусалимов	Алматы НИШ ФМН	3
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Ринат Аманқос	Алматы НИШ МО	3
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Әмір Әбділдін	Талдыкор-ган НИШ ФМН	1
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Ахан Наби	Актобе НИШ ФМН	2
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Дамир Екібаев	Семей НИШ ФМН	3
Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике	Между-народная	1/8/2024 - 1/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Айтөре Айдана	Актобе НИШ ФМН	3
Международная дистанционная Азиатско-Тихоокеанская математическая олимпиада	Между-народная	3/11/2024-3/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Нурланов Дамир	Актау НИШ МО	1
Международная дистанционная Азиатско-Тихоокеанская математическая олимпиада	Между-народная	3/11/2024-3/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Арсен Нәрік	Алматы НИШ ФМН	2

Список олимпиад	Статус	Даты проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
Международная дистанционная Азиатско-Тихоокеанская математическая олимпиада	Между-народная	3/11/2024-3/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Еркебұланұлы Али	Алматы НИШ ФМН	2
Международная дистанционная Азиатско-Тихоокеанская математическая олимпиада	Между-народная	3/11/2024-3/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Эльдар Усенов	Алматы НИШ ФМН	2
Международная дистанционная Азиатско-Тихоокеанская математическая олимпиада	Между-народная	3/11/2024-3/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Әмір Әбділдін	Талдыкор-ган НИШ ФМН	3
Международная математическая Олимпиада "Шелковый путь"	Между-народная	3/11/2024-3/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Нурланов Дамир	Актау НИШ МО	3
Международная математическая Олимпиада «Шелковый путь»	Между-народная	3/11/2024-3/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Арсен Нәрік	Алматы НИШ ФМН	2
Международная математическая Олимпиада «Шелковый путь»	Между-народная	3/11/2024-3/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Еркебұланұлы Али	Алматы НИШ ФМН	3
Международная математическая Олимпиада «Шелковый путь»	Между-народная	3/11/2024-3/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Эльдар Усенов	Алматы НИШ ФМН	3
Международная математическая Олимпиада "Шелковый путь"	Между-народная	3/11/2024-3/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Адиль Амиржанов	Караганда НИШ МО	3
Международная математическая Олимпиада «Шелковый путь»	Между-народная	3/11/2024-3/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Арман Баймағамбет	Павлодар НИШ МО	3
Международная математическая Олимпиада «Шелковый путь»	Между-народная	3/11/2024-3/13/2024	г.Алматы, НАО РФМШ	Әмір Әбділдін	Талдыкор-ган НИШ ФМН	2
Азиатская олимпиада по физике(APHO)	Между-народная	6/3/2024-6/10/2024	г.Кампар, Малайзия	Бекасыл Елубай	Алматы НИШ ФМН	3

Список олимпиад	Статус	Даты проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
Международная олимпиада по биологии имени Авиценны	Между-народная	6/9/2024-6/14/2024	г.Бухара, Узбекистан	Ержанұлы Батыр	Усть-Ка-меногорск НИШ МО	2
Международная олимпиада по биологии имени Авиценны	Между-народная	6/9/2024-6/14/2024	г.Бухара, Узбекистан	Балташова Айғаным	Астана НИШ ФМН	3
Европейская олимпиада по математике для девочек (EGMO)	Между-народная	4/11/2024-4/17/2024	г.Цхалтубо, Грузия	Кенбаева Амира	Алматы НИШ ФМН	2
Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии	Между-народная	4/20/2024-4/27/2024	г.Шэньчжень, Китай	Ким Кирилл	Астана НИШ ФМН	2
Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии	Между-народная	4/20/2024-4/27/2024	г.Шэньчжень, Китай	Кабдулхадыр Абылай	Астана НИШ ФМН	3
Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии	Между-народная	4/20/2024-4/27/2024	г.Шэньчжень, Китай	Бақытбекова Еңлік	Алматы НИШ МО	3
Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии	Между-народная	4/20/2024-4/27/2024	г.Шэньчжень, Китай	Рахимбаева Тамила	Павлодар НИШ МО	3
Балканская математическая олимпиада среди юниоров (JBMO)	Между-народная	6/25/2024-6/30/2024	г.Анталья, Турция	Еркебұланұлы Али	Алматы НИШ ФМН	1
Международная олимпиада "Туймаада" по математике, информатике, физике и химии (Республика Саха, Якутия)	Между-народная	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Бақытбекова Еңлік	Алматы НИШ МО	2
Международная олимпиада "Туймаада" по математике, информатике, физике и химии (Республика Саха, Якутия)	Между-народная	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Еркебұланұлы Али	Алматы НИШ ФМН	3
Международная олимпиада "Туймаада" по математике, информатике, физике и химии (Республика Саха, Якутия)	Между-народная	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Усенов Эльдар	Алматы НИШ ФМН	3
Международная олимпиада "Туймаада" по математике, информатике, физике и химии (Республика Саха, Якутия)	Между-народная	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Аманқос Ринат	Алматы НИШ МО	3

Список олимпиад	Статус	Даты проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
Международная олимпиада "Туймаада" по математике, информатике, физике и химии (Республика Саха, Якутия)	Между-народная	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Жеңісханова Айзере	Усть-Ка-меногорск НИШ МО	1
Международная олимпиада "Туймаада" по математике, информатике, физике и химии (Республика Саха, Якутия)	Между-народная	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Сарсенбаев Рамиль	Павлодар НИШ МО	3
Международная олимпиада "Туймаада" по математике, информатике, физике и химии (Республика Саха, Якутия)	Между-народная	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Кабдулхадыр Абылай	Астана НИШ ФМН	2
Международная олимпиада "Туймаада" по математике, информатике, физике и химии (Республика Саха, Якутия)	Между-народная	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Ким Кирилл	Астана НИШ ФМН	1
Международная олимпиада "Туймаада" по математике, информатике, физике и химии (Республика Саха, Якутия)	Между-народная	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Айтжанов Алидар	Караганда НИШ МО	2
Международная олимпиада "Туймаада" по математике, информатике, физике и химии (Республика Саха, Якутия)	Между-народная	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Акежан Аскар	Семей НИШ ФМН	1
Международная олимпиада "Туймаада" по математике, информатике, физике и химии (Республика Саха, Якутия)	Между-народная	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Жолжан Азамат	Актау НИШ МО	3
Международная олимпиада "Туймаада" по математике, информатике, физике и химии (Республика Саха, Якутия)	Между-народная	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Құнанбаев Нұрасыл	Караганда НИШ МО	3
Международная олимпиада "Туймаада" по математике, информатике, физике и химии (Республика Саха, Якутия)	Между-народная	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Нурланов Дамир	Актау НИШ МО	2

Список олимпиад	Статус	Даты проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
Международная олимпиада "Туймаада" по математике, информатике, физике и химии (Республика Саха, Якутия)	Между-народная	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Русланұлы Бағлан	Актобе НИШ ФМН	3
Международная олимпиада "Туймаада" по математике, информатике, физике и химии (Республика Саха, Якутия)	Между-народная	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Алтай Аян	Актобе НИШ ФМН	3
Международная олимпиада "Туймаада" по математике, информатике, физике и химии (Республика Саха, Якутия)	Между-народная	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Шариф Фархад	Алматы НИШ ФМН	3
Европейская олимпиада по географии (EGeo)	Между-народная	6/28/2024-7/4/2024	г.Белград, Республика Сербия	Енбахтов Андрей	Костанай НИШ ФМН	1
Европейская олимпиада по географии (EGeo)	Между-народная	6/28/2024-7/4/2024	г.Белград, Республика Сербия	Болат Ақжол	Талдыкор-ган НИШ ФМН	2
Европейская олимпиада по географии (EGeo)	Между-народная	6/28/2024-7/4/2024	г.Белград, Республика Сербия	Серікбай Қанат	Шымкент НИШ МО	2
Европейская олимпиада по географии (EGeo)	Между-народная	6/28/2024-7/4/2024	г.Белград, Республика Сербия	Сыдыков Арсен	Шымкент НИШ МО	1
Европейская олимпиада по географии (EGeo)	Между-народная	7/15/2024-7/19/2024	г.Кутаиси, Республика Грузия	Елубай Бекасыл	Алматы НИШ ФМН	2
Международная олимпиада по химии (IChO)	Между-народная	7/21/2024-7/29/2024	Эр-Рияд, Саудовская Аравия	Ким Кирилл	Астана НИШ ФМН	1
Международная олимпиада по химии (IChO)	Между-народная	7/21/2024-7/29/2024	Эр-Рияд, Саудовская Аравия	Кабдулхадыр Абылай	Астана НИШ ФМН	2
Европейская олимпиада юниоров по информатике (EJOI)	Между-народная	8/16/2024-8/22/2024	г.Кишинев, Молдова	Акежан Аскар	Семей НИШ ФМН	3
Международная олимпиада по географии (IGeO)	Между-народная	8/19/2024-8/24/2024	г.Дублин, Ирландия	Болат Ақжол	Талдыкор-ган НИШ ФМН	2

Список олимпиад	Статус	Даты проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
Международная олимпиада по географии (IGeO)	Между-народная	8/19/2024-8/24/2024	г.Дублин, Ирландия	Серікбай Қанат	Шымкент НИШ МО	3
Международная олимпиада по географии (IGeO)	Между-народная	8/19/2024-8/24/2024	г.Дублин, Ирландия	Сыдыков Арсен	Шымкент НИШ МО	3
Международная олимпиада по астрономии и астрофизике (IOAA)	Между-народная	8/17/2024-8/27/2024	г.Рио-де-Жанейро, Бразилия	Аленов Дамир	Алматы НИШ ФМН	3
Международная олимпиада по астрономии и астрофизике (IOAA)	Между-народная	8/17/2024-8/27/2024	г.Рио-де-Жанейро, Бразилия	Табаров Ахмаджон	Алматы НИШ ФМН	3
Международная олимпиада по астрономии и астрофизике (IOAA)	Между-народная	8/17/2024-8/27/2024	г.Рио-де-Жанейро, Бразилия	Елубай Бекасыл	Алматы НИШ ФМН	3
Международная олимпиада по экономике (IEO)	Между-народная	7/22/2024-7/31/2024	Гонконг	Жұбатқан Айдархан	Актобе НИШ ФМН	2
Международная олимпиада по экономике (IEO)	Между-народная	7/22/2024-7/31/2024	Гонконг	Ыдырысбаева Томирис	Астана НИШ	3
Международная олимпиада по экономике (IEO)	Между-народная	7/22/2024-7/31/2024	Гонконг	Мұхтархан Батырхан	Караганда НИШ МО	3
Международная естественно-научная олимпиада среди юниоров (IJSO)	Между-народная	12/2/2024-12/12/2024	г.Бухарест, Румыния	Жеңісханова Айзере	Усть-Ка-меногорск НИШ МО	2
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Асқар Әкежан	Семей НИШ ФМН	1
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Егнай Жасын	Павлодар НИШ МО	2
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Қали Арман	Павлодар НИШ МО	2
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Серикбек Асанали	Павлодар НИШ МО	2
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Ершов Александр	Костанай НИШ ФМН	2
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Ерденов Батыр	Караганда НИШ МО	2

Список олимпиад	Статус	Даты проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Жолжан Азамат	Актау НИШ МО	2
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Мажитов Джафар	Актобе НИШ ФМН	2
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Асланұлы Сұлтанби	Актобе НИШ ФМН	2
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Наби Ахан	Актобе НИШ ФМН	2
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Шерияздан Алихан	Павлодар НИШ МО	2
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Нурланов Дамир	Актау НИШ МО	2
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Мусалимов Олжас	Алматы НИШ ФМН	2
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Ертайұлы Еларыс	Астана НИШ ФМН	3
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Джумадиль-даев Сағын	Алматы НИШ ФМН	3
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Айдархан Әмірхан	Тараз НИШ ФМН	3
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Нұрғазин Арнұр	Семей НИШ ФМН	3
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Төлеубеков Ерканат	Семей НИШ ФМН	3
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Садвакасов Данияр	Астана НИШ ФМН	3
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Ермахан Әбдіманап	Тараз НИШ ФМН	3
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Амангельдиев Қайсар	Тараз НИШ ФМН	3

Список олимпиад	Статус	Даты проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Ратлияұлы Ислам	Тараз НИШ ФМН	3
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Шариф Фархад	Алматы НИШ ФМН	3
Евразийская олимпиада по информатике	Между-народная	12/13/2024-12/14/2024	г.Алматы, ХАТУ	Османов Улугбек	Тараз НИШ ФМН	3
Международные научные соревнования по космическим исследованиям "Открываем мир науки"	Между-народная	4/28/2024-4/30/2024	г.Астана	Рамазанов Темирлан	Астана НИШ ФМН	3
Международные научные соревнования по космическим исследованиям "Открываем мир науки"	Между-народная	4/28/2024-4/30/2024	г.Астана	Сейдахметов Диас	Астана НИШ ФМН	1
Международные научные соревнования по космическим исследованиям "Открываем мир науки"	Между-народная	4/28/2024-4/30/2024	г.Астана	Болатбекұлы Едіге	Талдыкор-ган НИШ ФМН	1
Международные научные соревнования по космическим исследованиям "Открываем мир науки"	Между-народная	4/28/2024-4/30/2024	г.Астана	Қасым Әли	Талдыкор-ган НИШ ФМН	1
Международные научные соревнования по космическим исследованиям "Открываем мир науки"	Между-народная	4/28/2024-4/30/2024	г.Астана	Молдаш Қайдар	Уральск НИШ ФМН	2
Международные научные соревнования по космическим исследованиям "Открываем мир науки"	Между-народная	4/28/2024-4/30/2024	г.Астана	Зинуллин Нұрсұлатн	Уральск НИШ ФМН	2
Международные научные соревнования по космическим исследованиям «Открываем мир науки»	Между-народная	4/28/2024-4/30/2024	г.Астана	Өтепқали Махамбет	Уральск НИШ ФМН	2

Список олимпиад	Статус	Даты проведения	Место проведения	ФИО	Школа	Место
Международный конкурс исследовательских проектов по математике и механике имени У. Жолдасбекова	Между-народная	3/3/2024-6/3/2024	г.Алматы	Жахангер Олжас	Шымкент НИШ ФМН	3
Международный конкурс исследовательских проектов по математике и механике имени У. Жолдасбекова	Между-народная	3/3/2024-6/3/2024	г.Алматы	Болат Еркебулан	Алматы НИШ МО	2
Международный конкурс исследовательских проектов по математике и механике имени У. Жолдасбекова	Между-народная	3/3/2024-6/3/2024	г.Алматы	Ержанқызы Елдана	Алматы НИШ МО	2